

附件

2023 年绍兴市教科规划课题结题目录

高教类（70 项）

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与人 |
|------------|---|--------|-----|----------------|
| SGJ2023001 | “互联网+”背景下家具设计艺术造型创新研究 | 绍兴文理学院 | 汪伟 | 方燕娜、刘佩琪 |
| SGJ2023002 | “双减”背景下创新小学音乐课后服务策略研究 | 绍兴文理学院 | 陶思源 | 徐利恒、陈唯 |
| SGJ2023003 | “信息茧房”效应下高校大学生“四史”教育方式创新 | 绍兴文理学院 | 胡莹 | 陈伟鸿、周建强、江伊蕾 |
| SGJ2023004 | “幼有优育”背景下校-政-园学前教育教师联盟的构建 | 绍兴文理学院 | 杜丽静 | 杜海平、姜亚洲、陶琼 |
| SGJ2023005 | 《和声与键盘和声》课程教学模式的实践与研究 | 绍兴文理学院 | 张开 | 张琦、杨永贤 |
| SGJ2023006 | FORUM 教学模式在研究生钢琴教学法课程中应用探索 | 绍兴文理学院 | 王峥铮 | 李秀瑜、张琦、杨小燕 |
| SGJ2023007 | OBE 教学理念下的中小学音乐教材比较研究与实践 | 绍兴文理学院 | 杨小燕 | 李雅芬、沈建琴、叶剑华 |
| SGJ2023008 | OBE 理念下高中思想政治教学政治认同核心素养培育达成度研究 | 绍兴文理学院 | 张灵 | 王亚洁、鲍沁羽、丁辰媛 |
| SGJ2023009 | 大学英语教学思政元素的挖掘与融入路径研究——以《新编实用英语综合教程 1》为例 | 绍兴文理学院 | 杨嘉敏 | 杨嘉敏、田颖、蒋逸婷、金雨蓓 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与人 |
|------------|--|--------|------|---------------------|
| SGJ2023010 | 地方高校实验室安全教育标准化体系构建研究 | 绍兴文理学院 | 张贺 | 冯晓东、黄倩、乔磊、张海江、戴燕华 |
| SGJ2023011 | 多识于鸟兽草木之名---课程思政融入通识课《植物那些事》的实践研究 | 绍兴文理学院 | 叶晓燕 | 李俊、彭孟宏、刘皎洁、陈清 |
| SGJ2023012 | 高年级小学生心理健康问题倾向调查及对策 | 绍兴文理学院 | 吴晶 | 肖浅秀、张旭 |
| SGJ2023013 | 高中思想政治课学生思辨能力培养策略研究 | 绍兴文理学院 | 洪波 | 管亚楠 |
| SGJ2023014 | 核心素养导向下的小学音乐单元设计 | 绍兴文理学院 | 李梅 | 陈珺 |
| SGJ2023015 | 混合教学视角下的拼图教学模型研究 | 绍兴文理学院 | 刘皎洁 | 汪伟、彭孟宏、路毅 |
| SGJ2023016 | 基于“宏观辨识与微观探析”的“胶体制备及性质”实验教学探究 | 绍兴文理学院 | 张梦亚 | 梁学正 |
| SGJ2023017 | 基于项目学习的高中思想政治课实践教学设计研究 | 绍兴文理学院 | 方环非 | 顾津津 |
| SGJ2023018 | 硫和铁反应实验的新设计 | 绍兴文理学院 | 司二伟 | 司二伟、陶菲菲 |
| SGJ2023019 | 情境教学中问题链引导艺术学术创新思维的影响机制研究 | 绍兴文理学院 | 吴丹 | 赵江、黄章敏、王先祥 |
| SGJ2023020 | 绍兴红色文化资源在高中思想政治课教学中的运用——以《哲学与文化》模块教学为例 | 绍兴文理学院 | 欧阳云梓 | 曹雪兰 |
| SGJ2023021 | 通过教师幽默降低青少年厌学情绪的实践与研究 | 绍兴文理学院 | 王臣 | 吴双英、黄倩倩、聂伊姿、王思宇、伍沈瑶 |
| SGJ2023022 | 小学生注意力的影响因素、培养与管理 | 绍兴文理学院 | 武侠 | 李锐谦、王玮钰、张敏露、王逸菲 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与人 |
|------------|---------------------------|------------|-----|---------------------|
| SGJ2023023 | 小学数学课堂中融入思政的教学设计研究 | 绍兴文理学院 | 汤春燕 | 汤春燕、胡涵渝、陈婕、何怡颖、冯哲翔 |
| SGJ2023024 | 英语教师数智胜任力的研究 | 绍兴文理学院 | 孙金莉 | 孙金莉、马嫣、严施怡、王逍 |
| SGJ2023025 | 幼儿教师心理授权对职业倦怠行为的影响研究 | 绍兴文理学院 | 李锐谦 | 武侠、刘妍妍、金则名、王文意 |
| SGJ2023026 | 幼儿园教师的课程评价能力：困境与出路 | 绍兴文理学院 | 姜亚洲 | 樊璐璐（执笔）、杨晓露、毛毅宁、卢烁蒙 |
| SGJ2023027 | 中等强度有氧运动对初中生工作记忆子过程的影响 | 绍兴文理学院 | 张引 | 张引、王斐、程杉杉 |
| SGJ2023028 | 中学数学教学中的微课辅助教学及可视化研究 | 绍兴文理学院 | 胡金杰 | 倪仁兴、黄玲娣、王晓军、祝汉灿、尹幼奇 |
| SGJ2023029 | 中学英语测评多模态思政融入教学资源库建设与实践 | 绍兴文理学院 | 马嫣 | 严施怡、刘昱娇、孙金莉、王逍、陈怡娜 |
| SGJ2023030 | 自然联结对青少年生命意义感的影响研究 | 绍兴文理学院 | 王财玉 | 吴栋琴、黄则瑾 |
| SGJ2023031 | 初中英语教材中的语用策略呈现——以请求言语行为为例 | 绍兴文理学院 | 魏莉芳 | 徐中意、孙玉凤、王灵倩、徐小媛 |
| SGJ2023032 | 高中英语教师的跨文化意识现状与发展策略 | 绍兴文理学院 | 冯燕 | 冯燕、施芳芳 |
| SGJ2023033 | 高中思想政治课“有效提问”存在的问题及策略探究 | 绍兴文理学院 | 李文 | 张娟 |
| SGJ2023034 | 高校“室内体育课”教学改革研究 | 绍兴文理学院 | 刘小明 | 郭权、向武云、许诚、金新玉、吴同上 |
| SGJ2023035 | 绍兴本土化翻译人才培养模式研究与实践 | 绍兴文理学院元培学院 | 陈金中 | 朱磊、刘义 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与人 |
|------------|---|------------|-----|--------------------|
| SGJ2023036 | 数智时代新商科会计专业人才培养模式创新路径研究 | 绍兴文理学院元培学院 | 张伟 | 沈秀苹、朱舒威、閻晓林、王会龙 |
| SGJ2023037 | 三生融合,创新赋能——基于 OBE 理念的地方高校园林人才培养模式的探索与实践 | 绍兴文理学院元培学院 | 许骅 | 王国夫、沈奕、施明朗、胡海峰、徐振荣 |
| SGJ2023038 | 地方高校文创产品设计教学与博物馆项目合作的新路径——以绍兴博物馆文化创意产品设计为例 | 绍兴文理学院元培学院 | 王煜 | 周承君、杨静、孙华强、王铮铮 |
| SGJ2023039 | “鲁迅精神”在大学人文课程思政教育中的渗透探究 | 绍兴职业技术学院 | 卢春红 | 李婕 |
| SGJ2023040 | 高职院校体适能课程的构建与实践 | 绍兴职业技术学院 | 姜斌 | 陈伟、吴云芳 |
| SGJ2023041 | 基于 VR/AR 构建高职实训教学模式的研究与实践 | 绍兴职业技术学院 | 蔡青青 | 胡玮芳、傅彬 |
| SGJ2023042 | 密室逃脱教学在护理教学中的应用——以外科护理急症为例 | 绍兴职业技术学院 | 陆银波 | 陈小萍、范亚男、李敏悦 |
| SGJ2023043 | 虚拟仿真教学在高职护理专业《正常人体功能》课程技能实训中的应用研究 | 绍兴职业技术学院 | 周斌 | 胡泉东、李猛 |
| SGJ2023044 | “三融”背景下高职院校生态位变革与优化 | 浙江工业职业技术学院 | 徐丹阳 | 徐丹阳、毛建卫、冯旭芳 |
| SGJ2023045 | “实景三维中国”背景下“岗课赛证”一体化测量人才培养研究 | 浙江工业职业技术学院 | 范春雷 | 钟振宇、李小敏、王月、罗焯钶、夏乙溧 |
| SGJ2023046 | 高职生助力乡村振兴之思政教育路径研究 | 浙江工业职业技术学院 | 何娟 | 何娟、陈荣荣、石小利、贺春保、茹吉梁 |
| SGJ2023047 | 基于工业互联网+CDIO 的三元一体化理念下《Inventor 设计基础实训》课程思政建设研究 | 浙江工业职业技术学院 | 韩宝菊 | 胡红钱、沈姗姗 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|--------------------------------|------------|-----|--------------------|
| SGJ2023048 | 全人教育理念下“以体育人”的内在逻辑与路径转向研究 | 浙江工业职业技术学院 | 郭通通 | 王伟、王景忠、董燕军、于明礼、周万辉 |
| SGJ2023049 | 人力资本视角下绍兴高职创新创业教育路径优化研究 | 浙江工业职业技术学院 | 王凯强 | 冯旭芳、王苗、洪军、徐丽丽、郑阳阳 |
| SGJ2023050 | 基于基层教学组织的地方院校美育教育策略研究 | 浙江农林大学暨阳学院 | 张刘涛 | 闫爽、汪洋、齐丰妍 |
| SGJ2023051 | 基于思政融合的高校体育课混合式教学模式的探索与实践 | 浙江农林大学暨阳学院 | 丁俊杰 | 耿宇、郑杰政、吕志、陈光远、刘创 |
| SGJ2023052 | 家庭环境因素对大学生心理健康及人格发展的预测作用 | 浙江农林大学暨阳学院 | 李勇 | 章陈超、王楚楚、陈璐、朱书琴 |
| SGJ2023053 | 面向工科专升本学生的课程思政学情现状与优化路径探索 | 浙江农林大学暨阳学院 | 万普鹏 | 彭樟林、傅瑜杭 |
| SGJ2023054 | 数字经济下经管类专业统计学课程改革路径及实现 | 浙江农林大学暨阳学院 | 李小亮 | 袁梦烨、唐志 |
| SGJ2023055 | 习近平关于大学生德育的重要论述的理论渊源、主要内涵和实践要求 | 浙江农林大学暨阳学院 | 彭金玉 | 孟琳琦、王文圣、李中伟 |
| SGJ2023056 | 新媒体对大学生思想政治教育工作的影响因素模型及对策 | 浙江农林大学暨阳学院 | 宣王威 | 李瑶瑶、万泽民、彭金玉、石杭科 |
| SGJ2023057 | 新商科产教协同育人机制的创新与实践 | 浙江农林大学暨阳学院 | 马晓芸 | 何红光、王江姣、童小军 |
| SGJ2023058 | 中华优秀传统文化融入广告美术基础课程的教育路径研究 | 浙江农林大学暨阳学院 | 刘玉兰 | 刘玉兰、汪永奇、石飞、李巧苗、白文君 |
| SGJ2023059 | 产教融合背景下连锁经营与管理专业校企协同育人模式探索与实践 | 浙江农业商贸职业学院 | 姒泽平 | 徐飞跃、虞凯、陈人可、俞啸 |
| SGJ2023060 | 高校体育教学中“体能导向”教学模式研究 | 浙江农业商贸职业学院 | 张繁繁 | 安维强、李晨 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|-----------------------------------|------------|-----|-----------------|
| SGJ2023061 | 绍兴地域文化在环艺教学中的传承与创新策略研究 | 浙江农业商贸职业学院 | 张全 | 吕玉龙、张林文君、许灿、高云荣 |
| SGJ2023062 | 大数据背景下高校思政工作新模式探析 | 浙江邮电职业技术学院 | 徐云祥 | 崔兴旺、封强、程子衿 |
| SGJ2023063 | 高校以宿舍为阵地的一体化育人体系实现路径分析 | 浙江邮电职业技术学院 | 梅超智 | 陈圆圆、陈剑、景菲、王钰 |
| SGJ2023064 | 高职学生职业心理素质现状的调查研究 | 浙江邮电职业技术学院 | 景菲 | 金春贤、郑艳妮、邱小燕 |
| SGJ2023065 | 基于活页式教材的多形式混合教学模式研究——以《茶文化》课程为例 | 浙江邮电职业技术学院 | 侯家骏 | 沈一忠、张守龙、李柏冬、赵亚 |
| SGJ2023066 | 聚焦本土特色产业，“行企校”协同推进《网络营销》产教融合的效能研究 | 浙江邮电职业技术学院 | 沈朴远 | 宋艳秋、熊邦波 |
| SGJ2023067 | 基于多模态理论框架的英语视听说教学模式设计与研究 | 浙江越秀外国语学院 | 曹乐 | 张悦、钱纪芳、张玉宏、吴勇 |
| SGJ2023068 | 课程思政视域下绍兴戏曲在高校戏剧课程中嵌入式教学的探索与实践 | 浙江越秀外国语学院 | 何静波 | 李伟民、张荔、邵君立、王永芳 |
| SGJ2023069 | 普通高校特殊群体学生体力活动评估及健康干预 | 浙江越秀外国语学院 | 汪春芳 | 李德奇、张岚、姜宏斌、王艳春 |
| SGJ2023070 | 自我关怀提升心理健康水平的应用研究 | 浙江越秀外国语学院 | 张玉 | 张晓霞、蔡梦晨 |

基教类（222项）

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与人 |
|------------|------------------------------|-----------|-----|-------------------------|
| SZJ2023001 | 社会责任培养导向的项目化学习设计与实施 | 绍兴市第一中学 | 杨琼 | 俞宝根（执笔）、陈龙珠、茹奕蓓、徐冲越、金杰 |
| SZJ2023002 | 高中政治思政一体化教学案例研究 | 绍兴市第一中学 | 徐雪梅 | 王淑会（执笔）、黎小琴、楼雁、唐慧婷、陈婷 |
| SZJ2023003 | 高中数学课程思政培育的研究与探索 | 绍兴市第一中学 | 杨云焱 | 求莲萍（执笔）、林小庆、汤全丽、蒋青松、唐宜男 |
| SZJ2023004 | 积极心理学视域下 OKR 模式班集体构建的探索 | 绍兴市第一中学 | 刘军霞 | 王佩金（执笔） |
| SZJ2023005 | 自主班会开发未来潜力创生 | 绍兴市阳明中学 | 张洁 | 唐慧婷（执笔）、张大千 |
| SZJ2023006 | 基于课程思政理念的高中化学诊断式教学策略研究 | 绍兴市稽山中学 | 丁弘正 | 冯莹（执笔）、周冰、朱红燕、王云标 |
| SZJ2023007 | 实践·融合·提升——基于劳动教育的地理实践力培育策略研究 | 绍兴市高级中学 | 应水祥 | 蒋亚琴、谢海龙（执笔）、葛履龙、刘少林、王战磊 |
| SZJ2023008 | STEAM 理念下技术教学中设计创造力培养的实践研究 | 绍兴市高级中学 | 杨荣良 | 金松佳（执笔）、沈岑、陈洁、白宗刚、唐洪波 |
| SZJ2023009 | 课程思政视域下高中物理课堂教学思考与实践 | 越州中学 | 刘彬 | 周岳维（执笔）、余文浩、何学港、王青青、王利峰 |
| SZJ2023010 | 基于乡土文化的中小學生职业体验教学资源开发研究 | 绍兴市中等专业学校 | 谢勤阳 | 吴青清（执笔）、刘金凤、谢峰、吴培芳 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|----------------------------------|-------------------|-----|------------------------|
| SZJ2023011 | 基于四方协同平台构建智能制造领域中高企一体人才培养模式实践与研究 | 绍兴市中等专业学校 | 茅小海 | 施建明、曹原、刘江荣、任娜、刘科伟 |
| SZJ2023012 | 基于中职语文核心素养培养的“三生三立”校本课程开发的实践研究 | 绍兴市中等专业学校 | 沈兆钧 | 傅卫莉、陈霞芳、张少萍 |
| SZJ2023013 | 基于工匠学徒培养的数字化产教基地构建与运营体系研究 | 绍兴市中等专业学校 | 王永昌 | 许博（执笔）、周冬、倪国标 |
| SZJ2023014 | 新冠病毒侵袭下中职生心理健康现状及提升对策研究 | 绍兴市职业教育中心（绍兴技师学院） | 俞芳 | 张玉麟、姜诗镛、骆一洲 |
| SZJ2023015 | 指向聋生真实生活的主题式跨学科整合课程研究 | 绍兴市特殊教育中心学校 | 任文忠 | 陈燕（执笔）、顾滢晖、沈珏蓉、潘冬柔、冉旭初 |
| SZJ2023016 | 具身认知理论下幼儿园课程游戏化的园本实践研究 | 绍兴市越城区鲁迅幼托中心 | 单明娟 | 王竹梅（执笔）、王菊、李颖、叶华勤、寿卓丽 |
| SZJ2023017 | 依托本土文化资源的开放式思政课程模式的探索 | 绍兴市鲁迅小学教育集团 | 莫岚 | 平蘋（执笔）、石萍、王玉珏、胡晓燕、王佳妮 |
| SZJ2023018 | “四志”共育：皋埠小学宏志教育模式的实践研究 | 越城区皋埠街道中心校 | 郑平平 | 裘琴琴（执笔）、田卫东、孟彩凤、闫璋岚 |
| SZJ2023019 | 以项目式学习开展创造性劳动教育的校本实践与研究 | 绍兴市树人小学 | 蒋华卫 | 张洁瑶、章骊（执笔）、屠素凤、吴洁、房琪 |
