

附件：

2018年绍兴市直教育教学论文评比获奖目录

奖项：教学论文 学科：高中语文 获奖总数：18（篇）

主题：“整本书阅读”的实践/“学习任务群”的实践
一等奖（4篇）

《边城》整本书阅读与研讨的实践	绍兴市稽山中学	童淑英
基于学习任务群的“逆向”教学设计实践	绍兴市高级中学	董璋辉
基于智慧教育的整本书阅读教学初探	绍兴市阳明中学	蔡丽丽
梦幻世界与哲学世界的交融——《苏菲的世界》整本书阅读实践	绍兴一中	俞苗锋

二等奖（5篇）

有趣的内容有趣读——整本书阅读之比较阅读探究实践	绍兴一中	叶建红
落实新课标核心素养培养的学习任务群课例——以《项羽之死》设计为例	绍兴市高级中学	袁来
《〈论语〉选读》教学境况及其对应策略	绍兴市永和高级中学	邵雯婧
文学史意识在文学教学实践中的培养	绍兴市稽山中学	韩慷
一字一词看世界，且读且吟知人生——论特殊语言形式对文本解读的作用	绍兴市越州中学	王钊鹰

三等奖（7篇）

品微小说细节 感受文学魅力——以《礼拜二午睡时刻》为例浅谈外国小说的阅读技巧	绍兴市稽山中学	孟亚红
有效处理不同类型“非期待答案”，提高课堂效率	绍兴市越州中学	李炎
巧用课文素材 作文别出心裁——向教材学习论证段写作课堂实录	绍兴市越州中学	叶伟厅
让“作文”落地生花——论述文序列化教学的探究与实践	绍兴市越州中学	潘海娣
领略小说虚构的魅力——外国小说《骑桶者》教学反思	绍兴市越州中学	李森
从课本中来，到议论中去	绍兴市越州中学	陈群
论述文写作教学的“古文运动”——从古文中学习论述文写作	绍兴市高级中学	朱涛
读本纪，论英雄——《项羽本纪》和《高祖本纪》整本书比较阅读	绍兴市高级中学	钟玉群
现代文另类教学，让学生也当一回命题人	绍兴市越州中学	张微娜

奖项： 教学论文 学科： 高中数学 获奖总数： 17 （篇）

主题： 基于核心素养的教和学

一等奖（3篇）

基于“核心素养”为本的高考微专题教学设计——以一道绍兴市一模试题为例谈起	绍兴市高级中学	邵琳华
基于概念本质的试题设计及教学	绍兴一中	韩小红
问渠哪得清如许 为有源头活水来——围绕绝对值本质 妙解一类高考题	绍兴市高级中学	魏红娟

二等奖（6篇）

基于数学核心素养的概念化教学	绍兴市稽山中学	李凤英
火眼金睛识庐山——巧用圆锥曲线定义解题	绍兴市越州中学	厉丰群
试论高中数学教学中学生问题意识的培养策略	绍兴市越州中学	何淼雅
在有脉络的数学探究中培养学生的数学学习力——基于“方程的根与函数零点”教学设计	绍兴市高级中学	林 永
五“指”——让高三数学从此走向“登科”	绍兴市越州中学	袁雪美
双曲线函数 $y = ax + \frac{b}{x} (ab \neq 0)$ 教学小专题	绍兴一中	金佳琳

三等奖（8篇）

浅谈有效利用多媒体技术促进高中数学课堂教学	绍兴市越州中学	顾海燕
怎样的教学设计能更有利于培养学生的数学核心素养——一堂公开课教学设计的若干思考	绍兴市高级中学	俞育才
谈数学核心素养的落地——通过教学活动逐步内化数学素养	绍兴一中	陈华
GeoGebra 环境下基于数学核心素养的教学设计——以平面向量基本定理为例	绍兴一中	顾飞飞
基于数学核心素养下的寻找适合学生的教学设计	绍兴市越州中学	张颖
浅谈利用信息技术培养高中数学核心素养	绍兴市阳明中学	韩诗琦
数学核心素养指导下的一节高三复习课	绍兴市高级中学	阮伟玉
基于核心素养的数学教学	永和高级中学	张佳菲

