

附件

2023 年绍兴市教科规划课题优秀成果获奖名单

一、高教类

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖次 |
|----|--------------------------------|------------|-----|---------------------|----|
| 1 | 人力资本视角下绍兴高职创新创业教育路径优化研究 | 浙江工业职业技术学院 | 王凯强 | 冯旭芳、王苗、洪军、徐丽丽、郑阳阳 | 一 |
| 2 | 基于基层教学组织的地方院校美育教育策略研究 | 浙江农林大学暨阳学院 | 张刘涛 | 闫爽、汪洋、齐丰妍 | 一 |
| 3 | 绍兴本土化翻译人才培养模式研究与实践 | 绍兴文理学院元培学院 | 陈金中 | 朱磊、刘义 | 一 |
| 4 | 幼儿园教师的课程评价能力：困境与出路 | 绍兴文理学院 | 姜亚洲 | 樊璐璐（执笔）、杨晓露、毛毅宁、卢烁蒙 | 二 |
| 5 | 小学数学课堂中融入思政的教学设计研究 | 绍兴文理学院 | 汤春燕 | 汤春燕、胡涵渝、陈婕、何怡颖、冯哲翔 | 二 |
| 6 | “实景三维中国”背景下“岗课赛证”一体化测量人才培养研究 | 浙江工业职业技术学院 | 范春雷 | 钟振宇、李小敏、王月、罗焯钊、夏乙溧 | 二 |
| 7 | 课程思政视域下绍兴戏曲在高校戏剧课程中嵌入式教学的探索与实践 | 浙江越秀外国语学院 | 何静波 | 李伟民、张荔、邵君立、王永芳 | 二 |
| 8 | 混合教学视角下的拼图教学模型研究 | 绍兴文理学院 | 刘皎洁 | 汪伟、彭孟宏、路毅 | 二 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖次 |
|----|-------------------------------|------------|-----|--------------------|----|
| 9 | 基于项目学习的高中思想政治课实践教学 教学设计研究 | 绍兴文理学院 | 方环非 | 顾津津 | 二 |
| 10 | “互联网+”背景下家具设计艺术造型 创新研究 | 绍兴文理学院 | 汪伟 | 方燕娜、刘佩琪 | 三 |
| 11 | 高校以宿舍为阵地的一体化育人体系 实现路径分析 | 浙江邮电职业技术学院 | 梅超智 | 陈圆圆、陈剑、景菲、王钰 | 三 |
| 12 | “鲁迅精神”在大学人文课程思政教育 中的渗透探究 | 绍兴职业技术学院 | 卢春红 | 李婕 | 三 |
| 13 | 基于思政融合的高校体育课混合式教 学模式的探索与实践 | 浙江农林大学暨阳学院 | 丁俊杰 | 耿宇、郑杰政、吕志、陈光远、刘创 | 三 |
| 14 | 自然联结对青少年生命意义感的影响 研究 | 绍兴文理学院 | 王财玉 | 吴栋琴、黄则瑾 | 三 |
| 15 | 中学英语测评多模态思政融入教学资 源库建设与实践 | 绍兴文理学院 | 马嫣 | 严施怡、刘昱娇、孙金莉、王道、陈怡娜 | 三 |

二、基教：规划类

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖次 |
|----|---------------------------------|---------------------|-----|-------------------------|----|
| 1 | 依托本土文化资源的开放式思政课程 模式的探索 | 绍兴市鲁迅小学教育集团 | 莫岚 | 平蘋（执笔）、石萍、王玉珏、胡晓燕、王佳妮 | 一 |
| 2 | 深度学习导向下的课堂互动话语优化 研究 | 诸暨市实验小学教育集团 荷花小学 | 许惠 | 蒋剑、华媛媛（执笔）、丁圆伟、谢祝、姚永飞 | 一 |
| 3 | 家校社联动的共读实践研究 | 绍兴市柯桥区漓渚镇中心 小学 | 季科平 | 徐丽萍（执笔）、张红红、张海英、章丽美、何怡薇 | 一 |
| 4 | 跨学科视域下中小学劳动课程的一体 化开发与项目化实施研究 | 新昌县教育体育局教学研 究室 | 潘荣辉 | 陈雅琴（执笔）、朱宣班、杨春毅、沈杭天、何孟东 | 一 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖次 |