| SZJ2023020 | 减负提质视域下“三融”教学路径的实践研究 | 绍兴市北海小学教育集团 | 方明江 | 徐惠兰（执笔）、孟琴、娄东群、蒋利红、李芳 |
| SZJ2023021 | 基于“1+X”背景下的学校三级管理模式初探 | 绍兴市建功中学 | 汤晓幸 | 萧华琴（执笔）、刘菊平、陈锋、曹青 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|--|----------------|-----|------------------------|
| SZJ2023022 | 双减背景下小学校本作业的优化行动研究 | 绍兴市越城区斗门街道中心小学 | 金华星 | 徐见（执笔）、李峰明、徐曼青、李瑶琴、胡勇 |
| SZJ2023023 | 以美培元——建构新时期学校美育新样态的实践探索 | 绍兴市元培小学 | 阮秋萍 | 胡芳（执笔）、余建跃、房莹、秦粉娣、冯宇佳 |
| SZJ2023024 | 基于“互联网+”的“名师共同体”教师培养机制的实践研究 | 绍兴市塔山小学 | 叶燕芬 | 沈娴静、叶燕玲、王萍、王瑜妃 |
| SZJ2023025 | 先锋教育：五育融合视域下育人样态的实践研究 | 绍兴文理学院附属小学 | 黄刚强 | 张建芳、钟荣耀、许一诺、周潇琦、张丽丽 |
| SZJ2023026 | 积极心理学视域下农村小学开展“亲子对话”的实践研究 | 绍兴市越城区马山街道中心校 | 王彩玉 | 姚城、王志芬、俞君青（执笔）、陈英、张金方 |
| SZJ2023027 | 美育城乡同质“e 学堂”构建与运行探究 | 绍兴市越城区教师发展中心 | 朱莉 | 娄东群（执笔）、平频、李坚、孔颖、王虹 |
| SZJ2023028 | 基于核心素养的初中语文中华优秀传统文化教学的实践研究 | 绍兴市第一初级中学教育集团 | 陈安 | |
| SZJ2023029 | 共融共享共长：基于资源群建设的“玩乐”童年课程实践 | 越城区马山街道中心幼儿园 | 金海芳 | 陈建英（执笔）、穆晓敏、郑燕、冯萍、黄菁 |
| SZJ2023030 | 艺术互联网学校教师研训策略创新研究 | 绍兴市少儿艺术学校 | 马士力 | 胡海燕（执笔）、王晶、孔颖、蔡云、王铭敏 |
| SZJ2023031 | 诗文化课程引领学校主题文化建设的实践研究 | 绍兴市越城区东浦街道中心小学 | 陈汉祥 | 赵国明（执笔）、杨蕾、叶燕玲、杜丽敏、杜玲娣 |
| SZJ2023032 | 让保育员成为幼儿高质量的陪伴者——<指南>背景下探寻保育员专业成长研训路径的实践研究 | 东浦街道中心幼儿园 | 陈芳华 | 龚芳、叶灵萍、叶锋、於杏娣 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|------------------------------|----------------|-----|------------------------|
| SZJ2023033 | 立足·重构·优化：小学科学学力进阶课堂的整体建构实践探索 | 绍兴市树人小学 | 邵春红 | 李琴、劳阳艳、沈佳琪、马伟红 |
| SZJ2023034 | 家校社协同促进初中生社会主义核心价值观认同研究结题报告 | 越城区富盛镇中学 | 祁钢 | 黄琪、夏锦、汤小清 |
| SZJ2023035 | 小学生农业科技研学实践探索与思考 | 绍兴市越城区斗门街道中心小学 | 吴张荣 | 宋国萍、胡勇、李佳萍（执笔）、陈青、虞蕊洁 |
| SZJ2023036 | 基于课例研究的初中课程思政实践探索 | 绍兴市文澜中学 | 高珺 | 王佳莹、章梦露、赵蕴静、章洁莹 |
| SZJ2023037 | AutPlay 疗法提升孤独症儿童社交技能的干预研究 | 绍兴市越城区育才学校 | 赵钱婴 | 章潇锋（执笔） |
| SZJ2023038 | 评价优先的促进初中科学概念理解的范式研究 | 绍兴市锡麟中学 | 沈强 | 顾丹群（执笔）、俞俊、孔伟晶、包婵钧、黄棋炳 |
| SZJ2023039 | “立人”思想下幼儿园劳动课程的探索与实践 | 绍兴市越城区迪荡幼儿园 | 王竹梅 | 单明娟（执笔）、王菊、周宝如、王小芳、李颖 |
| SZJ2023040 | 区域推进中小学机器人教育生态的实践与研究 | 绍兴市越城区教师发展中心 | 陶剑波 | 王岚、孙建龙、陈锋、何勇伟 |
| SZJ2023041 | 学习任务群视野下的“思辨性阅读与表达”的教学实践与研究 | 绍兴市越城区斗门街道中心小学 | 顾惠娥 | 顾惠娥 |
| SZJ2023042 | 解读与实践：《读本》中的育人力量 | 绍兴市迪荡中学 | 萧华琴 | 陈利琴（执笔）、茹倩倩、华科斌、沈丽英 |
| SZJ2023043 | 双减背景下，“玩转数学”项目化拓展课程建构与实践研究 | 绍兴市元培中学 | 董利香 | 汤文霞、曹雪鸿、赵千惠、鲁炜晨、周燕 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|--------------------------------|-------------|-----|-------------------------|
| SZJ2023044 | 基于初中体育名师工作室为载体的青年教师专业成长策略的实践研究 | 绍兴市元培中学 | 刘苗 | 周俊（执笔）、杜涸亮、胡智伟、沈伟伟 |
| SZJ2023045 | 基于课例的学生提问能力培养的教学实践研究 | 越城区陶堰街道中心小学 | 王伟国 | 葛霏霏 |
| SZJ2023046 | 幼小联合教研促进衔接有效性的实践研究结题报告 | 绍兴市东风幼托中心 | 孙晓鸣 | 樊洁菁（执笔）、汤亚丽、吴莘莘、任斯玥、杨水萍 |
| SZJ2023047 | 基于“多师结对”模式下教师专业成长培育的实践研究 | 绍兴市柯桥区钱清中学 | 蒋巾英 | 方雅囡、金邵炜 |
| SZJ2023048 | 普通高中班级管理中女生人际关系调查和交往指导的研究 | 绍兴鲁迅高级中学 | 吴玲妹 | 王妃 |
| SZJ2023049 | 双创背景下校园文化对中职生创新素质培养的研究 | 绍兴财经旅游学校 | 谢颖登 | 张海芳（执笔）、鲁怡岚、阮海莹、魏奕飞、竹毅 |
| SZJ2023050 | 青年教师 SCL 阶梯培养中学科教学的关键能力培养研究 | 绍兴市柯桥区实验中学 | 陈芳 | 张飞飞 |
| SZJ2023051 | 初中英语作业多元化设计实践与研究 | 绍兴市柯桥区实验中学 | 陈玲琴 | 王丽琴、何书莉 |
| SZJ2023052 | 匠于心、践于行——关于工匠精神融入校园文化建设的实践探索 | 绍兴市柯桥区柯岩中学 | 俞伟 | 赵振时、王高良、包刚强、陈峰 |
| SZJ2023053 | 五育融合下劳育课程建设与评价的实践研究课题结题报告 | 绍兴市柯桥区平水镇中学 | 俞晓佳 | |
| SZJ2023054 | 初中数学四学课堂中融入“立德树人”的实践研究 | 绍兴市柯桥区浙光中学 | 余旭红 | 竹毅（执笔）、张永松、徐囡、金嘉祺、赵慧琳 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|-----------------------------|---------------|-----|-------------------------|
| SZJ2023055 | 七年级科学表现性评价实施策略研究 | 绍兴市柯桥区鲁迅外国语学校 | 孙华君 | 李华锋、王珂慧（执笔）、张华琴、汪滨、吴菲菲 |
| SZJ2023056 | 重塑课堂生态：农村小规模学校建设学习共同体的实践与研究 | 绍兴市柯桥区夏履镇中心小学 | 洪浩芳 | 李燕飞（执笔）、许小明、朱丹、金建丰 |
| SZJ2023057 | 构建“读说写绘演”绘本深度阅读校本课程的实践探索 | 绍兴市柯桥区中国轻纺城小学 | 吴红娟 | 许月凤（执笔）、孙燕华、于丹、徐斐、周依莲 |
| SZJ2023058 | 家校社联动的共读实践研究 | 绍兴市柯桥区漓渚镇中心小学 | 季科平 | 徐丽萍（执笔）、张红红、张海英、章丽美、何怡薇 |
| SZJ2023059 | “浙东唐诗之路”项目化学习的实践与研究 | 绍兴市柯桥区平水镇中心小学 | 包林军 | 赵建芳、张建英、伍旺胜、陈静、沈飞 |
| SZJ2023060 | 基于“营练式”的新教师培养机制研究 | 绍兴市柯桥区柯岩中心小学 | 薛剑秀 | 傅冬芳、车玉仙、李国娟、钟建红 |
| SZJ2023061 | 借助网络学习空间变革校本研修模式的实践研究 | 绍兴市柯桥区湖塘中心小学 | 傅国海 | 魏立（执笔）、魏阿香、田海燕、丁叶军、夏丽楠 |
| SZJ2023062 | “双减”背景下基于大数据的智慧校本作业实践研究 | 绍兴市柯桥区华舍小学 | 周良 | 黄建刚（执笔）、叶青、王琴、马建平、胡青青 |
| SZJ2023063 | 基于地域文化的劳动教育课程建设的实践研究 | 绍兴市柯桥区华舍小学 | 叶青 | 黄建刚（执笔）、马建平、洪鉴峰、胡佳渭、周攀 |
| SZJ2023064 | 基于语篇的小学五年级词汇教学的研究 | 绍兴市柯桥区华舍小学 | 陆燕 | 虞丹丹、胡佩佩、柴佳佳 |
| SZJ2023065 | “双减”背景下农村小学高质量校本作业的实践研究 | 绍兴市柯桥区齐贤中心小学 | 韩水金 | 柴利江、叶敏、杨宝钢（执笔）、丁琴敏 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|---|-----------------|-----|-----------------------|
| SZJ2023066 | “思”而行“谋”而动——“3+2+1”现场改课助推数学青年教师专业成长的实践与探索 | 绍兴市柯桥区马鞍中心小学 | 金萍 | 何丹（执笔）、潘旖、王春英、杜凌智、王丽青 |
| SZJ2023067 | 基于项目学习的人工智能校本课程开发与实践研究 | 绍兴市柯桥区马鞍兴海小学 | 俞菊萍 | 王潮峰（执笔）、王丽青、马国伟、徐碧莹 |
| SZJ2023068 | 小学生听记能力培养的实践研究 | 绍兴市柯桥区管宁实验小学 | 沈华丹 | 金洁琼、沈佳菲 |
| SZJ2023069 | 基于数学文化的拓展性课程开发与实践研究 | 绍兴市柯桥区柯桥小学 | 王亚琦 | 李莹、周雨婷、陈珂 |
| SZJ2023070 | 支持循证式幼儿个性化发展评价工具的实践研究 | 绍兴市柯桥区漓渚镇中心幼儿园 | 任亚萍 | 孙菊英、俞丽利、张林科、冯萍、葛咪咪 |
| SZJ2023071 | 健康领域中基于循证的幼儿个性化发展评价研究 | 绍兴市柯桥区漓渚镇中心幼儿园 | 葛咪咪 | 孙菊英、任亚萍、冯利洒、张林科、冯萍 |
| SZJ2023072 | 幼儿“玩美”课程开发与实施的实践研究 | 绍兴市柯桥区华舍兴越幼儿园 | 郑英 | 周红雅、钱红芳、张丽、余琪思、宣文英 |
| SZJ2023073 | 安吉游戏在幼儿园中的实践观察与策略研究 | 绍兴市柯桥区杨汛桥中心幼儿园 | 徐小亚 | 毛华娟、洪丹丹、孙莉燕、洪金芳、洪水莲 |
| SZJ2023074 | 基于素养提升幼儿科学探究品质的实践研究 | 绍兴市柯桥区安昌中心幼儿园 | 钱红霞 | 袁调芬、季华燕、袁岳琴、周佳、李丽 |
| SZJ2023075 | 基于生态学视域的幼儿教师观察与支持的行动研究 | 绍兴市柯桥区六一幼儿园教育集团 | 周慧利 | 俞玲玲、袁丹萍、高佳怡、朱玲 |
| SZJ2023076 | 幼儿园“微项目式学习”的实施策略研究主报告 | 绍兴市柯桥区稽东镇中心幼儿园 | 金海英 | 高建红、陈晓华、章玉婷、何凤旦、张琳瑛 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|-----------------------------|-----------------|-----|------------------------|
| SZJ2023077 | 运用“马赛克方法”促进幼儿循环式户外游戏的研究 | 绍兴市柯桥区兰亭中心幼儿园 | 章南主 | 冯梅芳、翁丹丹、韩美芬、陆萍 |
| SZJ2023078 | 基于儿童立场的小学语文整体教学设计的研究 | 绍兴市上虞区华维文澜小学 | 丁群根 | 陈金水、姜新军、褚晓浓 |
| SZJ2023079 | “师徒结对”助推新任教师执教能力提升的路径研究 | 绍兴市上虞区上德实验小学 | 叶柱 | 祝浩军、陆军、金雪梅、龚栋寅、熊艳演 |
| SZJ2023080 | “双减”背景下学校高质量育人综合改进的实践研究 | 绍兴市上虞区春晖外国语学校 | 罗建峰 | 王强、董建新、许英、周美红、杨永栋（执笔） |
| SZJ2023081 | 立德树人视域下小学“童话育美”的实践研究 | 绍兴市上虞区崧厦街道金近小学 | 邵瑞 | 朱丹骅（执笔）、何夏寿、宋丽丽、任燕燕 |
| SZJ2023082 | 基于卫星班模式促进特需儿童幼小衔接质量的实践研究 | 绍兴市上虞区特殊教育学校 | 林敏静 | 干钦娜（执笔）、傅智红、徐银燕、唐甜、王留平 |
| SZJ2023083 | 幼儿“学农项目”课程的开发与实施研究 | 绍兴市上虞区东关街道中心幼儿园 | 朱臣 | 钱秀兰、金林娇、吴薇薇、章燕（执笔） |
| SZJ2023084 | 科学学科教学中高阶思维培育路径的研究 | 浙江师范大学附属上虞初级中学 | 施军钿 | 张科君、马淳烽、陶涛、丁银芳、吴淑钰 |
| SZJ2023085 | 田园·育美：小学美术“境脉学习”新样态研究 | 绍兴市上虞区博文小学 | 劳亚炯 | 李正火、任欢欢、顾华平、陈利妹 |
| SZJ2023086 | 以题促效在高中地理“三减三增”中的应用策略研究 | 浙江省上虞中学 | 邓伏云 | 姜张木、李美华 |
| SZJ2023087 | 基于滨江资源幼儿园《“江韵”课程》开发与实施的行动研究 | 绍兴市上虞区曹娥街道中心幼儿园 | 王晓燕 | 陈露燕（执笔）、潘彩芳、毛笑、孙丽莎、冯宁 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|-----------------------------|-----------------|-----|------------------------|
| SZJ2023088 | 基于大数据的优化作业改进教学管理实践 | 浙江师范大学附属上虞初级中学 | 陈银祥 | 彭治萍（执笔）、廖若龙、高立其、施军钿、金松 |
| SZJ2023089 | 基于心理情景剧提升中职生生命意义感的实践研究 | 绍兴市上虞区职业中等专业学校 | 陈彬 | 蔡建、沈锋、罗洞洞、谢雪萍 |
| SZJ2023090 | 幼儿园“小主人”课程开发与实施的研究 | 绍兴市上虞鹤琴幼儿园 | 许雯 | 王芳、陈彩娣、常青云、吕小玲、周皓婷 |
| SZJ2023091 | “积极心理学”视域高段小学生生命教育的实践研究 | 绍兴市上虞区小越街道中心小学 | 罗维君 | 章惠珍、胡嘉茜、陈佳文 |
| SZJ2023092 | 基于深度学习的高中化学项目化教学的实践探索 | 浙江省春晖中学 | 戴克华 | 陈琳琳（执笔）、冯姗、徐江锋 |
| SZJ2023093 | 基于“探乐园”的课程开发与实施的实践研究 | 绍兴市上虞区百官街道中心幼儿园 | 朱平平 | 徐雅雅（执笔） |
| SZJ2023094 | 基于“校园农场”的劳动教育资源综合开发与应用 | 绍兴市上虞区城南中学 | 胡周伟 | |
| SZJ2023095 | 基于夏丐尊人文资源的德育课程创新与建构的研究 | 绍兴市上虞区崧厦街道夏丐尊小学 | 李烨挺 | 郭建军（执笔）、王鲍军、张春燕、郑亚利 |
| SZJ2023096 | 基于深度学习促环保课程建设的策略与研究 | 道墟街道中心幼儿园 | 俞燕 | 钱丽丽（执笔）、袁吟雪、王晶晶、任萍、章园园 |
| SZJ2023097 | 教育共富战略下农村小规模学校开展项目化学习的适应性研究 | 绍兴市上虞区汤浦镇中学 | 丁杰 | 汤利英（执笔）、应飞、杨春柳、吴玥恺、裘圆圆 |
| SZJ2023098 | 联结+批注多阅读策略教学实践的研究 | 绍兴市上虞区崧厦街道中心小学 | 姜丽凤 | 夏伍华（执笔）、王国均、吴洁、倪丽美、俞扬艺 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|-------------------------------|-----------------|-----|-------------------------|
| SZJ2023099 | “走进长征忆红军”红色拓展课程的开发与实践研究 | 绍兴市上虞区城东小学 | 陈君飞 | 章伟军、冯菊迪、杨通、谭杭飞、吕吉良 |
| SZJ2023100 | 指向核心素养的学科项目化学习的实践研究 | 绍兴市上虞区东关街道中心小学 | 沈招娣 | |
| SZJ2023101 | 基于深度学习的小学思维型课堂教学策略研究 | 绍兴市上虞区滨江小学 | 罗春君 | 傅蒋、钟镭、赵一华、王莉萍、张强森 |
| SZJ2023102 | 挖掘农场资源开展“三化式”幼儿德育课程的研究 | 绍兴市上虞区爱弥儿幼儿园 | 潘桂英 | 陈月露（执笔）、余照君、张田恬、吕亚君、殷诗 |
| SZJ2023103 | 基于数据分析下的小学精准课外作业管理的研究 | 绍兴市上虞区天香小学 | 胡国灿 | 任燕（执笔）、周芬、张慧琴、陈颖、张丹丹 |
| SZJ2023104 | 任务群理念下统编版小学语文“红色经典类”课文教学策略的研究 | 绍兴市上虞区实验小学 | 周秀凤 | 潘建平、冯超钰、黄兰娟、王吉琼、钱赛文 |