奖项：教学论文 学科：高中英语 获奖总数：20（篇）

主题：新课标背景下的高中英语读写教学

一等奖（4篇）

基于叙事性文本续写教学的逻辑思维能力培养策略探究——以 My dad's best flower 为例	绍兴市第一中学	沈剑蕾
内化于心，外化于行——“文化意识”视野下高中英语阅读教学策略初探	绍兴市第一中学	王晶晶
英语阅读教学中语言融入策略探索——以 2017 年浙江省高中英语优质课评比为例	绍兴市阳明中学	竺新平
中学英语思维型读写结合校本课程的实践与探究	绍兴市高级中学	丁燕

二等奖（6篇）

高中英语读后续写主题提炼和表达教学探究	绍兴市越州中学	边丽美
通过英语原版美文阅读培养高中生文化意识的教学尝试	绍兴市稽山中学	王红燕
读后续写高考写作试题的评析与教学感想	绍兴市越州中学	谢瑜
“学习共同体”视域下高中英语学科核心素养的培养	绍兴市高级中学	丁燕
基于核心素养的高中英语读写教学——以 Marty's story 的读写教学课为例	绍兴市高级中学	叶顺舟
新高考背景下高中英语写作微技能的培养策略	绍兴市高级中学	何小娟

三等奖（10篇）

基于支架理论的高中英语单元主题应用文写作教学	绍兴市越州中学	李思思
英语学科思维品质的培养——以一节高中英语读写课为例	绍兴市阳明中学	郑慧
高中英语阅读教学中的概要写作实践	绍兴市高级中学	陈丽萍
从语篇层级角度探究语篇分析的连贯性——以解读一篇高中课外阅读文本为例	绍兴市第一中学	章赟
指向学科核心素养发展的读写教学实践——以人教版 Module3 Unit1 Using language 为例	绍兴市第一中学	傅芳芳
基于体裁特点的英语戏剧教学探例	绍兴市越州中学	郁恬
浅析如何多层面运用高中英语课内文本实施读写结合教学——以“The Feast: 18,000 BC”为例	绍兴市越州中学	陈斐
《英语励志演讲赏析与实践》选修课程的开发与实践	绍兴市越州中学	郁恬
核心素养视域下高中英语以读促写教学设计策略	绍兴市阳明中学	马玲琦
从“备课三进攻”，浅谈如何优化教学设计——一堂英语阅读录像课	绍兴市阳明中学	谭二花

奖项：教学论文 学科：高中思想政治 获奖总数：10（篇）

主题：课堂教学设计及优化

一等奖（2篇）

妙用“短情境” 引领“简约风”——政治课堂简约高效的情境探究
课堂教学要适当做减法

绍兴市高级中学
绍兴市第一中学

曹娟娟
王芳芳

二等奖（3篇）

高中思政课堂优化和设计探究——以《市场配置资源》公开课为例
政治课堂提问优化策略漫谈
系统优化教学设计 提高课堂教学质量

绍兴市永和高级中学
绍兴市越州中学
绍兴市高级中学

马蓓颖
郑瑶瑶
白凤娟

三等奖（5篇）

以经济生活为例谈培养公共参与意识的教学设计
为课堂教学做“减法”——以《世界文化多样性》为例
基于核心素养背景探析多媒体技术与板书结合在政治教学中的应用——以
“人民代表大会制度”为例
基于政治学科素养的教学实践——以《国际关系的决定因素：国家利益》为例
对话性思维指导下的高中思想政治课构建