|----|-----------------------------|-----------------|-----|-------------------------|----|
| 5 | 指向素养培育的劳动项目化学习县域探索 | 嵊州市教育体育局教研室 | 应西芳 | 谢金土、何铁勇（执笔）、俞骏、张月芳、周煜倩 | 一 |
| 6 | 立德树人视域下小学“童话育美”的实践研究 | 绍兴市上虞区崧厦街道金近小学 | 邵瑞 | 朱丹骅（执笔）、何夏寿、宋丽丽、任燕燕 | 一 |
| 7 | 基于“互联网+”的“名师共同体”教师培养机制的实践研究 | 绍兴市塔山小学 | 叶燕芬 | 沈娴静、叶燕玲、王萍、王越娟 | 一 |
| 8 | 以项目式学习开展创造性劳动教育的校本实践与研究 | 绍兴市树人小学 | 蒋华卫 | 张洁瑶、章骊（执笔）、屠素凤、吴洁、房琪 | 一 |
| 9 | 减负提质视域下“三融”教学路径的实践研究 | 绍兴市北海小学教育集团 | 方明江 | 徐惠兰（执笔）、孟琴、娄东群、蒋利红、李芳 | 一 |
| 10 | 四季大转盘：“生肖文化”综合实践活动的探索与实践 | 嵊州市鹿山小学教育集团 | 应桂灵 | 郭莲莲（执笔）、张舟涵、王孙君、相海燕、王秋霞 | 一 |
| 11 | 先锋教育：五育融合视域下育人样态的实践研究 | 绍兴文理学院附属小学 | 黄刚强 | 张建芳、钟荣耀、许一诺、周潇琦、张丽丽 | 一 |
| 12 | 基于新课程标准的初中科学拓展性课程教学研究 | 嵊州市甘霖镇蛟镇中学 | 沈伟云 | 寿柏生、吕英、叶小金、李春艳、竺贤生 | 一 |
| 13 | “浙东唐诗之路”项目化学习的实践与研究 | 绍兴市柯桥区平水镇中心小学 | 包林军 | 赵建芳、张建英、伍旺胜、陈静、沈飞 | 一 |
| 14 | 联结+批注多阅读策略教学实践的研究 | 绍兴市上虞区崧厦街道中心小学 | 姜丽凤 | 夏伍华（执笔）、王国均、吴洁、倪丽美、俞扬艺 | 一 |
| 15 | 学·参·评：指向核心素养培养的教学质量评价研究 | 诸暨市实验小学教育集团西子小学 | 华媛媛 | 丁圆伟、许惠（执笔）、张琦、谢祝、姚永飞 | 一 |
| 16 | 积极心理学视域下农村小学开展“亲子对话”的实践研究 | 绍兴市越城区马山街道中心校 | 王彩玉 | 姚城、王志芬、俞君青（执笔）、陈英、张金方 | 一 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖次 |
|----|--|-----------------|-----|------------------------|----|
| 17 | 幼儿“玩美”课程开发与实施的实践研究 | 绍兴市柯桥区华舍兴越幼儿园 | 郑英 | 周红雅、钱红芳、张丽、余琪思、宣文英 | 一 |
| 18 | 基于中职语文核心素养培养的“三生三立”校本课程开发的实践研究 | 绍兴市中等专业学校 | 沈兆钧 | 傅卫莉、陈霞芳、张少萍 | 一 |
| 19 | 幼儿园“小主人”课程开发与实施的研究 | 绍兴市上虞鹤琴幼儿园 | 许雯 | 王芳、陈彩娣、常青云、吕小玲、周皓婷 | 一 |
| 20 | 以“园+校双向教研”为视角践行科学“幼小衔接”的实践研究 | 嵊州市罗星幼教集团 | 张海岚 | 吴莹（执笔）、刘秋英、陈洁琼、叶群、梁晓婷 | 一 |
| 21 | 让保育员成为幼儿高质量的陪伴者——<指南>背景下探寻保育员专业成长研训路径的实践研究 | 东浦街道中心幼儿园 | 陈芳华 | 龚芳、叶灵萍、叶锋、於杏娣 | 一 |
| 22 | 指向聋生真实生活的主题式跨学科整合课程研究 | 绍兴市特殊教育中心学校 | 任文忠 | 陈燕（执笔）、顾滢晖、沈珏蓉、潘冬柔、冉旭初 | 一 |
| 23 | 幼儿园“微项目式学习”的实施策略研究主报告 | 绍兴市柯桥区稽东镇中心幼儿园 | 金海英 | 高建红、陈晓华、章玉婷、何凤旦、张琳瑛 | 一 |
| 24 | “网式提纲”促进有意义学习的幼儿园农场活动推进策略研究 | 绍兴市上虞区东关街道中心幼儿园 | 钱秀兰 | 金林娇、吴薇薇、马蔡倩、陆园飞、徐思思 | 一 |