| SZJ2023105 | 秘密花园：基于儿童发展适宜性的幼儿园大班劳动课程开发与实践 | 绍兴市上虞区崧厦街道中心幼儿园 | 陈莉燕 | 阮思炯（执笔）、朱惠汝、李金红、王旭峰、龚雪溶 |
| SZJ2023106 | “网式提纲”促进有意义学习的幼儿园农场活动推进策略研究 | 绍兴市上虞区东关街道中心幼儿园 | 钱秀兰 | 金林娇、吴薇薇、马蔡倩、陆园飞、徐思思 |
| SZJ2023107 | 儿童视角下评价表在数学区域活动中运用的策略研究 | 绍兴市上虞区第二实验幼儿园 | 林苗琴 | 徐银燕（执笔）、倪煌娅、杭梅芳、吴芙蓉、赵雅平 |
| SZJ2023108 | 基于校情的分层走班教学实践与研究 | 绍兴市上虞区盖北镇中学 | 冯霞 | 王金波、李银环 |
| SZJ2023109 | 小学数学“益智游戏”在课后服务中的实践研究 | 绍兴市上虞区上德实验小学 | 祝浩军 | 祝浩军、陈枫（执笔）、梁蓝飞、梁超尔、奕娟 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|------------------------------|-----------------|-----|------------------------|
| SZJ2023110 | 小学影视化德育之实践研究结题报告 | 绍兴市上虞区谢晋小学 | 李立军 | 冯燕、谢林燕、罗叶文、娄亚方、冯清清 |
| SZJ2023111 | “三全育人”格局下中职烹饪课程思政实践路径研究 | 绍兴市上虞区职业中等专业学校 | 李志强 | 曾金春、黄建飞、傅江杨、蒋友成 |
| SZJ2023112 | 基于地域文化的“新六艺”劳动实践课程群建设研究 | 绍兴市上虞区崧厦街道中心小学 | 夏伍华 | |
| SZJ2023113 | 以“尚劳共育体”优化班级岗位建设的实践探索 | 绍兴市上虞区崧厦街道中心小学 | 陈飞娅 | 陈飞娅（执笔）、姜丽凤、吴洁、毛子燕、丁群丽 |
| SZJ2023114 | 后疫情时代下单亲家庭青少年心理问题研究 | 绍兴市上虞区崧厦中学 | 余淑芳 | 张叠、张绍鉴 |
| SZJ2023115 | 双减背景下培养学生时间管理意识和能力的策略 | 绍兴市上虞区百官小学 | 程胜华 | 程胜华、章华萍、范立军、傅婷婷、戴耐琼 |
| SZJ2023116 | “活教育”下小学班本课程的开发与实施 | 绍兴市上虞区天香小学 | 郑荷因 | 戚淑萍（执笔） |
| SZJ2023117 | 双减背景下“孝茶之道”文化课程的实施策略研究课题结题成果 | 绍兴市上虞区百官重华小学 | 夏莉娣 | 王丽、余雅娣、詹佳莉 |
| SZJ2023118 | 从“心”出发：县域中小学幸福行动的实践研究 | 诸暨市教育体育局 | 胡伟霞 | 倪佳丽（执笔）、王惠丰、陈建军、俞建忠 |
| SZJ2023119 | 基于生涯规划的高中生幸福行动研究 | 诸暨市湮浦中学 | 王惠丰 | 孙田宇、楼颖、刘铁生、陈妞 |
| SZJ2023120 | 基于积极心理学的小学生“慧”幸福课行动研究 | 诸暨市实验小学教育集团庆同小学 | 赵亚丽 | 丁圆伟（执笔）、蒋杭波、陈佳、孙梁萍、宣锋 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|--------------------------------------|-----------------------|-----|------------------------|
| SZJ2023121 | 基于行知故事剧场的“星星故事”评价实践研究 | 诸暨市暨阳街道行知幼儿园教育集团东望幼儿园 | 王亚飞 | 杨招娣、袁明迪、陈淑霞 |
| SZJ2023122 | 基于生活化项目促进小学生问题论证交流的实践研究 | 诸暨市暨南街道暨南小学 | 邵齐凯 | 何露（执笔）、楼和东、毛卓滢、王森鼎 |
| SZJ2023123 | 大概念视野下阅读策略课程内容重构 | 诸暨市海亮初级中学 | 郭桂红 | 杨珊珊（执笔）、陈杨平、关鹤鹏、郦焯琳 |
| SZJ2023124 | 构建简约灵动的“百年浣韵·理想课堂”的校本化行动研究 | 诸暨市暨阳街道浣江小学教育集团浣江小学 | 戚熠光 | 柴少曼、赵海华、袁莎莎、黄斌飞 |
| SZJ2023125 | 优化课程审议促进园本课程建设的实践研究 | 诸暨市教育研究中心 | 蔡建芳 | 周文秀（执笔）、陈彬、蒋芳英、胡小双、陈娜佳 |
| SZJ2023126 | 整合·创生·传承：基于 STEAM 的综合实践活动校本课程开发与实践研究 | 诸暨市浣东街道浣东小学 | 罗洁 | 张志钢、俞淦（执笔）、钟斌、斯渝喻、吴亚利 |
| SZJ2023127 | 捕捉·启发：大班户外自主游戏分享环节的指导实践 | 诸暨市暨阳街道浣纱幼儿园教育集团苕萝幼儿园 | 叶倩 | 陈彬、寿谢洁、吴珊燕、楼梦瑶 |
| SZJ2023128 | 基于动手操作提升低年级数学理解的实践研究 | 诸暨市店口镇湄池小学 | 周冰心 | 俞敏龙 |
| SZJ2023129 | 乡镇初中随迁子女“学困生”转化对策的实践研究 | 诸暨市店口镇明诚初级中学 | 丁汉曙 | 章丽娜（执笔）、寿杨胜、汤陈婷、赵珠吟等 |
| SZJ2023130 | 学·参·评：指向核心素养培养的教学质量评价研究 | 诸暨市实验小学教育集团西子小学 | 华媛媛 | 丁圆伟、许惠（执笔）、张琦、谢祝、姚永飞 |
| SZJ2023131 | 指向大班幼儿反思能力培养的项目地图实践 | 诸暨市暨阳街道浣纱幼儿园教育集团苕萝幼儿园 | 陈彬 | 邵晨斐、寿谢洁、许盼、王蓉萍、吴珊燕 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|-----------------------------|-----------------------|-----|------------------------|
| SZJ2023132 | 利用《多彩民族》课程提升小学生民族文化认同感的行动研究 | 诸暨市店口镇明诚小学 | 张秀萍 | 蒋钰娜、楼和东、陈罕奇 |
| SZJ2023133 | 基于学习共同体建设的儿童深度学习实践研究 | 诸暨市实验小学教育集团荷花小学 | 姚永飞 | 华媛媛、许惠、赵莉婷、张琦 |
| SZJ2023134 | 幼儿园“四驾齐驱”式教研模式的实践研究 | 诸暨市暨阳街道浣纱幼儿园教育集团滨江幼儿园 | 陈泠滢 | 徐英、孟秋艳、周春婷、郑洁、王灵 |
| SZJ2023135 | 小学语文中高段关于整本书批注阅读的策略研究 | 诸暨市实验小学教育集团城东小学 | 杨洁 | 章燕君（执笔）、王晗军、胡泽宇、蒋莹、孟华科 |
| SZJ2023136 | 承文脉展儒雅---“平湖书韵”德育课程的开发与实践 | 诸暨市暨阳街道浣江小学教育集团浣江小学 | 蒋春鑫 | 柴少曼、袁莎莎、赵海华、黄秀君 |
| SZJ2023137 | “岗课赛证”背景下“小师傅”培养的实践与研究 | 诸暨市职业教育中心 | 金志宇 | 王彬倩（执笔）、黄志强、黄灵平、徐狄琼 |
| SZJ2023138 | 校际教研模式共建与资源共享 | 诸暨市海亮小学 | 彭蕾 | 金雯（执笔）、蒋建军、赵丽静、戚卫丹、陈金琦 |
| SZJ2023139 | 城区小学课后服务现状调查及对策研究 | 诸暨市实验小学教育集团庆同小学 | 宣玲尉 | 胡明祥（执笔）、赵慧芝、傅洋洋 |
| SZJ2023140 | 幸福故事：区域活动中支持幼儿深度学习的实践研究 | 诸暨市大唐街道大唐幼儿园 | 赵丹 | 杨琼瑜、黄翎、杨玉萍、张露、周奕霞 |
| SZJ2023141 | 深度学习导向下的课堂互动话语优化研究 | 诸暨市实验小学教育集团荷花小学 | 许惠 | 蒋剑、华媛媛（执笔）、丁圆伟、谢祝、姚永飞 |
| SZJ2023142 | 场域模式·四习一体：中职班主任研修共同体的构建 | 诸暨市职业教育中心 | 蔡火光 | 蔡火光 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|---------------------------------|-------------------|-----|---------------------|
| SZJ2023143 | 以“333”幸福密码优化幼儿创编绘本路径的实践研究 | 诸暨市实验幼儿园教育集团城东幼儿园 | 扈江华 | 屠亚雄（执笔）、黄旭玮、胡小双、顾樱芝 |
| SZJ2023144 | 精准问卷：初中数学新接班级的教学策略研究 | 诸暨市店口镇明诚初级中学 | 周洁 | 姚锦萍、朱磊 |
| SZJ2023145 | 加速“随迁子女”学生文化融合的研究与实践 | 诸暨市安华镇中心小学 | 何海波 | 许海龙、傅榆景、赵婷、边菲、石淑丽 |
| SZJ2023146 | 基于企业课堂的高技能人才培养策略研究 | 诸暨市实验职业技术学校 | 徐振宇 | 宣国强、钱巨锋、毛旭超 |
| SZJ2023147 | 互联网+义务教育背景下“五育融合”课程开发的实践研究的结题报告 | 诸暨市陶朱街道城西小学 | 俞旭琴 | 俞岳萍、陈聪媛 |
| SZJ2023148 | 具身认知视域下大班“植趣”劳动课程开发与实施 | 诸暨市店口镇明诚幼儿园 | 魏依娜 | 陈银洁、钱柯维、方鑫、傅华英 |
| SZJ2023149 | 以研促教：指向教师支持策略优化的幼儿园教研机制研究 | 诸暨市实验幼儿园教育集团城东幼儿园 | 胡小双 | 屠亚雄、杨胜男、叶诗曼、杨滢 |
| SZJ2023150 | 基于儿童批判性思维发展的小学语文神话阅读教学实践研究 | 诸暨市实验小学教育集团荷花小学 | 周博文 | 许惠、赵丽婷、周文峰、金仲燕 |
| SZJ2023151 | 探索“1+2”模式，推进“道地游戏”园本化实施的实践研究 | 诸暨市应店街镇云石中心村幼儿园 | 徐燕 | 陈莉莉、杨亚云、孟佳丽、杨利娜、孟焜 |
| SZJ2023152 | 知行合一：指向大概念的数学学科实践活动设计研究 | 诸暨市暨阳街道暨阳小学 | 王燕 | 汤骥、赵若含、斯旦红、张玉丽、周红霞 |
| SZJ2023153 | 仪式感在班级管理中的案例研究——以浣东初中 701 班为例 | 诸暨市浣东初级中学 | 陈咏丹 | 陈新玲、方佳 |
| SZJ2023154 | 以“小娘舅调解”形式解决高段同伴矛盾的案例研究 | 诸暨市店口镇弘毅小学 | 孙春晖 | 杨姗姗（执笔）、楼和东、金宇婷 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|------------------------------|-----------------------|-----|-------------------------|
| SZJ2023155 | “双高”建设背景下地方非遗融入劳动教育课程的实践探究 | 诸暨市实验职业技术学校 | 詹玉丹 | 吴琳、俞琼超、赵清、蒋鸣东 |
| SZJ2023156 | “多元式情境线索链”在中班建构区活动中的运用与研究 | 诸暨市店口镇明诚幼儿园 | 宣佳洁 | 魏依娜（执笔）、寿琪、詹凯悦、何梦丹 |
| SZJ2023157 | 基于儿童在场的”观察+“生本课程实践研究 | 诸暨市实验幼儿园教育集团 | 黄燕虹 | 黄燕虹、方蓬莱（执笔）、蔡欣、杨胜男、张晓霞 |
| SZJ2023158 | 创享思政金课：涵养小学生家国情怀课程资源的有效开发与实施 | 诸暨市陶朱街道西湖小学 | 楼秀萍 | 楼小平（执笔）、杨旦霞、徐露丹、翁袁琼、梁小剑 |
| SZJ2023159 | 体验式生涯主题班会对高中生学习动机的干预研究 | 诸暨市湄池中学 | 郦娣 | 王建君、傅铁焕、周倩、夏涛 |
| SZJ2023160 | 主题背景下激发幼儿主动参与班级环创的策略研究 | 诸暨市实验幼儿园教育集团城东幼儿园 | 屠亚雄 | 俞丹丹（执笔）、姚叶群 |
| SZJ2023161 | 在望仔部落里师幼“望中生活”的实践探究 | 诸暨市暨阳街道行知幼儿园教育集团东望幼儿园 | 陈勉 | 杨招娣、陈淑霞、应佳萍、邱彩萍、赵田园 |
| SZJ2023162 | 五字诀：改善小学“潜能生”行为新路径研究报告 | 诸暨市店口镇明诚小学 | 楼洁 | 汪其均（执笔）、楼和东 |
| SZJ2023163 | 萌娃安全行：“枫桥经验”引领安全教育新路径的探索与实践 | 诸暨市璜山镇中心幼儿园 | 吴莉莎 | 黄晶媛（执笔）、周本戡、赵鸿鑫、黄颖斐、方丹 |
| SZJ2023164 | 借助入学适应引导低段学生劳动启蒙教育的实践研究 | 诸暨市店口镇弘毅小学 | 屠佳汝 | 陈晓云（执笔） |
| SZJ2023165 | “双高”建设背景下专业课课程思政“三体一制”建设研究 | 诸暨市实验职业技术学校 | 宣国强 | 俞琼超、钟良、何钟奇、华杜刚、傅佳佳 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|------------------------------|--------------------|-----|-------------------------|
| SZJ2023166 | 生本理念下传统文化融入幼儿园课程的实践研究 | 诸暨市陶朱街道锦城幼教集团跨湖幼儿园 | 吴金霞 | 王迎春、丁杭铃、徐英、章玉飞 |
| SZJ2023167 | 基于新课程标准的初中科学拓展性课程教学研究 | 嵊州市甘霖镇蛟镇中学 | 沈伟云 | 寿柏生、吕英、叶小金、李春艳、竺贤生 |
| SZJ2023168 | 指向素养培育的劳动项目化学习县域探索 | 嵊州市教育体育局教研室 | 应西芳 | 谢金土、何铁勇（执笔）、俞骏、张月芳、周煜倩 |
| SZJ2023169 | 基于植物拼贴画课程开展项目式学习的研究 | 嵊州市黄泽镇中心小学 | 俞丹英 | 陈宇豪（执笔）、易洁洁、潘董莲、祝炜飞、王斐 |
| SZJ2023170 | 玩转厨房：小学生劳动项目“实践创享”育人新样态 | 嵊州市城北小学 | 林慧娣 | 费洁娜、卜赵锋、裘安桢 |
| SZJ2023171 | 寻美嵊州：指向美感创意力生长的纸塑课程育人实践 | 嵊州市城北小学 | 徐铝萍 | 费洁娜（执笔）、周霞、林慧娣、金培培、姚卫星 |
| SZJ2023172 | 以“园+校双向教研”为视角践行科学“幼小衔接”的实践研究 | 嵊州市罗星幼教集团 | 张海岚 | 吴莹（执笔）、刘秋英、陈洁琼、叶群、梁晓婷 |
| SZJ2023173 | 指向元培少年培养的智慧评价系统研究 | 嵊州市实验小学 | 卜科学 | 蔡薇薇（执笔）、周幼红、吴芳影、冯淑炜 |
| SZJ2023174 | 五育共融——“跨学科”创意美术课程的开发与实践 | 嵊州市莲塘小学 | 黄洁 | 黄玲波（执笔）、魏东曲、商波、裘乐园、王黎丽 |
| SZJ2023175 | 四季大转盘：“生肖文化”综合实践活动的探索与实践 | 嵊州市鹿山小学教育集团 | 应桂灵 | 郭莲莲（执笔）、张舟涵、王孙君、相海燕、王秋霞 |
| SZJ2023176 | 分层走班背景下学生班级管理优化研究 | 嵊州市谷来镇中学 | 求开章 | 陈佳丽（执笔）、陈悦悦、王华欢、楼燕飞、马李峰 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|---------------------------|-------------|-----|-------------------------|
| SZJ2023177 | “剡娃之星”综合素质评价系统的探索 | 嵊州市剡山小学 | 朱秋红 | 蔡薇薇（执笔）、周幼红、卜科学、沈少骏、张科燕 |
| SZJ2023178 | “指尖越韵”美术拓展课程的开发和实践 | 嵊州市城南小学 | 唐可君 | 田慧芳、应煜芳、张小英、屠树春 |
| SZJ2023179 | 基于课程思政理念的小学葫芦丝教学实践研究 | 嵊州市莲塘小学 | 左江琴 | 黄玲波（执笔）、魏东曲、李晓红、宋文霞 |
| SZJ2023180 | 以劳动课程为载体的小学食育文化研究 | 嵊州市爱德小学 | 李辉 | 李晨（执笔）、张小洁、汪慧莲、姚丽宏 |
| SZJ2023181 | 劳动教育视角下的嵊州小吃拓展性课程开发和实施 | 嵊州市马寅初小学 | 吴斌飞 | 卢亚飞、魏丹丹、沈益锋 |
| SZJ2023182 | 地方党史资源融入初中道德与法治教学的实践研究 | 嵊州市初级中学 | 王黎芳 | 王黎芳、陈璐嘉、郑丁浩、张丽煜、黄宇李 |
| SZJ2023183 | 依托古镇资源，创新学校劳动教育的实践研究 | 嵊州市崇仁镇中心小学 | 俞小芳 | 俞小芳（执笔）、钱文礼、张幼萍、施霞、裘文婧 |
| SZJ2023184 | 一体·两翼：指向善容文化的学校心理健康研究 | 嵊州市剡城中学教育集团 | 郑岚 | 邢小燕、胡浙安、高海英、王春毓 |
| SZJ2023185 | “起承转合”建构幼儿园探究性主题活动路径的实践研究 | 嵊州市未来城幼儿园 | 黄晓萍 | 赵洁（执笔）、李柔柔、龚桂英、张沂 |
| SZJ2023186 | 聚焦游戏，思研共行：提高教师游戏解读能力的实践研究 | 嵊州市仙湖幼儿园 | 施瑛 | 徐孜婧（执笔）、陈佳谊、裘爽、蒋奇 |
| SZJ2023187 | 基于项目化学习的小学生近视防控实践研究 | 嵊州市剡溪小学 | 江科锋 | 韩帆（执笔）、张小丽、许哲霞、裘一敏、赵若倩 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|-----------------------------|---------------|-----|-------------------------|