绍兴市第一中学
绍兴市稽山中学
绍兴市阳明中学
绍兴市稽山中学
绍兴市越州中学

彭爱波
袁蕾
彭佳梅
张美
唐艾迪

奖项：教学论文 学科：高中物理 获奖总数：15（篇）
主题：基于物理核心素养的教学设计实践与研究

一等奖（3篇）

巧设“问题链”，在“质疑化疑”中培养学生科学思维——以“机械能守恒定律”教学设计为例	绍兴市高级中学	鲁梦霞
基于物理学科核心素养的教学初探——以“楞次定律”一课为例	绍兴一中	朱时妙
基于物理核心素养的“平抛运动”教育价值解读与落实	绍兴市越州中学	张惠作

二等奖（5篇）

基于物理学科核心素养的教学设计——牛顿第一定律	绍兴一中	翁鹏飞
基于核心素养的《牛顿第一定律》教学实践	绍兴一中	秦黎
基于核心素养的“向心力”探究式教学设计	绍兴市稽山中学	俞刚
基于物理核心素养的课堂教学——追寻守恒量课例	绍兴市阳明中学	陈翌
浅谈自主实验设计在课堂教学中的应用——以《牛顿第一定律》新课教学为例	绍兴市越州中学	金莹

三等奖（7篇）

基于学情分析的《电磁感应“杆+轨道”模型》复习策略研究	绍兴市高级中学	王永锋
核心素养导向“情境·感受·体悟”教学——“《电容器的电容》”教学设计为例	绍兴市稽山中学	董斌 尹黎萍
基于物理课堂教学核心素养的教学设计的改进		
基于物理学科核心素养的教学设计——以“闭合电路的欧姆定律”为例	绍兴市越州中学	刘彬
物理核心素养模型建构中的多题一解	绍兴市越州中学	金寅峰
探究、实践培养学生核心素养以《探究功与速度变化的关系》为例	绍兴市稽山中学	赵柯芳
基于物理核心素养的课堂教学——功率课例	绍兴市阳明中学	王常悦

奖项：教学论文
主题：核心素养教与学

学科：高中化学

获奖总数：15（篇）

一等奖（3篇）

学科本质认知建模下的原电池原理的再认识
通过化学实验社团探索优质高中化学实验分层教学
核心素养视角下的高中化学概念教学

绍兴市越州中学	罗一芳
绍兴市第一中学	吴军芳
绍兴市高级中学	吴国英

二等奖（5篇）

核心素养导向下的高中化学校本选修课教学实践与感悟
情境+任务 渗透核心素养的教学设计
“境脉”引领下的课堂教学设计
基于“模型认知”的高考有机推断题复习的教学策略研究
基于素养渗透的“情境+任务”课堂教学设计

绍兴市越州中学	祁 茵
绍兴市越州中学	孙晓萍
绍兴市越州中学	柴国英
绍兴市越州中学	车月芬
绍兴稽山中学	吴彬霜

三等奖（7篇）

在课堂教学中利用信息技术发展学生的化学核心素养
宏观辨识与微观探析的核心素养
结合普通高中化学课程标准浅谈化学核心素养在教学中的渗透
高中生化学学科主动性学习的影响因素与培养
生活：化学教学的“源泉”
网住化学乐趣，提升课堂效率
建构主义支架式教学模式下的教学设计

绍兴市阳明中学	郭 愿
绍兴市永和高级中学	樊海英
绍兴市高级中学	胡西新
绍兴市高级中学	丁弘正
绍兴稽山中学	王文华
绍兴市第一中学	张璐吉
绍兴市越州中学	王莉莉

奖项：教学论文 学科：高中生物 获奖总数：15（篇）
主题：基于生物学核心素养的概念教学与实验教学整合研究，及选修课程开发与实施

一等奖（3篇）

基于高中生物学学科核心素养的案例教学研究	绍兴市高级中学	茹吉
基于生物学科核心素养的模块复习——以“选修1 生物技术实践”模块为例	绍兴市越州中学	何黄英
利用项目学习整合遗传学复习——以“寻找果蝇无眼基因”的教学为例	绍兴市第一中学	赵正瑜