| 25 | “指尖越韵”美术拓展课程的开发和实践 | 嵊州市城南小学 | 唐可君 | 田慧芳、应煜芳、张小英、屠树春 | 二 |
| 26 | 跨学科视域下劳科创融合教育实践样态的研究 | 新昌县教体局教研室 | 舒义平 | 潘荣辉、朱宣班、沈杭天、潘云云 | 二 |
| 27 | “双减”背景下基于大数据的智慧校本作业实践研究 | 绍兴市柯桥区华舍小学 | 周良 | 黄建刚（执笔）、叶青、王琴、马建平、胡青青 | 二 |
| 28 | 体验式生涯主题班会对高中生学习动机的干预研究 | 诸暨市湄池中学 | 郦娣 | 王建君、傅铁焕、周倩、夏涛 | 二 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖次 |
|----|----------------------------|-----------------|-----|-------------------------|----|
| 29 | 小学语文中高段关于整本书批注阅读的策略研究 | 诸暨市实验小学教育集团城东小学 | 杨洁 | 章燕君（执笔）、王晗军、胡泽宇、蒋莹、孟华科 | 二 |
| 30 | 安徒生种植园的课程开发与实践研究 | 新昌县育英小学 | 叶松英 | 张渭新（执笔）、吴红霞、郑慧芳、陈尧平、王秀英 | 二 |
| 31 | 美育城乡同质“e学堂”构建与运行探究 | 绍兴市越城区教师发展中心 | 朱莉 | 娄东群（执笔）、平频、李坚、孔颖、王虹 | 二 |
| 32 | 基于深度学习的高中化学项目化教学的实践探索 | 浙江省春晖中学 | 戴克华 | 陈琳琳（执笔）、冯姗、徐江锋 | 二 |
| 33 | 田园·育美：小学美术“境脉学习”新样态研究 | 绍兴市上虞区博文小学 | 劳亚炯 | 李正火、任欢欢、顾华平、陈利妹 | 二 |
| 34 | 基于“作业管理指数”减轻初中数学作业负担的县域实践 | 新昌县教育体育局教学研究室 | 施兰英 | 徐丽萍（执笔）、徐琳玲、蔡晶晶、朱琳、张月萍 | 二 |
| 35 | 艺术浸润：基于口琴进阶艺术特色的校园文化建设研究 | 新昌县礼泉小学 | 杨天生 | 盛国阳、章新莺、何伟丽、冯娇、谷晓媛 | 二 |
| 36 | 艺术互联网学校教师研训策略创新研究 | 绍兴市少儿艺术学校 | 马士力 | 胡海燕（执笔）、王晶、孔颖、蔡云、王铭敏 | 二 |
| 37 | 学科融合：天姥山唐诗德育价值的探究 | 新昌县南岩小学 | 吴良中 | 张奎永、丁萍萍、张艳、何蔚群、黄贤妃 | 二 |
| 38 | “活教育”下小学班本课程的开发与实施 | 绍兴市上虞区天香小学 | 郑荷囡 | 戚淑萍（执笔） | 二 |
| 39 | 初中数学四学课堂中融入“立德树人”的实践研究 | 绍兴市柯桥区浙光中学 | 余旭红 | 竹毅（执笔）、张永松、徐囡、金嘉祺、赵慧琳 | 二 |
| 40 | 基于核心素养的初中语文中华优秀传统文化教学的实践研究 | 绍兴市第一初级中学教育集团 | 陈安 | | 二 |
| 41 | 基于校情的分层走班教学实践与研究 | 绍兴市上虞区盖北镇中学 | 冯霞 | 王金波、李银环 | 二 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖次 |
|----|-----------------------------|-----------------|-----|-------------------------|----|
| 42 | 寻美嵊州：指向美感创意力生长的纸塑课程育人实践 | 嵊州市城北小学 | 徐铝萍 | 费洁娜（执笔）、周霞、林慧娣、金培培、姚卫星 | 二 |
| 43 | “剡娃之星”综合素质评价系统的探索 | 嵊州市剡山小学 | 朱秋红 | 蔡薇薇（执笔）、周幼红、卜科学、沈少骏、张科燕 | 二 |
| 44 | 以劳动课程为载体的小学食育文化研究 | 嵊州市爱德小学 | 李辉 | 李晨（执笔）、张小洁、汪慧莲、姚丽宏 | 二 |
| 45 | 重塑课堂生态：农村小规模学校建设学习共同体的实践与研究 | 绍兴市柯桥区夏履镇中心小学 | 洪浩芳 | 李燕飞（执笔）、许小明、朱丹、金建丰 | 二 |