| SZJ2023188 | 多元融合促进农村初中生涯规划教育的策略探究 | 嵊州市三界镇中学 | 董峰 | 陈金英（执笔）、龚刚叶、陈军、张海良 |
| SZJ2023189 | 核心素养下具身德育校本课程的开发与思考 | 嵊州市黄泽中学 | 何淦钊 | 方忠、金华玉 |
| SZJ2023190 | 农村寄宿制普高常态化防疫策略研究 | 嵊州市崇仁中学 | 姚祥江 | 邢均燕（执笔）、杜善军、沈海强、周剑锋、周巧云 |
| SZJ2023191 | 双减之下基于圃苗传统文化的学校课后育人活动实践与研究 | 嵊州市星光小学 | 章正军 | 张松超、裘伟君、吕科、陆哲文、刘秋英 |
| SZJ2023192 | 撑起“赏识之伞”为特殊学生成长保驾护航 | 嵊州市三界镇中学 | 王佳美 | 薛康侠、李娟 |
| SZJ2023193 | 跨学科视域下中小学劳动课程的一体化开发与项目化实施研究 | 新昌县教育体育局教学研究室 | 潘荣辉 | 陈雅琴（执笔）、朱宣班、杨春毅、沈杭天、何孟东 |
| SZJ2023194 | 双减下借力钉钉落实低段语文“有声作业”的策略探究 | 新昌县育英小学 | 求闽英 | 石小英（执笔）、叶松英、俞秋初、王松霞 |
| SZJ2023195 | 自我效能感：教师专业发展“三进阶”研究 | 新昌县知新中学 | 楼宝丽 | 赵帅妮（执笔）、张金梁、唐姗姗 |
| SZJ2023196 | 微项目式学习：深植学生金融素养的根系生长 | 新昌县南明小学 | 石越颖 | 章秀惠（执笔）、毛裕浩、杨晓玲、吕彬烽、章赛艳 |
| SZJ2023197 | 学科融合：天姥山唐诗德育价值的探究 | 新昌县南岩小学 | 吴良中 | 张奎永、丁萍萍、张艳、何蔚群、黄贤妃 |
| SZJ2023198 | 安徒生种植园的课程开发与实践研究 | 新昌县育英小学 | 叶松英 | 张渭新（执笔）吴红霞、郑慧芳、陈尧平、王秀英 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|-----------------------------|-----------|-----|------------------------|
| SZJ2023199 | 人本理念下乡校撤并寄宿生管理的研究 | 新昌县大明市学校 | 潘景峰 | 梁泉江、张益樑、杨钗萍、竺鑫龙 |
| SZJ2023200 | 唤醒心智：初中数学“项目化学习”设计与实践探索 | 新昌县实验中学 | 王瑜洁 | 徐琳玲、张启明、潘荣辉、沈杭天 |
| SZJ2023201 | 跨学科视域下劳科创融合教育实践样态的研究 | 新昌县教体局教研室 | 舒义平 | 潘荣辉、朱宣班、沈杭天、潘云云 |
| SZJ2023202 | 构建“价值体认”下初中劳动“第二课堂”的研究 | 新昌县城关中学 | 朱宣班 | 潘荣辉、舒义平、徐春燕、何朝明、何慧娥 |
| SZJ2023203 | 爱劳正观：初中“项目化劳动”的设计与实践研究 | 新昌县西郊中学 | 沈杭天 | 潘荣辉、沈颖娜、王瑜洁、吕益瑶、孙苗苗 |
| SZJ2023204 | 用五维量表，加强留守儿童身心健康的探索和实践 | 新昌县城关中学 | 陈超英 | 赵广平、蔡浙波、陈英、盛丽岚、吕海波 |
| SZJ2023205 | 初中数学课外实践活动项目化实施的研究与实践 | 新昌县城关中学 | 舒春兰 | 朱宣班（执笔）、潘荣辉、吕玲玲、俞仁定 |
| SZJ2023206 | 养正雅成：“父亲行动”促进幼儿亲社会行为能力的养成研究 | 新昌县礼泉幼儿园 | 陆秀燕 | 盛丽莹、陈雅婷、钱梦佳、钟琰、王丽 |
| SZJ2023207 | 知行合一：小学语文教学与劳动教育深度融合的策略研究 | 新昌县育英小学 | 陈尧平 | 袁媛（执笔）、叶松英、王柏钟、石美妃、王秀英 |
| SZJ2023208 | “明馨学院”引领青年教师专业成长模式的探究 | 新昌县南明小学 | 舒敏 | 杨晓玲（执笔）、石剑青、王东明、毛裕浩 |
| SZJ2023209 | 运用泥塑改善唐氏综合症儿童精细动作的研究 | 新昌县育才学校 | 周建红 | 周欢艳、张锦萍 |

| 结题号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 参与者 |
|------------|----------------------------|---------------|-----|------------------------|
| SZJ2023210 | 基于逆商能力提升的师生沟通艺术的策略研究 | 新昌县城东实验学校 | 陈洁 | 张晓芸、张南南、王哲瑛、钱梦娜、杨思铭 |
| SZJ2023211 | 以乡土文化为依托，建设班级儿童模拟博物馆的实践与研究 | 新昌县鼓山小学 | 胡燕斐 | 潘国方、何小慧、丁红英、丁纬 |
| SZJ2023212 | 基于葫芦艺术的创客基地资源建设的探索 | 新昌县城关中学 | 徐春燕 | 潘荣辉、朱宣班、潘美英、何朝明 |
| SZJ2023213 | 艺术浸润：基于口琴进阶艺术特色的校园文化建设研究 | 新昌县礼泉小学 | 杨天生 | 盛国阳、章新莺、何伟丽、冯娇、谷晓媛 |
| SZJ2023214 | 自主游戏中教师“创·观·研”三位一体策略的建构与实践 | 新昌县机关幼儿园 | 陈小英 | 申屠晓君、雷俏妮、张慧玲 |
| SZJ2023215 | “劳动育人”班本课程模式的探索研究 | 新昌县实验小学 | 杨杏玲 | 丁明、王旭锋、张丽 |
| SZJ2023216 | 识微见远——以关键小事推进大德育的实践研究 | 浙江省新昌中学 | 阮玲玲 | 梁永霞、胡春红、张晓峰、潘露怡 |
| SZJ2023217 | 新昌县域小学《读本》教学路径的实践探究 | 新昌县南明小学 | 杨晓玲 | 潘佳晖（执笔）、陈锦霞、吴良中、石剑青 |
| SZJ2023218 | 行走课堂：基于主题性研学旅校本课程开发 | 新昌县鼓山中学 | 徐红素 | 徐红素 |
| SZJ2023219 | 基于“作业管理指数”减轻初中数学作业负担的县域实践 | 新昌县教育体育局教学研究室 | 施兰英 | 徐丽萍（执笔）、徐琳玲、蔡晶晶、朱琳、张月萍 |
| SZJ2023220 | 方言文化作为小学语文综合性学习内容的开发研究 | 新昌县七星小学 | 徐丽霞 | 陈晓锋、何新丽、陈丽丽、丁英珍 |
| SZJ2023221 | 文本互涉，构建深度教学新模式 | 新昌县潜溪中学 | 朱丽静 | 娄少佩、周纯淳、石莱樱、张东颖 |
| SZJ2023222 | 一核三维四翼：三新背景下“课程思政”教学路径的探究 | 浙江省新昌中学 | 胡春红 | 宋剑、梁珂菡、潘露怡、刘芳 |

教改类（409项）

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|-----------------------------|---------------------|-----|----------------------|
| SJG2023001 | 小学语文 | 三单+技术: 优化三年级语文课堂教学的实践研究 | 嵊州市鹿山小学教育集团 | 吕婷 | 裘丽丹、汪盼盼 |
| SJG2023002 | 小学语文 | 素养导向: 第一学段“随课微写”教学策略研究报告 | 嵊州市剡山小学 | 张璐燕 | 张波英、边夏莎 |
| SJG2023003 | 小学语文 | 基于语文要素落实的习作项目化教学实践与研究 | 诸暨市实验小学教育集团 荷花小学 | 孔垚丽 | 楼淑建、钟莎垠 |
| SJG2023004 | 小学语文 | 基于项目化的二年级“快乐读书吧”童话阅读推进策略的研究 | 绍兴市上虞区博文小学 | 叶丽华 | 史佳蓉、宋佳妮 |
| SJG2023005 | 小学语文 | 低段“识字加油站”项目化学习实践研究 | 绍兴市上虞区博文小学 | 毛陈玉 | 毛陈玉 |
| SJG2023006 | 小学语文 | 以“快乐读书吧”为支点, 撬开整本书阅读之门的实践研究 | 绍兴市上虞区滨江小学 | 赵建华 | 罗春君、钟镭 |
| SJG2023007 | 小学语文 | 1+X: 提升小学中高年级学生复述能力的教学策略研究 | 诸暨市暨阳街道新世纪小学 | 周丽娜 | 楼淑建、金玉芳 |
| SJG2023008 | 小学语文 | 小学高段语文革命传统主题项目化学习的实践研究 | 诸暨市璜山镇中心小学 | 马志燕 | |
| SJG2023009 | 小学语文 | 大概念视域下第二学段“绘·写”作文指导探究 | 绍兴市柯桥区浙光小学 | 翁元军 | 董佳娜、陆华苗 |
| SJG2023010 | 小学语文 | 小学语文“走读式”作业设计实践研究 | 绍兴市柯桥区实验小学 | 朱胜阳 | 金骆飞、朱彦妮 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|------------------------------|-----------------|-----|----------------------|
| SJG2023011 | 小学语文 | 项目化学习: 统编教材“快乐读书吧”整本书阅读实践研究 | 绍兴市柯桥区齐贤中心小学 | 胡琴 | |
| SJG2023012 | 小学语文 | 项目化视域下小学语文习作教学的实践研究 | 嵊州市剡溪小学 | 尹晨岚 | 钱盈、贾焯菲 |
| SJG2023013 | 小学语文 | 基于单元整体习作一体化教学提升中段学生习作能力的研究 | 嵊州市城南小学 | 蒋忠平 | 魏巧雯、金叶 |
| SJG2023014 | 小学语文 | 三型进阶: 小语“读写场”阅读教学课堂新样态研究 | 嵊州市长乐镇中心小学 | 田星 | 虞海飞 |
| SJG2023015 | 小学语文 | 小学语文统编教材下单元习作项目化路径的实践与研究 | 嵊州市逸夫小学 | 钱浩 | 周叶萍、张萍 |
| SJG2023016 | 小学语文 | 五环联动: 高段阅读课微项目化“可见学习”新样态研究 | 嵊州市鹿山小学教育集团 | 钱盈 | 袁婕雯、尹晨岚 |
| SJG2023017 | 小学语文 | 统编语文教材习题系统的深度分析、优化与应用研究 | 诸暨市枫桥镇王冕小学 | 陈佳燕 | 袁虹洁、冯利霞 |
| SJG2023018 | 小学语文 | 基于核心素养的“革命文化”学习任务群教学策略的思考与尝试 | 绍兴市上虞区上德实验小学 | 李焯 | 李焯、何斐 |
| SJG2023019 | 小学语文 | 语文深度学习中建设“课堂倾听关系”的实践与研究 | 诸暨市实验小学教育集团城东小学 | 王晗军 | 楼淑建、罗海燕 |
| SJG2023020 | 小学语文 | 聚焦任务, 借助项目化学习进行语文单元作业设计的实践探究 | 绍兴市越城区东浦街道中心小学 | 杨蕾 | 徐益文、金国琴 |
| SJG2023021 | 小学语文 | 基于真实情境的小学语文实践性作业设计的研究 | 绍兴市树人小学 | 张卓程 | 傅佳娜、唐丹妮 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|---------|------------------------------|----------------|-----|----------------------|
| SJG2023022 | 小学语文 | 基于“学习任务群”理念的单元教学改进 | 越城区灵芝街道中心小学 | 冯朱敏 | 陈凤、郦修韵 |
| SJG2023023 | 小学语文 | 借助思维导图提高第一学段识字教学效率的实践研究 | 绍兴市北海小学教育集团 | 王萍 | 王萍 |
| SJG2023024 | 小学语文 | 指向深度学习的小古文阅读教学策略研究 | 嵊州市城北小学 | 赵盼 | 斯海霞、卞杭钗 |
| SJG2023025 | 小学语文 | 以微信聚微光：借力微信公众平台提升学生习作能力 | 新昌县南瑞实验学校 | 陶菁菁 | 陆芳、潘丽莎 |
| SJG2023026 | 小学语文 | 统整与重构：新课标视域下语文“大单元教学”的实施路径探索 | 新昌县南明小学 | 王东明 | 郑慧芳、唐萍萍 |
| SJG2023027 | 小学语文 | 基于深度学习视域下小学言语思维的教学策略 | 新昌县南明小学 | 竺云霞 | 朱莉萍、李慧琼 |
| SJG2023028 | 小学语文 | 童心·童趣·童真：以“读写绘”整合低年级儿童诗学习 | 新昌县南岩小学 | 袁媛 | 丁晶晶 |
| SJG2023029 | 小学语文 | 小学语文教材革命传统资源深度开发及运用研究 | 绍兴市稽山小学 | 朱建丽 | 吴江英、林婧 |
| SJG2023030 | 小学语文 | 第一学段“思辨性阅读与表达”学习任务群的实践研究 | 绍兴市鲁迅小学教育集团 | 强雪雯 | |
| SJG2023031 | 小学道德与法治 | 优秀传统文化教育在小学道德与法治课教学中的实践研究 | 绍兴市北海小学教育集团 | 袁方 | |
| SJG2023032 | 小学道德与法治 | 素养导向下小学道德与法治劳动主题教学的实践研究 | 绍兴市上虞区东关街道樟塘小学 | 夏华娟 | 高翔、张焱 |
| SJG2023033 | 小学道德与法治 | 素养导向下的道德与法治项目化学习策略探究 | 绍兴市上虞区崧厦街道中心小学 | 徐益锋 | 张玉兰 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|---------|-----------------------------|-----------------|----------|----------------------|
| SJG2023034 | 小学道德与法治 | 小学低年级《道德与法治》关于自然资源内容的课程实施 | 绍兴市培新小学 | 鲁林思 豫 | 吴凌燕 |
| SJG2023035 | 小学道德与法治 | 糍合生活元素开展道法教学的实践与研究 | 新昌县青年路小学 | 梁小剑 | 傅雯娜 |
| SJG2023036 | 小学道德与法治 | 小学道德与法治课堂思辨能力培养的策略研究 | 嵊州市爱德小学 | 徐少燕 | 吴小君、蒋婷婷 |
| SJG2023037 | 小学道德与法治 | 生命启蒙教育:小学道德与法治课程“成长赋能”样式研究 | 嵊州市城北小学 | 金培培 | 斯海霞、费洁娜 |
| SJG2023038 | 小学道德与法治 | 立体情景:小学道德与法治历史题材教学时空建构的实践研究 | 绍兴市稽山小学 | 孟加拉 | 王晓燕 |
| SJG2023039 | 小学道德与法治 | 素养导向下微视频资源在小学高段思政课中有效运用的研究 | 诸暨市陶朱街道西湖小学 | 楼小平 | 楼秀萍、杨旦霞 |
| SJG2023040 | 小学道德与法治 | 基于核心素养的小学道德与法治课渗透生命教育的实践研究 | 绍兴市柯桥区中国轻纺城小学 | 萧奇超 | 傅佳琴、李汇岚 |
| SJG2023041 | 小学道德与法治 | 以微项目化学习推进六年级法治专册教学活动的实践研究 | 诸暨市实验小学教育集团庆同小学 | 侯可伟 | 项鑫伟、俞佳 |
| SJG2023042 | 小学数学 | 小学数学益智学具“玩中学”策略研究 | 嵊州市城北小学 | 胡佳琪 | 戴炉英 |
| SJG2023043 | 小学数学 | “精准教学”视角下,基于幼小衔接的数学实践性作业研究 | 绍兴市柯桥区安昌中心小学 | 茅利利 | 何燕 |
| SJG2023044 | 小学数学 | 指向“量感”培养的小学数学项目化学习实践研究 | 绍兴市上虞区博文小学 | 林胜男 | 鲁丹 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|--|-----------------|-----|----------------------|
| SJG2023045 | 小学数学 | 求“合”通“联”促进深度学习——《小学数学结构化学材开发的课例研究》项目研究 | 绍兴市上虞区天香小学 | 郑维荣 | 黄增霞 |
| SJG2023046 | 小学数学 | 小学高段“图形与几何”单元整合教学的实践与研究 | 绍兴市上虞区华维文澜小学 | 夏春峰 | 陈玮、丁云江 |
| SJG2023047 | 小学数学 | 单元整体教学下鸽巢问题微课程的设计研究 | 绍兴市上虞区实验小学 | 马雷英 | 徐金春、卢萍 |
| SJG2023048 | 小学数学 | 提高学生“列方程解决问题”意识的实践研究 | 绍兴市上虞区阳光小学 | 傅佳俊 | 徐建娣 |
| SJG2023049 | 小学数学 | 数学育人理念下“图形与几何”领域的教学实践 | 诸暨市实验小学教育集团荷花小学 | 蒋高崎 | 陈锐、姚永飞 |
| SJG2023050 | 小学数学 | 小学低段数学绘本阅读指导的策略研究 | 诸暨市暨阳街道新世纪小学 | 冯昊卿 | 傅丽莎、王薇 |
| SJG2023051 | 小学数学 | 借助尺规优化小学“图形与几何”教学的课例研究 | 诸暨市店口镇弘毅小学 | 孟秀儿 | 王洁琼、谢斌辉 |
| SJG2023052 | 小学数学 | 小学三年级数学跨学科实践性作业设计的研究 | 绍兴市柯桥区平水镇中心小学 | 方顺风 | 张兰 |
| SJG2023053 | 小学数学 | 结构化视角下, 从解法探究到精准题组教学的研究 | 绍兴市柯桥区浙光小学 | 李玉慧 | 童佳飞 |