二等奖（5篇）

基于生物学核心素养下的“翻转课堂”教学尝试——以《腐乳的制作》为例	绍兴市高级中学	陈金杰
利用正误微视频冲突，提升学生生物学科素养	绍兴市高级中学	陈卫良
高中生物学教材中职业生涯教育内容的开发与拓展	绍兴市高级中学	施佳乐
基于生命观念的高三生物实验复习教学——以“模拟孟德尔杂交实验”为例	绍兴市越州中学	张亦飞
例析5E教学模式对科学思维素养培育的作用	绍兴市稽山中学	何源

三等奖（7篇）

《“翻转课堂”下的生物学教学探究——以“神经系统的结构与功能”为例》	绍兴市阳明中学	邹碧媛
例谈科学探究培养下的高中生物实验教学	绍兴市越州中学	陈立青
微视频对高中生物实验教学的应用研究	绍兴市越州中学	王莹
基于核心素养的高中生物课堂教学策略	绍兴蕺山外国语学校	俞锡刚
模拟实验激活思维，培养学生探究能力——《细胞呼吸》教学例谈	绍兴市高级中学	陈琼
巧用教材实验 发展核心素养	绍兴市第一中学	严淇
从三维目标到核心素养	绍兴市稽山中学	孙铁峰

奖项：教学论文 学科：高中历史 获奖总数：11（篇）

主题：历史阅读的教学转化、历史课程建设及实施

一等奖（2篇）

“有趣、有料、有深度”——《蒙昧中的觉醒》为例谈历史阅读的教学转化	绍兴市越州中学	张轶钦
“市”的多面解读——地方志的阅读与《古代中国的商业经济》的教学拓展	绍兴市高级中学	许弥丽

二等奖（3篇）

为那些在暗处“寂寞闪光”的故人点一盏灯——以《近代中国民族工业的发展》为例浅议“历史学科核心素养”的教学达成	绍兴市高级中学	樊定娟
历史教学中的整体性、关联性和递进性应用例析——以《昆曲的拯救和保护》为例	绍兴市越州中学	马慧
让历史课堂在人物式情境教学中舒展生命力——以《文艺复兴》一课的教学为例	绍兴市稽山中学	申文

三等奖（6篇）

“凡”“圣”关系的演变与思想发展路径选择——以“文艺复兴宗教改革”与“宋明理学”为例	绍兴市越州中学	池炜
历史专业阅读在教学中的转化——以史料教学为例	绍兴市高级中学	黄昕妍
巧用历史照片资源，培养学生史料实证素养	绍兴市第一中学	王姗姗
谈家国情怀培养中的问题和改进策略——以人教版选修5《二里头遗迹的发掘》为例	绍兴市第一中学	平建树
论核心素养在历史课堂中的渗透与培养——以人教版选修《一代雄狮拿破仑》一课为例	绍兴市越州中学	袁赛敏
看绍兴街巷的惊鸿照影——以《回家的路——绍兴街巷》为例浅谈历史选修课程编写心得	绍兴市越州中学	胡玮

奖项： 教学论文 学科： 高中地理 获奖总数： 15 （篇）

主题：**新高考背景下地理课堂教学的有效实施、基于地理核心素养培育的课堂教学方式探索**

一等奖（3篇）

基于“深度学习”的“深度教学”课堂实施路径探析	绍兴市稽山中学	石海良
基于地理核心素养培育的课堂平板应用探究	绍兴市阳明中学	项榕榕
基于地理核心素养培养的有效课堂教学探究——以《荒漠化的危害与治理》为例	绍兴市越州中学	张优兰

二等奖（5篇）

高中地理试题讲解在大数据情境下的有效性研究	绍兴市阳明中学	王茂汀
凸显地理核心素养，引领选择性必修课程教学与评价方向	绍兴市越州中学	张天中
核心素养背景下的地理实践活动设计	绍兴市高级中学	王战磊
组件教学携手智慧课堂打造地理实践力	绍兴市阳明中学	张书昂
论地理教学情境的精细化创设策略——以“自然灾害对人类的危害”同课异构为例	绍兴市越州中学	袁建君