| 46 | 教育共富战略下农村小规模学校开展项目化学习的适应性研究 | 绍兴市上虞区汤浦镇中学 | 丁杰 | 汤利英（执笔）、应飞、杨春柳、吴玥恺、裘圆圆 | 二 |
| 47 | 构建“价值体认”下初中劳动“第二课堂”的研究 | 新昌县城关中学 | 朱宣班 | 潘荣辉、舒义平、徐春燕、何朝明、何慧娥 | 二 |
| 48 | 基于地域文化的劳动教育课程建设的实践研究 | 绍兴市柯桥区华舍小学 | 叶青 | 黄建刚（执笔）、马建平、洪鉴峰、胡佳渭、周攀 | 二 |
| 49 | 幼儿“学农项目”课程的开发与实施研究 | 绍兴市上虞区东关街道中心幼儿园 | 朱臣 | 钱秀兰、金林娇、吴薇薇、章燕（执笔） | 二 |
| 50 | 支持循证式幼儿个性化发展评价工具的实践研究 | 绍兴市柯桥区漓渚镇中心幼儿园 | 任亚萍 | 孙菊英、俞丽利、张林科、冯萍、葛咪咪 | 二 |
| 51 | 养正雅成：“父亲行动”促进幼儿亲社会行为能力的养成研究 | 新昌县礼泉幼儿园 | 陆秀燕 | 盛丽莹、陈雅婷、钱梦佳、钟琰、王丽 | 二 |
| 52 | 基于生态学视域的幼儿教师观察与支持的行动研究 | 绍兴市柯桥区六一幼儿园教育集团 | 周慧利 | 俞玲玲、袁丹萍、高佳怡、朱玲 | 二 |
| 53 | 挖掘农场资源开展“三化式”幼儿德育课程的研究 | 绍兴市上虞区爱弥儿幼儿园 | 潘桂英 | 陈月露（执笔）、余照君、张田恬、吕亚君、殷诗 | 二 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖次 |
|----|------------------------------------|-----------------|-----|------------------------|----|
| 54 | 自主游戏中教师“创·观·研”三位一体策略的建构与实践 | 新昌县机关幼儿园 | 陈小英 | 申屠晓君、雷俏妮、张慧玲 | 二 |
| 55 | “多元式情境线索链”在中班建构区活动中的运用与研究 | 诸暨市店口镇明诚幼儿园 | 宣佳洁 | 魏依娜（执笔）、寿琪、詹凯悦、何梦丹 | 二 |
| 56 | 具身认知视域下大班“植趣”劳动课程开发与实施 | 诸暨市店口镇明诚幼儿园 | 魏依娜 | 陈银洁、钱柯维、方鑫、傅华英 | 二 |
| 57 | 基于“探乐园”的课程开发与实施的实践研究 | 绍兴市上虞区百官街道中心幼儿园 | 朱平平 | 徐雅雅（执笔） | 二 |
| 58 | 共融共享共长：基于资源群建设的“玩乐”童年课程实践 | 越城区马山街道中心幼儿园 | 金海芳 | 陈建英（执笔）、穆晓敏、郑燕、冯萍、黄菁 | 二 |
| 59 | 具身认知理论下幼儿园课程游戏化的园本实践研究 | 绍兴市越城区鲁迅幼托中心 | 单明娟 | 王竹梅（执笔）、王菊、李颖、叶华勤、寿卓丽 | 二 |
| 60 | 萌娃安全行：“枫桥经验”引领安全教育新路径的探索与实践 | 诸暨市璜山镇中心幼儿园 | 吴莉莎 | 黄晶媛（执笔）、周本彧、赵鸿鑫、黄颖斐、方丹 | 二 |
| 61 | 基于卫星班模式促进特需儿童幼小衔接质量的实践研究 | 绍兴市上虞区特殊教育学校 | 林敏静 | 干钦娜（执笔）、傅智红、徐银燕、唐甜、王留平 | 二 |
| 62 | 匠于心、践于行——关于工匠精神融入校园文化建设的实践探索 | 绍兴市柯桥区柯岩中学 | 俞伟 | 赵振时、王高良、包刚强、陈峰 | 三 |
| 63 | 基于大数据的优化作业改进教学管理实践 | 浙江师范大学附属上虞初级中学 | 陈银祥 | 彭治萍（执笔）、廖若龙、高立其、施军钿、金松 | 三 |
| 64 | 整合·创生·传承：基于STEAM的综合实践活动校本课程开发与实践研究 | 诸暨市浣东街道浣东小学 | 罗洁 | 张志钢、俞淦（执笔）、钟斌、斯渝喻、吴亚利 | 三 |
| 65 | 指向元培少年培养的智慧评价系统研究 | 嵊州市实验小学 | 卜科学 | 蔡薇薇（执笔）、周幼红、吴芳影、冯淑炜 | 三 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖次 |
|----|------------------------------|-----------------|-----|-------------------------|----|