| SJG2023054 | 小学数学 | 低年级学生“解决问题”存在的问题及难关的突破——以“画”数学方式为例 | 绍兴市柯桥区夏履镇中心小学 | 郑彬彬 | 张建英 |
| SJG2023055 | 小学数学 | 提升小学数学教研组建设的实践研究 | 绍兴市培新小学 | 张吉利 | 谢灵野、王怡 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|--------------------------------|---------------|-----|----------------------|
| SJG2023056 | 小学数学 | 基于学习支架的小学数学项目化学习模式创新研究 | 嵊州市剡山小学 | 许学钗 | 周丹丹、徐杭莉 |
| SJG2023057 | 小学数学 | 小学数学概念“深度建构”进阶教学新样态 | 嵊州市城北小学 | 童栩 | 郑伟娟、刘柯瑛 |
| SJG2023058 | 小学数学 | 教研助力：基于儿童立场的数学课堂教学实践研究 | 诸暨市暨阳街道大侣小学 | 钱小平 | 王吉儿、胡喜央 |
| SJG2023059 | 小学数学 | 融入审辩思维的小学数学课堂教学实践研究 | 诸暨市陶朱街道三益完全小学 | 方灶娣 | 王海燕、裘陆勤 |
| SJG2023060 | 小学数学 | 做中学：小学数学微项目化学习品质课堂的探究与实践 | 绍兴市柯桥区平水镇中心小学 | 张建英 | 郑彬彬、薛剑秀 |
| SJG2023061 | 小学数学 | “联·变·通”视角下“问题解决”类课后作业指导策略的实践研究 | 绍兴市戴山小学 | 王焱烽 | 胡斌斌、陈苗 |
| SJG2023062 | 小学数学 | 《信息技术视域下小学数学项目化学习中驱动性问题的设计与研究》 | 越城区马山街道中心小学 | 张永标 | 董宇程、俞秉钧 |
| SJG2023063 | 小学数学 | “回顾与反思”板块作业设计的探究与实施 | 嵊州市马寅初小学 | 马燕飞 | |
| SJG2023064 | 小学数学 | 基于“课堂诊断”的小学数学课堂教学实践探索 | 嵊州市城南小学 | 夏燕婷 | 陈晓亚、钱亚男 |
| SJG2023065 | 小学数学 | 从“感量”走向“量感” | 嵊州市莲塘小学 | 谢爱琴 | 刘柯瑛、孔露 |
| SJG2023066 | 小学数学 | 进阶·生长：“课程思政”视域下小学数学拓展课例研究 | 嵊州市爱德小学 | 汪慧莲 | 吴航洁、杨柳青 |
| SJG2023067 | 小学数学 | 小学数学高年级复习题组的设计与应用研 | 嵊州市城北小学 | 郑伟娟 | 龚荫、裘少琼 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|------------------------------------|---------------------|-----|----------------------|
| SJG2023068 | 小学数学 | 五年级小学生数学实际应用能力的调查改进研究 | 新昌县七星小学 | 俞秉钧 | 张丽萍、盛益芳 |
| SJG2023069 | 小学数学 | 基于 HPM 视角的小学数学概念教学的实践研究 | 新昌县南瑞实验学校 | 陈婷婷 | 梁洪超 |
| SJG2023070 | 小学数学 | 一年级数学教师做好幼小衔接教学的研究 | 绍兴市培新小学 | 梁玉冯 | 张吉利、王怡 |
| SJG2023071 | 小学数学 | “双减”背景下小学数学题组设计与实践研究 | 绍兴市鲁迅小学教育集团 | 胡宏 | 谭立萍、沈青 |
| SJG2023072 | 小学英语 | 基于英语学习活动观的教学评一体化教学实践研究 | 嵊州市星光小学 | 楼哲烽 | 吕科、楼银君 |
| SJG2023073 | 小学英语 | 依托课本剧表演提升三年级学生口语表达技能的研究 | 绍兴市上虞区百官重华小学 | 周锦锦 | 应天栋、章文诊 |
| SJG2023074 | 小学英语 | Let'sspell 部分配套校本课程开发 | 诸暨市实验小学教育集团 城东小学 | 郭张玲 | 郭张玲 |
| SJG2023075 | 小学英语 | 借助思维导图提升学生逻辑思维表达的课例研究 | 诸暨市陶朱街道明德小学 | 赵慧芝 | 宣玲尉、石建玲 |
| SJG2023076 | 小学英语 | 小学英语中段单元拓展性作业的设计与评价研究 | 绍兴市柯桥区实验小学 | 张洁尔 | 张敏华、应梅 |
| SJG2023077 | 小学英语 | “双减”下单元整体视域小学英语中高段作业设计与管理 的实践研究 | 绍兴市柯桥区中国轻纺城 小学 | 孙丹丹 | 赵雪朋、谭红丹 |
| SJG2023078 | 小学英语 | “意趣”微项目：小学英语主题作业新样态 | 嵊州市实验小学 | 冯淑炜 | 竺灵琳、卜科学 |
| SJG2023079 | 小学英语 | 三维生长：小学英语 Recycle 板块有效教学策略探究 | 嵊州市鹿山小学教育集团 | 方梦妮 | 章炯炯、李小敏 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|---------------------------|--------------|-----|----------------------|
| SJG2023080 | 小学英语 | 基于教学评一致的对话课拓展活动实践与探究 | 诸暨市姚江镇直埠小学 | 方炯楠 | 楼飞燕、宣玲蔚 |
| SJG2023081 | 小学英语 | 基于教材单元的小学英语综合实践活动的研究 | 绍兴市柯桥区教师发展中心 | 骆海军 | 赵佳佳、韩虹虹 |
| SJG2023082 | 小学英语 | “双减”背景下促进深度学习的问题链设计策略研究 | 绍兴文理学院附属小学 | 何霁 | 阮淑琦、蔡杨艳 |
| SJG2023083 | 小学英语 | 基于“双减”背景下小学英语高段作业的设计与实施 | 绍兴市北海小学教育集团 | 徐丹 | 李伟美、戴凤 |
| SJG2023084 | 小学英语 | 优化提问策略指向高阶思维能力培养的研究 | 嵊州市爱德小学 | 陈洁 | 史晶晶、袁春晓 |
| SJG2023085 | 小学英语 | 基于主题意义整体推进式故事教学课例研究 | 新昌县礼泉小学 | 梁翠燕 | 张键健、吕萍 |
| SJG2023086 | 小学英语 | 大单元视角下小学英语情景创设研究 | 新昌县育英小学 | 吕晓亮 | 刘慧慧、邵庆梅 |
| SJG2023087 | 小学英语 | 基于主题意义探究的小学英语语篇教学课例研究 | 诸暨市天马实验学校小学部 | 徐华燕 | 王佳钰、傅丽娜 |
| SJG2023088 | 小学科学 | 以项目化“生活课堂”发展学生探究实践能力的实践研究 | 嵊州市鹿山小学教育集团 | 黄伟玲 | 魏莎莎、黄骏 |
| SJG2023089 | 小学科学 | 核心素养导向下小学科学高段期末测评设计的实践研究 | 诸暨市荣怀小学 | 赵伟秀 | 祝锦晶、何恒 |
| SJG2023090 | 小学科学 | 基于绘本开发小学科学幼小衔接微课程的行动研究 | 诸暨市浣东街道和济小学 | 何继鹏 | 何莎、祝海丽 |
| SJG2023091 | 小学科学 | 微项目式预习单设计与运用 | 绍兴市柯桥区管宁实验小学 | 翁世梅 | |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|----------------------------|-----------------|-----|----------------------|
| SJG2023092 | 小学科学 | 借助信息技术突破科学知识教学的瓶颈策略研究 | 绍兴市柯桥区王坛镇中心小学 | 朱兴锋 | 马海峰、周淼 |
| SJG2023093 | 小学科学 | 小学科学课外实践作业设计与实践研究 | 绍兴市上虞区小越街道中心小学 | 徐武彬 | 沈银彬 |
| SJG2023094 | 小学科学 | “做中学”教学模式与培养学生综合能力的探究 | 绍兴市培新小学 | 胡佳佳 | 赵黎伟 |
| SJG2023095 | 小学科学 | 小学科学长周期观察教学的改进研究 | 诸暨市实验小学教育集团城东小学 | 周齐江 | 陈航霞、周林 |
| SJG2023096 | 小学科学 | 借助显微镜开展项目化研究, 提升学生科学核心素养 | 绍兴市上虞区杭州湾未来城小学 | 陈杰超 | 傅蒋、戚调菊 |
| SJG2023097 | 小学科学 | 基于教科版小学科学教材的项目化学习研究 | 绍兴市上虞区上德实验小学 | 许水勇 | 黄哲锦、王丽洁 |
| SJG2023098 | 小学科学 | 图示法: 小学低段学生科学核心素养提升的策略研究 | 绍兴市树人小学 | 劳阳艳 | 李琴、沈佳琪 |
| SJG2023099 | 小学科学 | 素养导向下小学科学“单元整合”教学设计与实践研究 | 越城区马山街道中心小学 | 王志芬 | 冯金娜、韩洋莉 |
| SJG2023100 | 小学科学 | 实践+: 素养导向下小学科学活动的创新设计与实施 | 嵊州市剡山小学 | 王芳 | 屠燕萍、叶森方 |
| SJG2023101 | 小学科学 | 项目育人: 基于核心素养的小学科学单元整体教学的研究 | 新昌县礼泉小学 | 高一岚 | 盛国阳、竺炜 |
| SJG2023102 | 小学科学 | 《小学科学课堂练习的有效性研究》结题报告 | 绍兴文理学院附属小学 | 胡水秀 | 诸中佳、傅樑芳 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|---------------------------|----------------|-----|----------------------|
| SJG2023103 | 初中语文 | 指向深度学习的初中文言常用字词教学的实践研究 | 绍兴市柯桥区教师发展中心 | 徐忠祥 | 叶功立、骆月琴 |
| SJG2023104 | 初中语文 | “整本书阅读”在初中语文教学中的有效实行与运用研究 | 绍兴市上虞区华维文澜中学 | 徐洁琼 | 齐君、叶莉 |
| SJG2023105 | 初中语文 | 跨媒介资源在初中古诗文教学中的运用研究 | 绍兴市上虞区汤浦镇中学 | 汤利英 | 汤利英、孟国乔 |
| SJG2023106 | 初中语文 | 基于大数据的初中语文作业改进优化教学研究 | 浙江师范大学附属上虞初级中学 | 廖若龙 | 彭治萍 |
| SJG2023107 | 初中语文 | 指向核心素养的初中语文单元整体教学策略研究 | 诸暨市海亮初级中学 | 陈憬憬 | 方桂琴、郭桂红 |
| SJG2023108 | 初中语文 | 新课标背景下名著阅读的读写结合教学研究 | 诸暨市大唐街道草塔初级中学 | 宣升彬 | 沈小燕、姚林玲 |
| SJG2023109 | 初中语文 | 借助文学阅读提升创意表达能力的路径探索 | 诸暨市海亮初级中学 | 陈杨平 | 赵卓青、方桂琴 |
| SJG2023110 | 初中语文 | “打造培养初中生写作能力的立体循环系统”的研究 | 绍兴市柯桥区实验中学 | 倪燕红 | 余荷花、夏雪琴 |
| SJG2023111 | 初中语文 | 项目化教学在初中名著教学中的实践与研究 | 绍兴市柯桥区实验中学 | 陈李 | 陆红萍、赵琳 |
| SJG2023112 | 初中语文 | 学习支架在课堂思辨性阅读与表达中的应用研究 | 绍兴市越城区沥海中学 | 何怡雯 | 何怡雯 |
| SJG2023113 | 初中语文 | 大单元视域下的语文结构化教学探究 | 绍兴市长城中学 | 陈宇 | 陈宇 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|------------------------------|---------------|-----|----------------------|
| SJG2023114 | 初中语文 | 基于大单元初中语文学任务群深度重构策略探索 | 绍兴市越城区教师发展中心 | 刘春文 | 刘春文 |
| SJG2023115 | 初中语文 | “双减”政策下初中语文整体单元作业设计的实践研究 | 绍兴市上虞区实验中学 | 郑芳芳 | 任小夫、屠秋瑶 |
| SJG2023116 | 初中语文 | 初中语文单元整合策略的实践与探索 | 新昌县城东实验学校 | 张南南 | 俞赛琼、陈洁 |
| SJG2023117 | 初中语文 | 基于项目化学习的名著阅读教学实践与研究 | 诸暨市姚江镇江藻初级中学 | 钱东杰 | 徐柳娟、汤佳楠 |
| SJG2023118 | 初中语文 | 素养立意下的初中语文单元项目化设计研究 | 绍兴市柯桥区浙光中学 | 苗文娟 | 苗文娟 |
| SJG2023119 | 初中语文 | 指向学生核心素养的初中语文写作项目化学习的设计与实践研究 | 嵊州市城关中学 | 郭丰 | 郭雪儿、裘宇梵 |
| SJG2023120 | 初中语文 | 统编教材初中语文作业本使用优化策略的研究 | 嵊州市爱德初级中学 | 郑力 | 李水君 |
| SJG2023121 | 初中语文 | 重构与转型:大概念视角下农村初中语文单元作业设计研究 | 嵊州市浦口街道浦口中学 | 郭科宇 | 沈雨佳 |
| SJG2023122 | 初中语文 | 关于中国古代诗词中色彩运用的研究 | 新昌县七星中学 | 王春英 | 张连江、求铁英 |
| SJG2023123 | 初中语文 | 基于思维发展的初中微写作序列化研究 | 新昌县七星中学 | 姜见知 | 石益良、张连江 |
| SJG2023124 | 初中语文 | 大单元视域下的教学内容整合策略研究与实践 | 绍兴市第一初级中学教育集团 | 蒋静 | 余慧菁、陈彦羽 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|---------------------------|-----------------|-----|----------------------|
| SJG2023125 | 初中数学 | 数学错题再现对九年级学生作用的实践研究 | 诸暨市马剑镇初级中学 | 冯柯菲 | 冯柯菲、戴琼 |
| SJG2023126 | 初中数学 | “双减”背景下初中数学拓展课程的设计和实施 | 绍兴市文澜中学 | 鲁炜晨 | 袁银、冯宇光 |
| SJG2023127 | 初中数学 | 课程思政视域下初中数学校本作业设计与开发的实践研究 | 诸暨市浣江教育集团浣江初级中学 | 吴菊梅 | 宣寅 |
| SJG2023128 | 初中数学 | 以几何画板为载体优化动点问题教学的实践研究 | 诸暨市店口镇阮市初级中学 | 孙迪淼 | 孙迪淼 |
| SJG2023129 | 初中数学 | 借助微课提高学生数学学习效率的策略研究 | 绍兴市柯桥区教师发展中心 | 封萍 | 倪芳、赵梦霞 |
| SJG2023130 | 初中数学 | 基于项目化学习的初中几何教学的实践研究 | 绍兴市柯桥区柯岩中学 | 钱维 | 蒋南庆、项建国 |
| SJG2023131 | 初中数学 | 指向深度学习的初三数学课堂教学评价的实践研究 | 绍兴市元培中学 | 曹雪鸿 | 汤文霞、董利香 |
| SJG2023132 | 初中数学 | STEAM 理念下初中数学拓展教学实践研究 | 上虞外国语学校 | 李淏 | 陆燕娜 |
| SJG2023133 | 初中数学 | 基于核心素养的初中数学拓展类校本课程开发与研究 | 嵊州市城关中学 | 施炯 | 姚丽宁、陈鑫瑜 |
| SJG2023134 | 初中数学 | 农村初中数学中有效设问的策略探究 | 嵊州市三界镇中学 | 王佳美 | 王佳美、尹丽 |
| SJG2023135 | 初中数学 | 新课程视域下九年级数学单元作业的设计与实践研究 | 诸暨市姚江镇江藻初级中学 | 徐向浣 | 郭秀晶、陈亮 |
| SJG2023136 | 初中数学 | 基于智学网 AI 技术的初中数学智慧作业探究 | 绍兴市上虞区实验中学 | 赵立新 | 陈燕云、张雪麟 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|---------------------------------|----------------|-----|----------------------|
| SJG2023137 | 初中数学 | 初中数学“订正反思”学习方式的探索与实践 | 新昌县城东实验学校 | 朱琳 | 黄敏航、王燕凤 |
| SJG2023138 | 初中数学 | 指向教学评一致性的单元整体教学的实践研究 | 嵊州市教育体育局教研室 | 刘少锋 | 黄菲、陈琳尔 |
| SJG2023139 | 初中数学 | 基于“问题提出”的初中数学复习教学实践研究 | 新昌县拔茅中学 | 朱晨霞 | |
| SJG2023140 | 初中数学 | 双减背景下如何提高初中生订正数学作业的有效性 | 绍兴市第一初级中学教育集团 | 钱国妹 | |
| SJG2023141 | 初中数学 | 初中七年级数学校本课程资源开发的研究 | 诸暨市浣纱初级中学 | 石琦 | 金巨明、赵慧 |
| SJG2023142 | 初中英语 | 项目化学习在初中英语整本书阅读教学中的实践研究 | 绍兴市柯桥区鲁迅外国语学校 | 傅圆圆 | 许青、李佳璘 |