三等奖（7篇）

浅谈地理教学中提升学生的地理核心素养的基本路径	绍兴市越州中学	王娟娟
高中生地理实践力培养探索与尝试	绍兴市稽山中学	何小燕
从地理核心素养衍生出解题技巧——以综合思维能力为例	绍兴市稽山中学	翟亚琪
基于地理核心素养的“工业联系和工业区域”教学设计	绍兴市越州中学	武彦朋
地理核心素养视域下的教学设计思路探索——以“流域综合治理与开发”为例	绍兴市第一中学	马作菁
新高考背景下地理课堂教学的有效实施	永和高级中学	郭 婧
地理实践力培育的路径与方法研究	绍兴市高级中学	刘少林

奖项： 教学论文 学科： 通用技术 获奖总数： 5 （篇）

主题： 项目教学与深化课改考改教学

一等奖（1篇）

“投其所好，补其短板”——第一次选考赋分公布阶段的教学实践与探索 绍兴市高级中学 沈岑

二等奖（2篇）

让案例成为通用技术教学中的有力武器 绍兴市越州中学 葛琦
浅谈创客教育在通用技术教学中的应用 绍兴市越州中学 蒋高峰

三等奖（2篇）

通用技术三视图补画线条解题方法初探 绍兴市高级中学 陈卫明
基于技术意识等核心素养的教学设计改进策略 绍兴市阳明中学 章程明

奖项： 教学论文 学科： 中学音乐 获奖总数： 5 （篇）

主题： 围绕音乐素养 构建生本课堂

一等奖（1篇）

以生为本，以学定教——谈如何借助阿卡贝拉构建高中音乐生本课堂

戢山外国语学校

徐晨

二等奖（2篇）

芳草闲田须勤耕，莫使金樽空对月——谈实效性高中音乐课堂的构建
“流行风”——高中音乐课堂的一股清流

绍兴市高级中学

胡卫刚

绍兴市高级中学

郭逢源

三等奖（2篇）

培养音乐的耳朵——音乐作品不同演奏版本的对比聆听
高中音乐课中创作初探

绍兴市稽山中学

陈雅婷

绍兴市稽山中学

史滢滢

奖项： 教学论文 学科： 中学美术 获奖总数： 2 （篇）

主题：

一等奖（1篇）

“亦陶亦情”——基于地域文化的高中陶艺选修课的开发与实践探索

绍兴市越州中学

张 盈

二等奖（1篇）

因势利导，共筑活跃鉴赏课堂——关于如何通过问题设置提升图像解读能力的两点思考

绍兴一中

王 宁

奖项： 教学论文 学科： 中学体育与健康 获奖总数： 7 （篇）

主题：“教方法”视角下的有效教学策略探究

一等奖（1篇）

基于平板电脑使用的智慧体育课堂构建——蹲踞式起跑技术“精准教学”尝试	绍兴市阳明中学	张婷婷
------------------------------------	---------	-----

二等奖（2篇）

信息投屏技术在体育教学中的有效运用	绍兴市高级中学	冯凯耀
排球上手传球技术分解教学法探讨——由一次优质课评比争论引发的思考	绍兴一中	吴丽娟

三等奖（4篇）

互联网视角下中学排球体育教学的研究	绍兴一中	王琼娜
体育有效教学之团队意识培养的探讨	绍兴市高级中学	金 立
新课改视角下的高中体育教学中的创新教学分析	永和高级中学	徐程良
浅谈高中乒乓球教学中的运动技术评价	绍兴市稽山中学	何君侠