| 66 | 劳动教育视角下的嵊州小吃拓展性课程开发和实施 | 嵊州市马寅初小学 | 吴斌飞 | 卢亚飞、魏丹丹、沈益锋 | 三 |
| 67 | STEAM 理念下技术教学中设计创造力培养的实践研究 | 绍兴市高级中学 | 杨荣良 | 金松佳（执笔）、沈岑、陈洁、白宗刚、唐洪波 | 三 |
| 68 | “师徒结对”助推新任教师执教能力提升的路径研究 | 绍兴市上虞区上德实验小学 | 叶柱 | 祝浩军、陆军、金雪梅、龚栋寅、熊艳演 | 三 |
| 69 | 以美培元——建构新时期学校美育新样态的实践探索 | 绍兴市元培小学 | 阮秋萍 | 胡芳（执笔）、余建跃、房莹、秦粉娣、冯宇佳 | 三 |
| 70 | 基于学习共同体建设的儿童深度学习实践研究 | 诸暨市实验小学教育集团荷花小学 | 姚永飞 | 华媛媛、许惠、赵莉婷、张琦 | 三 |
| 71 | 微项目式学习：深植学生金融素养的根系生长 | 新昌县南明小学 | 石越颖 | 章秀惠（执笔）、毛裕浩、杨晓玲、吕彬烽、章赛艳 | 三 |
| 72 | 借助网络学习空间变革校本研修模式的实践研究 | 绍兴市柯桥区湖塘中心小学 | 傅国海 | 魏立（执笔）、魏阿香、田海燕、丁叶军、夏丽楠 | 三 |
| 73 | 创享思政金课：涵养小学生家国情怀课程资源的有效开发与实施 | 诸暨市陶朱街道西湖小学 | 楼秀萍 | 楼小平（执笔）、杨旦霞、徐露丹、翁袁琼、梁小剑 | 三 |
| 74 | 利用《多彩民族》课程提升小学生民族文化认同感的行动研究 | 诸暨市店口镇明诚小学 | 张秀萍 | 寿涛、蒋钰娜 | 三 |
| 75 | 玩转厨房：小学生劳动项目“实践创享”育人新样态 | 嵊州市城北小学 | 林慧娣 | 费洁娜、卜赵锋、裘安桉 | 三 |
| 76 | 课程思政视域下高中物理课堂教学思考与实践 | 越州中学 | 刘彬 | 周岳维（执笔）、余文浩、何学港、王青青、王利峰 | 三 |
| 77 | 高中政治思政一体化教学案例研究 | 绍兴市第一中学 | 徐雪梅 | 王淑会（执笔）、黎小琴、楼雁、唐慧婷、陈婷 | 三 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖次 |
|----|------------------------------|----------------|-----|------------------------|----|
| 78 | 七年级科学表现性评价实施策略研究 | 绍兴市柯桥区鲁迅外国语学校 | 孙华君 | 李华锋、王珂慧（执笔）、张华琴、汪滨、吴菲菲 | 三 |
| 79 | 科学学科教学中高阶思维培育路径的研究 | 浙江师范大学附属上虞初级中学 | 施军钿 | 张科君、马淳烽、陶涛、丁银芳、吴淑钰 | 三 |
| 80 | 基于深度学习的小学思维型课堂教学策略研究 | 绍兴市上虞区滨江小学 | 罗春君 | 傅蒋、钟镛、赵一华、王莉萍、张强森 | 三 |
| 81 | 立足·重构·优化：小学科学学力进阶课堂的整体建构实践探索 | 绍兴市树人小学 | 邵春红 | 李琴、劳阳艳、沈佳琪、马伟红 | 三 |
| 82 | 识微见远——以关键小事推进大德育的实践研究 | 浙江省新昌中学 | 阮玲玲 | 梁永霞、胡春红、张晓峰、潘露怡 | 三 |
| 83 | “四志”共育：皋埠小学宏志教育模式的实践研究 | 越城区皋埠街道中心校 | 郑平平 | 裘琴琴（执笔）、田卫东、孟彩凤、闫璋岚 | 三 |
| 84 | 小学数学“益智游戏”在课后服务中的实践研究 | 绍兴市上虞区上德实验小学 | 祝浩军 | 祝浩军、陈枫（执笔）、梁蓝飞、梁超尔、奕娟 | 三 |
| 85 | 乡镇初中随迁子女“学困生”转化对策的实践研究 | 诸暨市店口镇明诚初级中学 | 丁汉曙 | 章丽娜（执笔）、寿杨胜、汤陈婷、赵珠吟等 | 三 |
| 86 | 基于课程思政理念的小学葫芦丝教学实践研究 | 嵊州市莲塘小学 | 左江琴 | 黄玲波（执笔）、魏东曲、李晓红、宋文霞 | 三 |
| 87 | 地方党史资源融入初中道德与法治教学的实践研究 | 嵊州市初级中学 | 王黎芳 | 王黎芳、陈璐嘉、郑丁浩、张丽煜、黄宇李 | 三 |