| SJG2023143 | 初中英语 | 大观念视角下初中英语单元整体教学目标设计 | 绍兴市上虞区春晖外国语学校 | 顾俊杰 | 朱秋君 |
| SJG2023144 | 初中英语 | 基于主题意义的项目化(PBL)学习在八年级英语阅读教学中的研究 | 上虞外国语学校 | 陶梦翔 | 吕静、李伟 |
| SJG2023145 | 初中英语 | 初中英语读写练有机整合教学的方法探索 | 浙江师范大学附属上虞初级中学 | 朱秋君 | 顾俊杰 |
| SJG2023146 | 初中英语 | 基于大观念的初中英语单元整体教学设计实践探究 | 嵊州市马寅初初级中学 | 张丹丹 | 张丹丹、谢颐怡 |
| SJG2023147 | 初中英语 | 初中英语读后作业设计中培养学生思维品质的研究与实施 | 嵊州市浦口中学 | 童冯娜 | 周晓莉、王希儿 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|----------------------------------|---------------|-----|----------------------|
| SJG2023148 | 初中英语 | 基于主题意义的初中英语单元整体教学探究 | 嵊州市长乐镇中学 | 过海尔 | 过海尔、陈月芳 |
| SJG2023149 | 初中英语 | 单元教学目标引领下优化初中英语课堂教学的实践研究 | 诸暨市牌头镇初级中学 | 陈超 | 王奕轲、王蕾 |
| SJG2023150 | 初中英语 | 初中英语项目化作业设计与实施策略的研究 | 绍兴市柯桥区鲁迅外国语学校 | 许青 | 傅圆圆、李佳瑛 |
| SJG2023151 | 初中英语 | “双减”背景下基于单元整体教学的初中英语单元作业设计行动研究 | 绍兴市越城区沥海中学 | 池金来 | 池金来 |
| SJG2023152 | 初中英语 | 初中英语主题式关联学科项目化学习设计与实施 | 新昌县拔茅中学 | 梁淑娜 | 梁明爱 |
| SJG2023153 | 初中英语 | 基于“英语学习活动观”的初中英语听说教学初探 | 绍兴市柯桥区华舍中学 | 寿华芳 | 蒋国萍、王红燕 |
| SJG2023154 | 初中英语 | 基于本土文化的初中英语项目学习探究 | 诸暨市店口镇阮市初级中学 | 陈莫兰 | 俞水英 |
| SJG2023155 | 初中英语 | 基于语篇的初中英语听说教学实践和研究 | 绍兴市柯桥区湖塘中学 | 周懿 | 谢燕、许丁茜 |
| SJG2023156 | 初中英语 | 依托“项目化学习”, 推动主题意义下初中英语单元整体教学实践研究 | 嵊州市初级中学 | 沈潇铃 | 王晨霞、王森荣 |
| SJG2023157 | 初中英语 | 基于文本解读的初中英语听说整合教学探究 | 绍兴市袍江中学 | 徐晓岚 | 冯文俊、孙蓉蓉 |
| SJG2023158 | 初中英语 | 新课程下初中英语童话故事情境式教学的研究 | 新昌县城关中学 | 董芳 | 吕学星、周家瑶 |
| SJG2023159 | 初中英语 | 单元整体视角下英语课堂微项目化学习探究 | 越城区皋埠中学 | 范海平 | 虞燕燕、陈萍 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|--------|---------------------------------------|--------------|-----|----------------------|
| SJG2023160 | 初中英语 | 单元视域下的英语听说课听后活动探究 | 新昌县沃西中学 | 丁元晓 | 盛英 |
| SJG2023161 | 初中英语 | “双减”背景下初中英语“1+X”差异性作业设计的实践与研究 | 绍兴市建功中学 | 任静 | 许燕 |
| SJG2023162 | 初中社会法治 | 以信息化助推道德与法治课教学改革研究 | 绍兴市镜湖中学 | 沈楠 | 沈楠 |
| SJG2023163 | 初中社会法治 | 农村初中历史与社会课堂深度学习策略的实践与研究 | 上虞区道墟街道中学 | 马赛帅 | 阮金祥、叶振刚 |
| SJG2023164 | 初中社会法治 | “双减”背景下初中道德与法治单元分层作业设计的实践研究 | 绍兴市上虞区盖北镇中学 | 李银环 | 冯霞、董玲娟 |
| SJG2023165 | 初中社会法治 | 大数据背景下九年级道法时政课堂资源的设计和应用 | 绍兴市上虞区华维文澜中学 | 谢波 | 吴海华、董玲娟 |
| SJG2023166 | 初中社会法治 | 基于“UbD 理念”的初中历史单元作业设计实践研究 | 嵊州市三界镇中学 | 张帅 | 胡徐君、俞陆芹 |
| SJG2023167 | 初中社会法治 | 利用诗文培育学生历史核心素养的实践研究——以部编版《中国历史》为例 | 嵊州市城关中学 | 宓榕榕 | 王樟芳、骆金君 |
| SJG2023168 | 初中社会法治 | 初中社会法治中考专题复习课中的议题式教学实施路径的研究 | 绍兴市昌安实验中学 | 郦彩英 | 俞柳英、柴彩娣 |
| SJG2023169 | 初中社会法治 | 凝练·实践·展评：项目化学习融合大单元教学的实践研究——以初中社会法治为例 | 绍兴市元培中学 | 潘君娟 | 肖芬娜、潘思宏 |
| SJG2023170 | 初中社会法治 | “双减”背景下初中道德与法治单元作业设计的探索 | 嵊州市新城实验学校 | 姚梦梅 | 黄宇李、朱琳婕 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|--------|--|-----------------|-----|----------------------|
| SJG2023171 | 初中社会法治 | 指向教学设计能力的社会学科校本教研变革实践探索 | 新昌县七星中学 | 许彩仙 | 王姝君、石玉英 |
| SJG2023172 | 初中社会法治 | 现象教学视域下初中社会生命教育的探究 | 新昌县潜溪中学 | 丁桔灿 | 俞君萍、谢燕芳 |
| SJG2023173 | 初中社会法治 | 基于历史解释素养的初中历史教学策略研究 | 绍兴市柯桥区实验中学 | 相孝锟 | |
| SJG2023174 | 初中社会法治 | 基于核心素养涵育的初中历史大单元教学实践研究 | 绍兴市柯桥区实验中学 | 叶谨 | 金宁静 |
| SJG2023175 | 初中社会法治 | 基于核心素养的初中道德与法治体验式教学实施路径 | 诸暨市浣纱初级中学 | 俞冠月 | 邹佳琪、寿婧杏 |
| SJG2023176 | 初中社会法治 | 指向深度学习的道德与法治大单元议题式教学研究 | 诸暨市浣江教育集团浣江初级中学 | 孙兰 | 傅阳洁、张冲 |
| SJG2023177 | 初中社会法治 | OBE 教育理念下跨学科主题学习研究——以历史学科“探究红色文化的历史基因”主题学习为例 | 诸暨市开放双语实验学校 | 石云霞 | 周海锋、赵仙霞 |
| SJG2023178 | 初中社会法治 | 融·构·积·创: 基于大单元的初中社会法治教学评策略研究 | 绍兴市袍江中学 | 徐晟 | 赵宇初、诸钰莹 |
| SJG2023179 | 初中社会法治 | 中华优秀传统文化+跨学科”融合下的道德与法治课堂教学探索与实践 | 绍兴市建功中学 | 华科斌 | 单若麟、任湘华 |
| SJG2023180 | 初中科学 | 基于实验体验的七年级科学翻转课堂的实践研究 | 绍兴市柯桥区鲁迅外国语学校 | 汪滨 | 吴琴、尉华娟 |
| SJG2023181 | 初中科学 | 初中科学学生实验项目化学习实践研究 | 绍兴市柯桥区鲁迅外国语学校 | 吴琴 | 潘森琴、许惠平 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|------------------------------|----------------|-----|----------------------|
| SJG2023182 | 初中科学 | 科学探究性实验教学中学生高阶思维能力培养的策略研究 | 绍兴市上虞区教师发展中心 | 沈银锋 | 马淳烽、邵秀英 |
| SJG2023183 | 初中科学 | 基于虚拟实验的混合式课堂教学实践探索研究 | 浙江师范大学附属上虞初级中学 | 张科君 | 施军钿、马淳烽 |
| SJG2023184 | 初中科学 | 核心概念统领下初中科学教材“活动”栏目的进阶教学案例研究 | 嵊州市初级中学 | 叶小金 | 姚婷婷、陈杰 |
| SJG2023185 | 初中科学 | 基于大概念的初中科学项目化单元复习教学 | 嵊州市新城实验学校 | 周黄蓉 | 林锦、史成琼 |
| SJG2023186 | 初中科学 | 新课标格局下初中科学作业常态改进研究 | 嵊州市城关中学 | 黄玉燕 | 张水洪、陈园园 |
| SJG2023187 | 初中科学 | 基于素养导向的初中科学真实性问题情境设计研究 | 新昌县城东实验学校 | 俞俊 | 夏佳媚、陈峰 |
| SJG2023188 | 初中科学 | 指向科学思维的初中科学实践性教学推进与研究 | 诸暨市教育研究中心 | 卢朝霞 | 王高晖、楼和东 |
| SJG2023189 | 初中科学 | 基于模型构建促进初中生科学核心概念学习的实践研究 | 诸暨市店口镇湄池初级中学 | 史贵阳 | 何舒宁、傅雄伟 |
| SJG2023190 | 初中科学 | 核心素养视域下基于科学模型建构的单元教学研究 | 诸暨市马剑镇初级中学 | 何舒宁 | 史贵阳、应优萍 |
| SJG2023191 | 初中科学 | 项目化学习视域下的初中科学实践性作业研究 | 绍兴市柯桥区鲁迅外国语学校 | 王珂慧 | 孙华君、金奶佳 |
| SJG2023192 | 初中科学 | STEAM 碰撞 PBL 的科学实验创造研究 | 绍兴市柯桥区实验中学 | 张利娟 | 戚兰、单海千 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|----------------------------|-------------|-----|----------------------|
| SJG2023193 | 初中科学 | 基于学生问题意识的科学理解教学的实践研究 | 绍兴市柯桥区平水镇中学 | 徐金 | 马凤美 |
| SJG2023194 | 初中科学 | 在初中学校开设天文学拓展性课程的探索与实践研究 | 绍兴市上虞区张杰中学 | 王宇飞 | 黄军彪、厉智锋 |
| SJG2023195 | 初中科学 | 启动·建构·应用：初中科学结构化课堂的教学策略与实践 | 绍兴市越城区沥海中学 | 陈华军 | 王宇飞、邵翠翠 |
| SJG2023196 | 初中科学 | 基于“自然探究”的初中科学项目化作业的研究 | 新昌县城关中学 | 付丽 | 朱宣班、吴能初 |
| SJG2023197 | 初中科学 | 基于初中科学实验探究题语言规范性的研究 | 新昌县七星中学 | 叶家圆 | 黄月平、何乐平 |
| SJG2023198 | 初中科学 | 指向学科核心素养的初中科学项目化学习探究结题报告 | 绍兴市元培中学 | 屠秀强 | 虞萍、吴玮红 |
| SJG2023199 | 初中科学 | 初中科学启发式教学--探索教师提问的趣味性 | 绍兴市建功中学 | 陈海峰 | 林明明 |
| SJG2023200 | 初中科学 | 课外实验促进概念转变的实践研究 | 诸暨市暨阳初级中学 | 赵顾芸 | 俞梦卓 |
| SJG2023201 | 高中语文 | “大思政”视域下高中语文教学中孝德教育的实践探究 | 浙江省上虞中学 | 钟首君 | 钱佳乐、章虹燕 |
| SJG2023202 | 高中语文 | “四位一体”语文阅读教学有效性评价实践研究 | 诸暨中学 | 金宝女 | 俞丹、陈柳钧 |
| SJG2023203 | 高中语文 | “大概念”视域下的高中语文实用类文本教学优化研究 | 诸暨市湄池中学 | 杨欧婷 | 杨欧婷 |
| SJG2023204 | 高中语文 | 任务导向下的语文课堂教学研究 | 诸暨市海亮高级中学 | 姜志超 | 黄巧英、王石怡 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|---|--------------|-----|----------------------|
| SJG2023205 | 高中语文 | 从作业到作品: 高中语文创意作业设计的实证研究——以统编版高中语文必修教材为例 | 绍兴市第一中学 | 王劲慧 | 张微娜 |
| SJG2023206 | 高中语文 | “双新”背景下高中语文项目化学习实践研究 | 绍兴市柯桥区教师发展中心 | 李莉 | 周智美、朱晓芳 |
| SJG2023207 | 高中语文 | “过程指导”视域下的高中论述文写作升格教学 | 绍兴鲁迅中学 | 陈烨菁 | 沈慧芳、李莉 |
| SJG2023208 | 高中语文 | 读透语文书, 写好论述文——以教材内容为依托的论述类作文应考策略探究方案 | 绍兴市第一中学 | 傅雅飞 | |
| SJG2023209 | 高中语文 | 学教评一致原则下非文学作品阅读教学策略研究 | 嵊州市教育体育局教研室 | 李丽 | 宋登水、朱瑜冬 |
| SJG2023210 | 高中语文 | 逻辑与解构: 新高考语文核心素养形成路径探究 | 嵊州中学 | 刘建国 | 董海峰、王颖 |
| SJG2023211 | 高中语文 | 《红楼梦》整本书阅读的结构化教学探索 | 绍兴市高级中学 | 张海英 | 袁来、钱苏娜 |
| SJG2023212 | 高中语文 | 关于统编版教材整本书任务式阅读教学探索 | 嵊州市马寅初级中学 | 卢凯 | 郑江 |
| SJG2023213 | 高中英语 | 基于语篇分析的英语阅读教学实践与研究 | 绍兴市上虞区小越中学 | 顾芳 | 刘琼、徐玉茹 |
| SJG2023214 | 高中英语 | 基于英语学习活动观的高中英语教学策略优化的实践研究 | 绍兴市上虞区城南中学 | 陶江英 | 沈佳燕、宋越鸿 |
| SJG2023215 | 高中英语 | 基于核心素养高效开展高中英语“续写”前阅读教学的实践探索 | 诸暨市第二高级中学 | 俞贵飞 | 应富强、寿钗 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|-----------------------------|---------------|-----|----------------------|
| SJG2023216 | 高中英语 | 单元视域下的高中英语主题群文阅读 | 绍兴市第一中学 | 王芳 | 蔡红、陈伊伊 |
| SJG2023217 | 高中英语 | “双新”背景下的高中英语群文阅读教学实践研究 | 绍兴市柯桥区越崎中学 | 蒋水平 | 严徐芳、钱琴华 |
| SJG2023218 | 高中英语 | 深度学习视域下单元整体教学的设计与实施 | 绍兴鲁迅中学 | 钱佳婕 | 黄瑜嘉、孙玉兰 |
| SJG2023219 | 高中英语 | 基于高阶思维培养的高中英语读后续写课例探究 | 绍兴市柯桥区钱清中学 | 方雅因 | 蒋初兴、蒋巾英 |
| SJG2023220 | 高中英语 | 促进深度学习的高中英语项目式教学设计实践研究 | 绍兴市上虞区华维外国语学校 | 李浩 | 陈玉松、丁立芸 |
| SJG2023221 | 高中英语 | 指向学生自主体验的阅读问题逻辑建构 | 嵊州中学 | 蔡马英 | 朱璐妃 |
| SJG2023222 | 高中英语 | 英语演讲选修课影响下的高二学生演讲稿语气和情态变化研究 | 浙江省新昌中学 | 吴燕燕 | 蔡华、蔡小灵 |
| SJG2023223 | 高中英语 | 基于主题意义探究的高中英语单元教学设问的策略与实践 | 新昌县知新中学 | 俞玲霞 | |
| SJG2023224 | 高中数学 | “大概念、大任务”视角下的数学单元教学设计研究 | 绍兴鲁迅中学 | 刘美良 | 陈少春 |
| SJG2023225 | 高中数学 | 高中数学作业分层设计的研究 | 绍兴市上虞区小越中学 | 严君君 | 陈建、经晓良 |
| SJG2023226 | 高中数学 | “双新”背景下函数零点的深入探究与实践 | 绍兴市上虞区城南中学 | 方镇军 | 无 |
| SJG2023227 | 高中数学 | 项目化学习与高三数学复习课融合的实践研究 | 诸暨市牌头中学 | 陈坚 | 竺国伟、骆银海 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|------------------------------|------------|-----|----------------------|
| SJG2023228 | 高中数学 | 基于教材“阅读与思考”模块的教学实践探索 | 诸暨市湓浦中学 | 王苏文 | 胡明祥、蔡明 |
| SJG2023229 | 高中数学 | 高中数学错题价值及使用策略案例探究 | 绍兴市第一中学 | 虞金龙 | 俞一凡、王一行 |
| SJG2023230 | 高中数学 | 通过“现象教学”提升“数据分析”素养的实践研究 | 绍兴市稽山中学 | 孔莉群 | 徐丽华 |
| SJG2023231 | 高中数学 | GeoGebra 在提升高三解析几何复习效率中的实践研究 | 绍兴市柯桥区越崎中学 | 孙昌洋 | 杨丽萍、钟埭田 |
| SJG2023232 | 高中数学 | “GeoGebra”与高中解析几何教学融合的实践研究 | 浙江省柯桥中学 | 徐雅平 | 章水云 |