奖项： 教学论文 学科： 高中信息技术 获奖总数： 7 （篇）

主题：“学科核心素养”视野下的教与学

一等奖（1篇）

信息技术课堂中计算思维培养研究——以“超市收银系统”为例
绍兴市越州中学 邵 燕

二等奖（2篇）

拔刺，让“蜗牛”爬得更远——信息技术选考复习细节处理策略
绍兴市高级中学 张丽丽

从“迷糊懵懂”到“脑洞大开”的蜕变——信息技术 VB 中 Mid 函数和 Mod
绍兴市高级中学 陈 啸
运算符引发的思考

三等奖（4篇）

以计算思维培养为导向的 VB 程序设计教学实践与探究——以《超市商品
绍兴市第一中学 余栋材
价格查询》程序实现为例

隔海难隔心 同胞手足情——多媒体技术应用中理论与实践有效结合教学策
绍兴市高级中学 胡 锋
略

微课在高中信息技术学考复习中的应用探究
绍兴市第一中学 孟玲燕

论微课在高中信息技术教学中的应用
绍兴市永和高级中学 舒荣炜

奖项： 教学论文 学科： 高中综合实践 获奖总数： 2 （篇）

主题：研究性学习、生涯规划

一等奖（1篇）

浅析社会实践中青少年家国情怀意识的涵养——以《绍兴市美丽乡村建设之
绍兴市稽山中学 韩二帅
“家文化”打造的调查》为例
陈碧霄

二等奖（1篇）

新高考背景下普通高中生涯规划教育的实践与思考
绍兴市越州中学 孙洪亮
俞 婷

奖项： 教学论文 学科： 德育心理健康 获奖总数： 15 （篇）

一等奖（3篇）

如何利用智慧教学打造高效的心理课堂	绍兴市阳明中学	余真
“三心二意”中职班主任，真心实意促成长	绍兴市中等专业学校	任吉丹
校园网络欺凌危害及其对策初探——以我校高二某女生为例	绍兴市高级中学	祁丹丹

二等奖（4篇）

以素养为航自信为舵，培养学生的自主管理能力	绍兴市越州中学	王杏芝
高中教育使用心理测量的现实困境与相关对策	绍兴市高级中学	祁丹丹
男孩成长中“父亲角色”的重要性	绍兴市高级中学	吴国英
破窗效应与中学班级管理	绍兴市越州中学	李思思

三等奖（8篇）

中职生手机成瘾的心理学探究	绍兴市中等专业学校	邱梦茜
千里之行，始于足下——谈谈高一新生入学教育的几点做法	绍兴市稽山中学	王卫英
团体怀旧治疗在高一新生适应不良团体辅导中的应用探索	绍兴市阳明中学	余真
且行且反思，与学生共成长——我的班主任日记	绍兴市越州中学	郁恬
当麦田里的守望者——论德育工作的有效性	绍兴市越州中学	樊芳萍
聋生厌学心理及应对策略	绍兴市聋哑学校	单佳萍
党建引领学校学生德育工作的实践与思考	绍兴市高级中学	施佳乐
体谅模式下的高中班集体管理团队建设	绍兴市越州中学	池炜

奖项： 教学论文 学科： 教师专业成长 获奖总数： 9 （篇）

一等奖（1篇）

校本研修 助力成长——以政治学科《矛盾同一性与斗争性》专题研修为例 绍兴市稽山中学 陶爱君

二等奖（3篇）

中职学校青年教师“一纵三横”校本培训的实践创新 绍兴中专 祁黎

区域内中职教师职业倦怠成因与破解策略研究 绍兴市职教中心 沈峰

互联网+教育：大数据时代聋校教师专业成长的核心素养 绍兴市聋哑学校 单多英

三等奖（5篇）

智慧教学场域中专家型教师与新手教师课堂教学研究比较研究 绍兴市阳明中学 赵明

专业化视角下的青年教师培养机制 绍兴市越州中学 王飞

教师，在中国传统文化里发展 绍兴市高级中学 王莉萍

加强教工团支部建设 促进青年教师专业发展 绍兴市高级中学 丁弘正

精准教学”视域中的校本教研设计与行动 绍兴市阳明中学 俞英