| 88 | 诗文化课程引领学校主题文化建设的实践研究 | 绍兴市越城区东浦街道中心小学 | 陈汉祥 | 赵国明（执笔）、杨蕾、叶燕玲、杜丽敏、杜玲娣 | 三 |
| 89 | 基于动手操作提升低年级数学理解的实践研究 | 诸暨市店口镇湄池小学 | 周冰心 | 俞敏龙 | 三 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖次 |
|-----|------------------------------|----------------|-----|-------------------------|----|
| 90 | 知行合一：指向大概念的数学学科实践活动设计研究 | 诸暨市暨阳街道暨阳小学 | 王燕 | 汤骥、赵若含、斯旦红、张玉丽、周红霞 | 三 |
| 91 | 基于植物拼贴画课程开展项目式学习的研究 | 嵊州市黄泽镇中心小学 | 俞丹英 | 陈宇豪（执笔）、易洁洁、潘董莲、祝炜飞、王斐 | 三 |
| 92 | 自主班会开发未来潜力创生 | 绍兴市阳明中学 | 张洁 | 唐慧婷（执笔）、张大千 | 三 |
| 93 | 分层走班背景下学生班级管理优化研究 | 嵊州市谷来镇中学 | 求开章 | 陈佳丽（执笔）、陈悦悦、王华欢、楼燕飞、马李峰 | 三 |
| 94 | 用五维量表，加强留守儿童身心健康的探索和实践 | 新昌县城关中学 | 陈超英 | 赵广平、蔡浙波、陈英、盛丽岚、吕海波 | 三 |
| 95 | 基于“营练式”的新教师培养机制研究 | 绍兴市柯桥区柯岩中心小学 | 薛剑秀 | 傅冬芳、车玉仙、李国娟、钟建红 | 三 |
| 96 | 优化课程审议促进园本课程建设的实践研究 | 诸暨市教育研究中心 | 蔡建芳 | 周文秀（执笔）、陈彬、蒋芳英、胡小双、陈娜佳 | 三 |
| 97 | 五育共融——“跨学科”创意美术课程的开发与实践 | 嵊州市莲塘小学 | 黄洁 | 黄玲波（执笔）、魏东曲、商波、裘乐园、王黎丽 | 三 |
| 98 | 实践·融合·提升——基于劳动教育的地理实践力培育策略研究 | 绍兴市高级中学 | 应水祥 | 蒋亚琴、谢海龙（执笔）、葛履龙、刘少林、王战磊 | 三 |
| 99 | 自我效能感：教师专业发展“三进阶”研究 | 新昌县知新中学 | 楼宝丽 | 赵帅妮（执笔）、张金梁、唐姗姗 | 三 |
| 100 | 双减背景下小学校本作业的优化行动研究 | 绍兴市越城区斗门街道中心小学 | 金华星 | 徐见（执笔）、李峰明、徐曼青、李瑶琴、胡勇 | 三 |
| 101 | 构建“读说写绘演”绘本深度阅读校本课程的实践探索 | 绍兴市柯桥区中国轻纺城小学 | 吴红娟 | 许月凤(执笔)，孙燕华，于丹，徐斐，周依莲 | 三 |
| 102 | “双减”背景下农村小学高质量校本作业的实践研究 | 绍兴市柯桥区齐贤中心小学 | 韩水金 | 柴利江、叶敏、杨宝钢（执笔）、丁琴敏 | 三 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖次 |
|-----|----------------------------------|-----------------------|-----|----------------------------|----|
| 103 | “劳动育人”班本化课程模式的探索研究 | 新昌县实验小学 | 杨杏玲 | 丁明、王旭锋、张丽 | 三 |
| 104 | 一核三维四翼：三新背景下“课程思政”教学路径的探究 | 浙江省新昌中学 | 胡春红 | 宋剑、梁珂菡、潘露怡、刘芳 | 三 |
| 105 | 基于“1+X”背景下的学校三级管理模式初探 | 绍兴市建功中学 | 汤晓幸 | 萧华琴（执笔）、刘菊平、陈锋、曹青 | 三 |
| 106 | 承文脉展儒雅---“平湖书韵”德育课程的开发与实践 | 诸暨市暨阳街道浣江小学教育集团浣江小学 | 蒋春鑫 | 柴少曼、袁莎莎、赵海华、黄秀君 | 三 |
| 107 | 方言文化作为小学语文综合性学习内容的开发研究 | 新昌县七星小学 | 徐丽霞 | 陈晓锋、何新丽、陈丽丽、丁英珍 | 三 |
| 108 | 基于乡土文化的中小学生职业体验教学资源开发研究 | 绍兴市中等专业学校 | 谢勤阳 | 吴青清（执笔）、刘金凤、谢峰、吴培芳 | 三 |