| SJG2023233 | 高中数学 | 核心素养背景下高中数学解题创新的实践与推广 | 诸暨市教育研究中心 | 骆银海 | 张飞群、李红庆 |
| SJG2023234 | 高中数学 | 核心素养下的高中数学中圆锥曲线定点问题的有效教学策略研究 | 嵊州中学 | 蒋青松 | 王军民、求莲萍 |
| SJG2023235 | 高中数学 | 课程思政在高中数学课堂渗透的研究 | 嵊州市马寅初级中学 | 陈一凯 | 张清阳、王伟萍 |
| SJG2023236 | 高中数学 | 数学文化在课堂中传承与创新的探索 | 嵊州市马寅初级中学 | 陈志远 | 潘敏 |
| SJG2023237 | 高中数学 | 在情境中渗透数学文化的实践与探索 | 嵊州市崇仁中学 | 肖坤悟 | 金利 |
| SJG2023238 | 高中物理 | 结构·关联·深化：高三物理复习教学策略与实践 | 浙江省春晖中学 | 金嵩洲 | 孙国标、俞丽萍 |
| SJG2023239 | 高中物理 | 深度学习中的“U型学习”策略在物理教学中的实践与研究 | 浙江省春晖中学 | 俞丽萍 | 金嵩洲 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|---------------------------|--------------|-----|----------------------|
| SJG2023240 | 高中物理 | 基于原始物理问题优化高一力学模型教学的研究 | 诸暨市海亮高级中学 | 叶礼 | |
| SJG2023241 | 高中物理 | 高中物理“让学引思”课堂建构的实践研究 | 绍兴市柯桥区教师发展中心 | 沈为民 | 丁江南、孙国标 |
| SJG2023242 | 高中物理 | 基于大单元教学设计下物理情境创设研究与实践 | 绍兴鲁迅中学 | 李燕清 | 朱立红、汪华永 |
| SJG2023243 | 高中物理 | 学为中心理念下高中物理课堂中感悟型实验实施策略研究 | 诸暨市湄池中学 | 朱银智 | 徐将二、邹燕 |
| SJG2023244 | 高中物理 | 高中物理课堂教学中培养学生思维品质的策略研究 | 嵊州市黄泽中学 | 张耀波 | 姚宝乐、黄建军 |
| SJG2023245 | 高中物理 | 基于科学思维培养高中物理真实情境有效创设的课堂实践 | 浙江省新昌中学 | 吕江辉 | 潘程超、李莎丽 |
| SJG2023246 | 高中物理 | 新教材《磁场》单元整体教学的实践与研究 | 绍兴市阳明中学 | 肖立 | 王常悦、陈露霏 |
| SJG2023247 | 高中化学 | 高中化学实验教具的创新与改进 | 嵊州市高级中学 | 竺海英 | 竺海英、尹丽京 |
| SJG2023248 | 高中化学 | 人教新版教材生活化教学素材的拓展与开发 | 诸暨中学 | 赵翠 | 孟涵彬、王立萍 |
| SJG2023249 | 高中化学 | 基于真实情境的“问研导学”教学模式行动研究 | 诸暨市第二高级中学 | 顾丽春 | 吴作奇、宣时力 |
| SJG2023250 | 高中化学 | 农村高中化学实验教学现状及改进策略研究 | 绍兴市上虞区崧厦中学 | 方宵 | 朱战波、沈飞 |
| SJG2023251 | 高中化学 | 三新背景下“双向菜单式”一轮复习内容开发 | 浙江省春晖中学 | 冯姗 | 何铭铭 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|--------------------------|------------|-----|----------------------|
| SJG2023252 | 高中化学 | 提高高中化学实验教学有效性的策略研究 | 绍兴鲁迅高级中学 | 茹玉英 | |
| SJG2023253 | 高中化学 | 基于模型建构的微专题复习教学实践与思考 | 嵊州中学 | 竺东平 | 裘丹丽、魏丽娜 |
| SJG2023254 | 高中化学 | 浙江高考化学试题命制研究 | 绍兴市阳明中学 | 徐超峰 | 蒋凯旋 |
| SJG2023255 | 高中化学 | 基于学生学习路径外显的项目式教学研究 | 绍兴市阳明中学 | 陈洁汝 | 赵益汝、郭愿 |
| SJG2023256 | 高中化学 | 认识模型引领下高三化学复习的单元化教学设计研究 | 嵊州市高级中学 | 马科芳 | 麻莉莉 |
| SJG2023257 | 高中化学 | 科学思维视角下的高中化学学历案在单元教学中的应用 | 浙江省新昌中学 | 张雪 | 黄小莲、张钟月 |
| SJG2023258 | 高中政治 | 议题式教学中素材选取及使用的实践与研究 | 绍兴市上虞区城南中学 | 金欢 | 章琳琳 |
| SJG2023259 | 高中政治 | 《读本》与统编思政教材教学融合的路径研究 | 诸暨市草塔中学 | 赵丽君 | 汤祖康、楼煌婷 |
| SJG2023260 | 高中政治 | 素养本位：大概念统整高三单元教学的实践路径 | 诸暨市牌头中学 | 边楼婕 | 黄少鲁、蒋晶娜 |
| SJG2023261 | 高中政治 | 强化辨析：价值引领视角下学习路径的策略研究 | 诸暨市湮浦中学 | 黄少鲁 | 金国仁、寿婷婷 |
| SJG2023262 | 高中政治 | 指向深度学习的高中政治校本作业设计与实践 | 诸暨市第二高级中学 | 石杨柳 | 许梦瑶、季颖 |
| SJG2023263 | 高中政治 | 基于课程思政理念的高中政治课堂教学实践与思考 | 绍兴市柯桥区越崎中学 | 黄伟 | 叶明丽、冯慧娣 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|------------------------------|--------------|-----|----------------------|
| SJG2023264 | 高中政治 | 新课标下高中思政课堂中情境创设与运用的研究 | 绍兴市上虞区崧厦中学 | 李弯弯 | 陈好梅、章莉敏 |
| SJG2023265 | 高中政治 | 基于统编高中思想政治教学生活化的研究 | 新昌澄潭中学 | 徐灿 | |
| SJG2023266 | 高中地理 | 融合、突破、创新：基于大概念视角的高中地理课程的设计 | 浙江省春晖中学 | 王凤飞 | 蒋亚琴、张文军 |
| SJG2023267 | 高中地理 | “双新”背景下主题探究式教学在高三复习课中的应用 | 绍兴市上虞区小越中学 | 连江军 | 梁慧英、邵菁清 |
| SJG2023268 | 高中地理 | 四层三维：建构地理高阶思维课堂的行动研究结题报告 | 诸暨市教育研究中心 | 王迪江 | 黄涛、蒋祖荫 |
| SJG2023269 | 高中地理 | 高中地理课堂中采用案例教学提升学生“综合思维”素养的研究 | 诸暨中学暨阳分校 | 王菊梅 | 蒋海萍、楼梦微 |
| SJG2023270 | 高中地理 | “双新”背景下“微主题式情境”在地理课堂中的应用探究 | 绍兴市柯桥区教师发展中心 | 陈恒 | 冯凌芳、章颖 |
| SJG2023271 | 高中地理 | 基于“课程思政”理念的高中地理教学实践与探索 | 绍兴鲁迅中学 | 李佳媛 | 赵兴利、阮蓓蓓 |
| SJG2023272 | 高中地理 | 基于项目学习的地理野外实践活动设计与实施 | 诸暨市海亮实验中学 | 徐成开 | 胡晓明、冯攀登 |
| SJG2023273 | 高中地理 | 基于微信公众号的地理课堂实施研究 | 嵊州市马寅初级中学 | 徐菡琼 | 陈波、谷祥 |
| SJG2023274 | 高中地理 | “三新”背景下高中地理实践力培养路径研究 | 嵊州市嵊州中学 | 车印平 | 石英、郁双勇 |
| SJG2023275 | 高中地理 | 学科大概念下的地质灾害单元教学设计探索 | 浙江省新昌中学 | 章享玲 | 杜华、饶剑彪 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|-------------------------------|---------------|-----|----------------------|
| SJG2023276 | 高中历史 | “新课程·新教材”背景下高中历史“个性化学案”教学实践研究 | 浙江省上虞中学 | 阮爱娟 | 杨伊丽 |
| SJG2023277 | 高中历史 | 以“史料”为眼提升“历史解释”素养的行动研究 | 绍兴市上虞区华维外国语学校 | 陶弘标 | 胡刚烽、王银燕 |
| SJG2023278 | 高中历史 | 基于学术型课堂的历史学科核心素养落地的路径探索 | 诸暨市牌头中学 | 黄钰锋 | 钱圣乐 |
| SJG2023279 | 高中历史 | 主题引领下的历史情境化教学设计与改进策略研究 | 绍兴市稽山中学 | 韩二帅 | 陈碧霄 |
| SJG2023280 | 高中历史 | 基于学科大概念的历史教学改进与融通策略研究 | 绍兴市高级中学 | 许弥丽 | 许弥丽、徐梦婷 |
| SJG2023281 | 高中历史 | 基于学习力培育的高中历史课堂教学研究 | 绍兴市柯桥区钱清中学 | 王甜雨 | 王冰、俞浩亮 |
| SJG2023282 | 高中历史 | 基于历史核心素养下“人物”教学的课堂实践探索 | 诸暨市第二高级中学 | 楼辉 | 吴国良、邹文菊 |
| SJG2023283 | 高中历史 | 高二历史融通教学的实践探究 | 嵊州市黄泽中学 | 商红梅 | 金华玉、沈国平 |
| SJG2023284 | 高中历史 | 地方史资源在高中历史教学中的应用研究——以绍兴市为例 | 新昌澄潭中学 | 王立诚 | 遽院菊、王安琪 |
| SJG2023285 | 高中历史 | 历史想象力培育策略研究 | 越州中学 | 池炜 | 孟文杰、时秀娟 |
| SJG2023286 | 高中生物 | 基于数字化实验的STEM课程实践的研究报告 | 诸暨市海亮高级中学 | 王国垣 | 王国垣、周可 |
| SJG2023287 | 高中生物 | 物理模型建构在高中生物教学中的应用研究 | 诸暨市第二高级中学 | 钱仁儿 | 李志军、沈洁琼 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|--------|-----------------------------|------------|-----|----------------------|
| SJG2023288 | 高中生物 | 生物学核心素养下的教学评一体化的深度学习研究 | 绍兴市柯桥区越崎中学 | 王晓诗 | 裘佳萍、王清瑜 |
| SJG2023289 | 高中生物 | 《坎贝尔生物学》的概念展开比较、分析与教学实践 | 绍兴市柯桥区鉴湖中学 | 吴东 | 杨建凤、朱之清 |
| SJG2023290 | 高中生物 | 基于核心素养的高中生物情境教学优化研究 | 新昌县鼓山中学 | 张丹丹 | 吴一龙 |
| SJG2023291 | 高中生物 | 指向科学思维目标的单元活动设计与实践 | 浙江省新昌中学 | 何袁 | 石秀芹、吴仓丽 |
| SJG2023292 | 高中生物 | 思政元素融入高中生物的教学策略研究 | 新昌县知新中学 | 盛姣铃 | 王剑平、吴赛燕 |
| SJG2023293 | 高中生物 | 基于三重表征理论创设高中生物学思维课堂的实践研究 | 绍兴市阳明中学 | 吕海燕 | 娄玥、邹碧媛 |
| SJG2023294 | 高中生物 | 高中生物项目化作业的设计与实践研究 | 嵊州市崇仁中学 | 王赛 | 朱昌旺、李鑫鑫 |
| SJG2023295 | 高中生物 | 基于STEM理念的高中生物学情景化试题命制研究 | 绍兴市高级中学 | 陈金杰 | 徐宏伟、施佳乐 |
| SJG2023296 | 高中通用技术 | “问题链”在通用技术教学中的实践研究 | 绍兴市上虞区崧厦中学 | 王虞 | 郭海军 |
| SJG2023297 | 高中通用技术 | 高中通用技术学生实践活动策略的实践研究 | 浙江省春晖中学 | 吕凤英 | 金彪、屠根夫 |
| SJG2023298 | 高中通用技术 | 基于“教、学、评一致性”电路设计教学策略探究 | 绍兴市柯桥区越崎中学 | 陈慧飞 | 谢佳裕、潘微微 |
| SJG2023299 | 高中通用技术 | 基于项目化学习的高中通用技术“工程思维”培养的实践研究 | 诸暨市教育研究中心 | 吴盛 | 斯松涛、边湮斌 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|---------|-------------------------------|--------------|-----|----------------------|
| SJG2023300 | 高中通用技术 | 《电子控制技术》单元整合教学实践研究 | 绍兴市第一中学 | 白宗刚 | |
| SJG2023301 | 高中通用技术 | 基于学科核心素养下的“设计草图”教学研究 | 绍兴鲁迅中学 | 俞浩亮 | 赵君伟、张丽丹 |
| SJG2023302 | 高中通用技术 | 数字电路实验项目化在通用技术深度学习中的实践 | 浙江省新昌中学 | 袁嘉嵘 | 张威明、黄淑丹 |
| SJG2023303 | 高中通用技术 | “理线·建模·分层”模式下通用技术课堂深度教学的实践与研究 | 浙江省新昌中学 | 章亚钧 | 黄林、吕金辉 |
| SJG2023304 | 高中通用技术 | 依托 EveryCircuit 软件开展电控虚拟实验教学 | 绍兴市阳明中学 | 向勇 | 章程明、葛琦 |
| SJG2023305 | 中小学信息技术 | 基于儿童立场的小学信息技术“微课程”的开发与实施 | 绍兴市上虞区百官重华小学 | 应梦丽 | 徐胜锚、任春霞 |
| SJG2023306 | 中小学信息技术 | 基于计算思维的 Python 教学实践探究 | 绍兴市柯桥区实验中学 | 陈瑜 | 赵铭杰、杨一 |
| SJG2023307 | 中小学信息技术 | 基于项目化学习的初中 Python 编程教学研究与实践 | 绍兴市柯桥区华舍中学 | 章铁英 | 张瑜、陈关连 |
| SJG2023308 | 中小学信息技术 | 基于思维培养的高中信息技术教学策略探究 | 诸暨市草塔中学 | 丁洁月 | 丁洁月、杨猛 |
| SJG2023309 | 中小学信息技术 | 基于数据“实证”的技术课堂教学改进研究 | 绍兴市柯桥区钱清中学 | 葛方芳 | 徐江峰、何文杰 |
| SJG2023310 | 中小学信息技术 | 以核心素养为导向的物联网课程资源建设案例研究 | 绍兴市越城区沥海中学 | 沈卫锋 | 沈丽萍 |
| SJG2023311 | 中小学信息技术 | 高三信息技术“算法学困班”的课堂优化策略研究 | 嵊州市黄泽中学 | 王小芳 | 谷祥才、金鲁杰 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限 2 人, 不设执笔) |
|------------|---------|----------------------------------|-------------|-----|------------------------|
| SJG2023312 | 中小学信息技术 | 基于“学科大概念”探究信息科技与数学学科整合的设计与实施 | 嵊州市剡山小学 | 周丹丹 | 钱杲、吕金晶 |
| SJG2023313 | 中小学信息技术 | 初中人工智能项目化教学中“学习支架”探索与实践 | 绍兴市柯桥区华舍中学 | 张瑜 | 徐江良、陈关连 |
| SJG2023314 | 中小学信息技术 | “计算思维”导向的信息技术学科课堂教学设计的研究 | 绍兴市稽山中学 | 李川奇 | 严蓉英、朱志峰 |
| SJG2023315 | 中小学信息技术 | 优化小学高段信息科技课堂中人工智能教学策略的研究 | 绍兴市鲁迅小学教育集团 | 沈鑫 | 童侠、陶剑波 |
| SJG2023316 | 中小学信息技术 | 结合生态校园建设的电子控制技术教学研究 | 新昌县知新中学 | 陈煜恒 | 唐利洪、章庆龙 |
| SJG2023317 | 中小学信息技术 | 微项目引领, 思维可视化策略在 3D 打印教学中的运用 | 绍兴市元培中学 | 赵鉴岚 | 胡月琴 |
| SJG2023318 | 中小学信息技术 | 基于人工智能提升“学是为了能用”能力的探索实践 | 绍兴市北海小学教育集团 | 陈汝芳 | 朱欣雨、陈滨滨 |
| SJG2023319 | 中小学信息技术 | 基于学科核心素养的信息技术单元设计和实践 | 新昌县澄潭中学 | 王小妃 | |
| SJG2023320 | 中小学信息技术 | 新教改背景下对使用 OJ 进行高中 Python 课堂教学的研究 | 新昌天姥中学 | 陈钿歌 | 任嘉君 |
| SJG2023321 | 中小学音乐 | 初中音乐教学中引导学生关注音乐要素的方法研究 | 绍兴市镜湖中学 | 俞沈易 | 俞沈易、刘佳 |
| SJG2023322 | 中小学音乐 | 微课在初中音乐课堂教学中的应用研究 | 绍兴市越城区成章中学 | 陶笛琴 | 刘佳 |
| SJG2023323 | 中小学音乐 | 乡贤文化背景下“唱游校园”课程的开发与实施 | 绍兴市上虞区博文小学 | 罗英 | 罗叶文、徐璐颖 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|-------|-------------------------------|-----------------|-----|----------------------|