| 109 | 基于四方协同平台构建智能制造领域中高企一体人才培养模式实践与研究 | 绍兴市中等专业学校 | 茅小海 | 施建明、曹原、刘江荣、任娜、刘科伟 | 三 |
| 110 | 幸福故事：区域活动中支持幼儿深度学习的实践研究 | 诸暨市大唐街道大唐幼儿园 | 赵丹 | 杨琼瑜、黄翎、杨玉萍、张露、周奕葭 | 三 |
| 111 | 基于滨江资源幼儿园《“江韵”课程》开发与实施的行动研究 | 绍兴市上虞区曹娥街道中心幼儿园 | 王晓燕 | 陈露燕（执笔）、潘彩芳、毛笑、孙丽莎、冯宁 | 三 |
| 112 | 幼儿园“四驾齐驱”式教研模式的实践研究 | 诸暨市暨阳街道浣纱幼儿园教育集团滨江幼儿园 | 陈泠滢 | 徐英、孟秋艳、周春婷、郑洁、王灵 | 三 |
| 113 | 基于儿童在场的”观察+“生本课程实践研究 | 诸暨市实验幼儿园教育集团 | 黄燕虹 | 黄燕虹（负责）、方蓬莱（执笔）、蔡欣、杨胜男、张晓霞 | 三 |
| 114 | 基于工匠学徒培养的数字化产教基地构建与运营体系研究 | 绍兴市中等专业学校 | 王永昌 | 许博（执笔）、周冬、倪国标 | 三 |
| 115 | 主题背景下激发幼儿主动参与班级环创的策略研究 | 诸暨市实验幼儿园教育集团城东幼儿园 | 屠亚雄 | 俞丹丹（执笔）、姚叶群 | 三 |

三、基教：教改类

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖级 |
|----|--------------------------------|-----------------|-----|---------|----|
| 1 | 语文深度学习中建设“课堂倾听关系”的实践与研究 | 诸暨市实验小学教育集团城东小学 | 王晗军 | 楼淑建、罗海燕 | 一 |
| 2 | 基于项目化的二年级“快乐读书吧”童话阅读推进策略的研究 | 绍兴市上虞区博文小学 | 叶丽华 | 史佳蓉、宋佳妮 | 一 |
| 3 | 学教评一致原则下非文学作品阅读教学策略研究 | 嵊州市教育体育局教研室 | 李丽 | 宋登水、朱瑜冬 | 一 |
| 4 | 主题引领下的历史情境化教学设计与改进策略研究 | 绍兴市稽山中学 | 韩二帅 | 陈碧霄 | 一 |
| 5 | 基于“学习任务群”理念的单元教学改进 | 越城区灵芝街道中心小学 | 冯朱敏 | 陈凤、郦修韵 | 一 |
| 6 | “大思政”视域下高中语文教学中孝德教育的实践探究 | 浙江省上虞中学 | 钟首君 | 钱佳乐、章虹燕 | 一 |
| 7 | 基于大单元初中语文学习任务群深度重构策略探索 | 绍兴市越城区教师发展中心 | 刘春文 | 刘春文 | 一 |
| 8 | 初中英语读后作业设计中培养学生思维品质的研究与实施 | 嵊州市浦口中学 | 童冯娜 | 周晓莉、王希儿 | 一 |
| 9 | 融合、突破、创新：基于大概念视角的高中地理课程的设计 | 浙江省春晖中学 | 王凤飞 | 蒋亚琴、张文军 | 一 |
| 10 | 单元教学目标引领下优化初中英语课堂教学的实践研究 | 诸暨市牌头镇初级中学 | 陈超 | 王奕轲、王蕾 | 一 |
| 11 | “联·变·通”视角下“问题解决”类课后作业指导策略的实践研究 | 绍兴市戴山小学 | 王焱烽 | 胡斌斌、陈苗 | 一 |
| 12 | “双减”背景下小学数学题组设计与实践研究 | 绍兴市鲁迅小学教育集团 | 胡宏 | 谭立萍、沈青 | 一 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖级 |
|----|----------------------------|----------------|-----|---------|----|
| 13 | 基于绘本开发小学科学幼小衔接微课程的行动研究 | 诸暨市浣东街道和济小学 | 何继鹏 | 何莎、祝海丽 | 一 |
| 14 | 图示法：小学低段学生科学核心素养提升的策略研究 | 绍兴市树人小学 | 劳阳艳 | 李琴、沈佳琪 | 一 |
| 15 | 基于三重表征理论创设高中生物学思维课堂的实践研究 | 绍兴市阳明中学 | 吕海燕 | 娄玥、邹碧媛 | 一 |