| SJG2023324 | 中小学音乐 | 小学低段音乐游戏式教学的实践研究 | 绍兴市上虞区上德实验小学 | 朱琴 | 潘飞君、石英 |
| SJG2023325 | 中小学音乐 | 基于合唱能力培养的低段二声部歌曲教学策略探究 | 诸暨市海亮小学 | 田芳 | 马雪莹、韩洁 |
| SJG2023326 | 中小学音乐 | 产出导向下的初中音乐教学实践探索 | 诸暨市大唐街道大唐初级中学 | 邹文奇 | 陈燕、蒋寒冰 |
| SJG2023327 | 中小学音乐 | 构建音乐学科“分项观察+整合促教”观评课教研模式的实践研究 | 诸暨市教育研究中心 | 陈燕 | 刘明明、蒋寒冰 |
| SJG2023328 | 中小学音乐 | 优化小学音乐课堂中图形谱运用的策略研究 | 绍兴市柯桥区管宁实验小学 | 洪佳利 | 王莉莉 |
| SJG2023329 | 中小学音乐 | 小学高段音乐教学开展“学习共同体”的实践研究 | 绍兴市柯桥区夏履镇中心小学 | 胡佳丽 | 徐建 |
| SJG2023330 | 中小学音乐 | 基于双减下的高中音乐教育中的德育渗透研究 | 嵊州市黄泽中学 | 孙汉江 | 祝江燕 |
| SJG2023331 | 中小学音乐 | 小学低段器乐欣赏课“图形谱”的设计研究 | 嵊州市实验小学 | 王铃霞 | 何琳、孙国栋 |
| SJG2023332 | 中小学音乐 | “童谣·童趣”小学拓展性课程的开发与实施 | 绍兴市上虞区崧厦街道夏丐尊小学 | 石英 | 阮露璇、朱颖 |
| SJG2023333 | 中小学音乐 | 培养小学阶段学生的节奏感研究 | 新昌县礼泉小学 | 冯娇 | 杨天生、谷晓媛 |
| SJG2023334 | 中小学音乐 | 小学中段音乐课堂二声部教学的策略与研究 | 新昌县青年路小学 | 储寒洁 | 黄楚婷、梁优华 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|-------|---------------------------------|---------------------|-----|----------------------|
| SJG2023335 | 中小学音乐 | 小游戏·大课堂: 基于核心素养发展的初中音乐课堂教学探究 | 绍兴市第一初级中学教育集团 | 谭宁 | 王澜、丁帅军 |
| SJG2023336 | 中小学美术 | 综合运用生活情境推进美术项目化学习的实践探索 | 嵊州市鹿山小学教育集团 | 鲁柯巍 | 章静羽、章夏明 |
| SJG2023337 | 中小学美术 | 越地青铜“剑灶文化”融入美术校本课程的教学策略 | 绍兴鲁迅高级中学 | 陈荧 | 卢敏、池备君 |
| SJG2023338 | 中小学美术 | “醉儿童”小学生活化剪纸教学活动设计与实践研究 | 绍兴市上虞区百官重华小学 | 郑青 | 顾华平、李正火 |
| SJG2023339 | 中小学美术 | 基于核心素养的纸艺微动画教学实践与研究 | 嵊州市双塔小学 | 竺锋波 | 谢益红、王武军 |
| SJG2023340 | 中小学美术 | 植物石膏拓印画教学实践与研究 | 嵊州市初级中学 | 应晓霞 | 王朝根、陈兰英 |
| SJG2023341 | 中小学美术 | 基于“互联网+美术教学”在线课堂的实践研究 | 诸暨市教育研究中心 | 寿涛 | 蒋银江、王先均 |
| SJG2023342 | 中小学美术 | 多彩墨韵画写个性——借助晚托国画社团开展分层教学策略运用研究 | 绍兴市柯桥区马鞍中心小学 | 傅扬 | |
| SJG2023343 | 中小学美术 | 儿童趣味水墨拓展性课程的开发与研究 | 绍兴市柯桥区中国轻纺城小学 | 陈慧 | 吴红娟、周梅 |
| SJG2023344 | 中小学美术 | 小学美术课中借助“水墨肌理拓画”创拓想象空间的实践研究结题报告 | 诸暨市暨阳街道浣江小学教育集团行知小学 | 赵娜 | 楼亚明、傅景铃 |
| SJG2023345 | 中小学美术 | 多种媒材助力于课堂教学培养七年级学生“视觉读写能力”的探研 | 诸暨市大唐街道大唐初级中学 | 孟纤茹 | 何晶骏、邹文奇 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|-------|---------------------------------|----------------------|-----|----------------------|
| SJG2023346 | 中小学美术 | 活教育下的小学美术“创意水粉课程”的实践研究 | 上虞区鹤琴小学 | 钟莉 | 俞镇沸、沈苗 |
| SJG2023347 | 中小学美术 | 腐朽再生艺启未来—小学美术手工创作中的环保创新实践 | 绍兴市树人小学 | 汤莉 | 张月琴、金扬 |
| SJG2023348 | 中小学美术 | 小学美术教育中三共模式的实践及应用研究 | 新昌县礼泉小学 | 庞熙涵 | 俞平儿、徐良辉 |
| SJG2023349 | 中小学体育 | 基于核心素养系统化建设高中篮球模块教学的实践研究 | 浙江省春晖中学 | 赵锋 | 陶鸿斌、倪亚芳 |
| SJG2023350 | 中小学体育 | 大单元视角下小学器械体操“童化”教学的实践研究 | 绍兴市上虞区城东小学 | 谭杭飞 | 林亦敏 |
| SJG2023351 | 中小学体育 | 大单元中教学评价精准化的单元实践研究 | 绍兴市上虞区盖北镇中心 小学 | 吴明杰 | 陈琳、施铭海 |
| SJG2023352 | 中小学体育 | “双新”背景下体育学科核心素养培养路径研究 | 绍兴市柯桥区豫才中学 | 徐祝萍 | 张根兰 |
| SJG2023353 | 中小学体育 | 乡镇学校水平一校本课程的开发与研究 | 诸暨市璜山镇中心小学 | 徐海斌 | 徐涤华 |
| SJG2023354 | 中小学体育 | 小学高段柔韧素质类课程的表现性评价研究 | 诸暨市实验小学教育集团 庆同小学 | 金仙仙 | 卢华丽、王鑫 |
| SJG2023355 | 中小学体育 | 新课标背景下发展学生基本运动技能的实践研究 | 越城区灵芝街道中心小学 | 吴雅琴 | |
| SJG2023356 | 中小学体育 | 三全四构: 指向育人价值的“青篮”课后服务课程的开发与实践研究 | 绍兴市柯桥区安昌中心小 学白洋校区 | 徐绍锋 | 丁胜仁、杜铭 |
| SJG2023357 | 中小学体育 | 分类进阶: SOLO 视域下的区域体育评价体系建构 | 新昌县教体局教研室 | 张吕莉 | 蒋一见、毛永平 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|---------|--|----------------|-----|----------------------|
| SJG2023358 | 中小学体育 | 素养指向下的体育教学目标设定与实践 | 绍兴市文澜中学 | 周俊 | 杜洄亮 |
| SJG2023359 | 中小学体育 | 新课标视角下排球技能等级评价改进的实践研究 | 越城区教师发展中心 | 杜洄亮 | 王蓉、周俊 |
| SJG2023360 | 中小学综合实践 | 职业体验活动的项目化实施策略探究 | 绍兴市第一中学 | 王佩金 | 范捷、朱垭焯 |
| SJG2023361 | 中小学综合实践 | “双减”背景下非遗主题研学活动设计的实践与研究 | 绍兴市柯桥区湖塘中学 | 金利萍 | 黄玲波、魏立 |
| SJG2023362 | 中小学综合实践 | 项目化学习背景下利用虚拟博物馆建设探究越窑青瓷文化的研究 | 绍兴市柯桥区平水镇中心小学 | 张兰 | 方顺风 |
| SJG2023363 | 中小学综合实践 | 项目游考: 劳动教育深度评价新样态的实践研究 | 绍兴市上虞区崧厦街道中心小学 | 钟池炎 | 钟池炎、余静 |
| SJG2023364 | 中小学综合实践 | 小学“主题融合式”综合实践活动实施策略探究 | 绍兴市上虞区道墟街道中心小学 | 陈炜炜 | 赵志伟、陈月芳 |
| SJG2023365 | 中小学综合实践 | 基于创新和问题解决的综合实践活动教学研究 | 绍兴市高级中学 | 施佳乐 | 钟江杰、徐宏伟 |
| SJG2023366 | 中小学综合实践 | 印迹呈现发展: 传统文化教育在综合实践课程中的实践路径与策略: 以《汉服设计背后的中华传统文化》为例 | 绍兴市培新小学 | 李思琪 | 郭芳芳、吴凌燕 |
| SJG2023367 | 中小学综合实践 | 小学级班级值日劳动的项目式改造 | 绍兴市越城区沥海街道中心小学 | 阮妙文 | 倪建东 |
| SJG2023368 | 中小学综合实践 | 综合实践活动起始课课内指导策略研究 | 诸暨市店口镇明诚小学 | 金莹 | 胡仲德、陈爱妮 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|---------|-------------------------------|-------------|-----|----------------------|
| SJG2023369 | 中小学综合实践 | 统筹·整合·创新: 劳动教育与综合实践活动融合实施路径研究 | 诸暨市店口镇弘毅小学 | 王茵 | 谢斌辉、何铁勇 |
| SJG2023370 | 中小学综合实践 | 基于“米博物馆”建设的班级项目化劳育实践研究 | 嵊州市剡溪小学 | 王浙飞 | 张小丽、江科锋 |
| SJG2023371 | 中小学综合实践 | 新时代背景下思政课实施劳动教育的实践研究 | 浙江省新昌中学 | 张晓锋 | 吴赛燕、王剑平 |
| SJG2023372 | 心理健康 | 后疫情时代网络心理辅导有效性研究 | 绍兴市柯桥区华舍中学 | 俞和军 | 平华淼、章铁英 |
| SJG2023373 | 心理健康 | 提升高中心理课堂有效性理念下强化生成性资源的捕捉和运用 | 绍兴市柯桥区豫才中学 | 陈安娜 | 丛海霞、丁红英 |
| SJG2023374 | 心理健康 | 以叙事疗法培育初中学生积极学业情绪的行动研究 | 诸暨市浣东初级中学 | 方佳 | |
| SJG2023375 | 心理健康 | 基于同伴精微训练的心理辅导活动课研课方式探索 | 嵊州市爱德初级中学 | 张晓礼 | 李铭、翁心元 |
| SJG2023376 | 心理健康 | 家校医联动模式下注意力缺陷儿童行为干预个案研究 | 嵊州市剡湖街道中心学校 | 朱亚君 | 陈英、周群 |
| SJG2023377 | 心理健康 | ACT 团体辅导对心理高危复学生的干预研究 | 绍兴市阳明中学 | 余真 | 余真、杜家瑶 |
| SJG2023378 | 心理健康 | 基于家庭教育方式对小学生人际交往影响的研究 | 新昌县鼓山小学 | 求美音 | 陈新艳 |
| SJG2023379 | 特殊教育 | 依托单元主题教学的培智生活语文回归“真生活”的实践研究 | 绍兴市柯桥区育才学校 | 倪闻玲 | 唐茂盛、李桑 |
| SJG2023380 | 特殊教育 | 三维支持: 提升动作障碍学生课堂参与能力的实践研究 | 诸暨市特殊教育学校 | 骆少琼 | 周叶群、孙迪 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|------|-----------------------------------|-----------------|-----|----------------------|
| SJG2023381 | 特殊教育 | 玩转魔方: 提高聋生学习能力的实践探究 | 绍兴市特殊教育中心学校 | 何华琴 | 许喜乐 |
| SJG2023382 | 特殊教育 | 小学低段多重障碍聋生的课堂支持策略研究 | 绍兴市特殊教育中心学校 | 高伟琴 | 沈珏蓉、潘冬柔 |
| SJG2023383 | 特殊教育 | “安静书”支持生活语文课堂练习有效性的实践研究 | 绍兴市越城区育才学校 | 高娅娣 | 余明亮、萧燕瑜 |
| SJG2023384 | 特殊教育 | 乐高对培养特殊学生视觉空间感的探究 | 绍兴市越城区育才学校 | 裘雅娟 | 钟江云迪 |
| SJG2023385 | 幼教 | 聚焦学习品质, 提升游戏计划有效性的教学策略研究 | 绍兴市越城区鲁迅幼托中心 | 王菊 | 单明娟、王竹梅 |
| SJG2023386 | 幼教 | 基于儿童视角的“马赛克方法”在幼儿园班级区域环境优化中的实践与研究 | 东浦街道中心幼儿园 | 朱佳楠 | 龚芳、叶灵萍 |
| SJG2023387 | 幼教 | 角色游戏中幼儿教师观察记录现状及支持策略研究 | 绍兴市柯桥区中心幼儿园 | 邱军仙 | 陈碧珂、吴梦嘉 |
| SJG2023388 | 幼教 | 提升“儿童话题分享会”对话质量的策略研究 | 绍兴市柯桥区六一幼儿园 | 朱玲 | 周慧利、高佳怡 |
| SJG2023389 | 幼教 | 双向奔赴: 师幼共建探究式环境的实践研究 | 绍兴市上虞区第一实验幼儿园 | 徐丹 | 姚小清、叶心怡 |
| SJG2023390 | 幼教 | 项目化学习视域下幼儿园建构游戏评价路径探索 | 绍兴市上虞区东关街道中心幼儿园 | 金林娇 | 钱秀兰、吴薇薇 |
| SJG2023391 | 幼教 | 基于幼小衔接的大班幼儿数学教学策略实践研究 | 绍兴市上虞区鸿雁幼儿园 | 王益萍 | 李青青、姚胜蓝 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限2人, 不设执笔) |
|------------|----|-------------------------------------|----------------|-----|----------------------|
| SJG2023392 | 幼教 | 四宫格日记在大班幼儿连续观察记录中的设计与应用研究 | 上虞区爱弥儿幼儿园 | 何赛柯 | 王英、俞佳云 |
| SJG2023393 | 幼教 | 向儿童转身: 基于师幼经验差异的幼儿园现场改课 | 诸暨市暨阳街道行知幼儿园 | 傅铁琰 | 应胡荻、应佳彤 |
| SJG2023394 | 幼教 | 食循环课程下支持幼儿生活美学的行动研究 | 绍兴市柯桥区中心幼儿园 | 倪盈梦 | 俞洁、谢宝爱 |
| SJG2023395 | 幼教 | 利用“节点”优化主题背景下教学活动的实践研究 | 绍兴市柯桥区齐贤中心幼儿园 | 陈萍 | 宋英、刘韵婕 |
| SJG2023396 | 幼教 | 基于“剡味”场景下幼儿深度学习的实践探索 | 嵊州市罗星幼教集团 | 吴龙芳 | 商益琳、茹炎 |
| SJG2023397 | 幼教 | 基于任务驱动的大班幼儿项目化学习活动优化策略研究 | 绍兴市柯桥区湖塘中心幼儿园 | 王佳慧 | 孙芳萍、章莹 |
| SJG2023398 | 幼教 | 3-6岁幼儿童话剧创演与班本课程融合的实践与研究 | 新昌县机关幼儿园 | 丁金妃 | 盛雪慧、潘锦婷 |
| SJG2023399 | 职教 | 肥胖及低体重学生饮食行为与体质健康调查研究——以柯桥区职业教育中心为例 | 绍兴市柯桥区职业教育中心 | 张利娟 | 樊洪基、盛洪良 |
| SJG2023400 | 职教 | “双减”背景下建构浸润式中职语文课程思政教学体系的路径探析 | 诸暨市实验职业技术学校 | 詹玉丹 | 吴琳、赵清 |
| SJG2023401 | 职教 | 基于情境任务的议题式群文阅读教学模式的探索与实践 | 绍兴市上虞区职业中等专业学校 | 陈静 | 陈静、王佳飞 |
| SJG2023402 | 职教 | TPACK 模式下“画草图”对中职数学课程的影响 | 绍兴市柯桥区职业教育中心 | 徐浩 | 冯志刚、唐斐斐 |

| 结题号 | 学科 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 (限 2 人, 不设执笔) |
|------------|----|-----------------------------------|-----------------------|-----|------------------------|
| SJG2023403 | 职教 | “课程思政”视域下中职数学教学策略的探索与实践 | 诸暨市实验职业技术学校 | 赵清 | 詹玉丹、俞琼超 |
| SJG2023404 | 职教 | 基于 DIMA 平台的中职数学实验教学在《直线与圆》单元的探索研究 | 绍兴市上虞区职业中等专业学校 | 徐雪芬 | 徐雪芬、任敏君 |
| SJG2023405 | 职教 | 基于模块教学的中职 ESP 与 EGP 融合课程探究 | 绍兴财经旅游学校 | 余雪姣 | 章军琴、郭莹 |
| SJG2023406 | 职教 | 诸暨文化资源在中职美术课程中的应用研究 | 诸暨市职业教育中心 | 汤岚 | 汤伟飞 |
| SJG2023407 | 职教 | STEAM 理念下中职信息技术课程项目教学设计与实践研究 | 绍兴市上虞区职业教育中心（上虞区技工学校） | 张聪俐 | 周旺、潘晓峰 |
| SJG2023408 | 职教 | “大思政”格局下中职英语课程思政的建构与实践探究 | 绍兴市中等专业学校 | 任吉丹 | 夏贞妮、於芳 |
| SJG2023409 | 职教 | 基于智慧学习环境与任务驱动法的中职 Python 课程探索与研究 | 嵊州市中等职业技术学校 | 逯强 | 方静、俞胤炜 |