| 16 | 融入审辩思维的小学数学课堂教学实践研究 | 诸暨市陶朱街道三益完全小学 | 方灶娣 | 王海燕、裘陆勤 | 一 |
| 17 | 指向科学思维的初中科学实践性教学推进与研究 | 诸暨市教育研究中心 | 卢朝霞 | 王高晖、楼和东 | 一 |
| 18 | 实践+：素养导向下小学科学活动的创新设计与实施 | 嵊州市剡山小学 | 王芳 | 屠燕萍、叶森方 | 一 |
| 19 | 指向教学评一致性的单元整体教学的实践研究 | 嵊州市教育体育局教研室 | 刘少锋 | 黄菲、陈琳尔 | 一 |
| 20 | 结构·关联·深化：高三物理复习教学策略与实践 | 浙江省春晖中学 | 金嵩洲 | 孙国标、俞丽萍 | 一 |
| 21 | 项目化学习视域下的初中科学实践性作业研究 | 绍兴市柯桥区鲁迅外国语学校 | 王珂慧 | 孙华君、金奶佳 | 一 |
| 22 | 高中物理“让学引思”课堂建构的实践研究 | 绍兴市柯桥区教师发展中心 | 沈为民 | 丁江南、孙国标 | 一 |
| 23 | 双向奔赴：师幼共建探究式环境的实践研究 | 绍兴市上虞区第一实验幼儿园 | 徐丹 | 姚小清、叶心怡 | 一 |
| 24 | 项目游考：劳动教育深度评价新样态的实践研究 | 绍兴市上虞区崧厦街道中心小学 | 钟池炎 | 钟池炎、余静 | 一 |
| 25 | 素养导向下微视频资源在小学高段思政课中有效运用的研究 | 诸暨市陶朱街道西湖小学 | 楼小平 | 楼秀萍、杨旦霞 | 一 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖级 |
|----|-------------------------------|-----------------|-----|---------|----|
| 26 | 小学低段器乐欣赏课“图形谱”的设计研究 | 嵊州市实验小学 | 王铃霞 | 何琳、孙国栋 | 一 |
| 27 | 小学高段柔韧素质类课程的表现性评价研究 | 诸暨市实验小学教育集团庆同小学 | 金仙仙 | 卢华丽、王鑫 | 一 |
| 28 | 融·构·积·创：基于大单元的初中社会法治教学评策略研究 | 绍兴市袍江中学 | 徐晟 | 赵宇初、诸钰莹 | 一 |
| 29 | 素养导向下小学道德与法治劳动主题教学的实践研究 | 绍兴市上虞区东关街道樟塘小学 | 夏华娟 | 高翔、张焱 | 一 |
| 30 | 家校医联动模式下注意力缺陷儿童行为干预个案研究 | 嵊州市剡湖街道中心学校 | 朱亚君 | 陈英、周群 | 一 |
| 31 | 构建音乐学科“分项观察+整合促教”观评课教研模式的实践研究 | 诸暨市教育研究中心 | 陈燕 | 刘明明、蒋寒冰 | 一 |
| 32 | 基于大概念的初中科学项目化单元复习教学 | 嵊州市新城实验学校 | 周黄蓉 | 林锦、史成琼 | 二 |
| 33 | 《坎贝尔生物学》的概念展开比较、分析与教学实践 | 绍兴市柯桥区鉴湖中学 | 吴东 | 杨建凤、朱之清 | 二 |
| 34 | GeoGebra 在提升高三解析几何复习效率中的实践研究 | 绍兴市柯桥区越崎中学 | 孙昌洋 | 杨丽萍、钟埭田 | 二 |
| 35 | 指向科学思维目标的单元活动设计与实践 | 浙江省新昌中学 | 何袁 | 石秀芹、吴仓丽 | 二 |
| 36 | 基于教科版小学科学教材的项目化学习研究 | 绍兴市上虞区上德实验小学 | 许水勇 | 黄哲锦、王丽洁 | 二 |
| 37 | 借助微课提高学生数学学习效率的策略研究 | 绍兴市柯桥区教师发展中心 | 封萍 | 倪芳、赵梦霞 | 二 |
| 38 | 指向深度学习的初三数学课堂教学评价的实践研究 | 绍兴市元培中学 | 曹雪鸿 | 汤文霞、董利香 | 二 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖级 |
|----|--|---------------|-----|---------|----|
| 39 | 基于学生学习路径外显的项目式教学研究 | 绍兴市阳明中学 | 陈洁汝 | 赵益汝、郭愿 | 二 |
| 40 | 核心素养背景下高中数学解题创新的实践与推广 | 诸暨市教育研究中心 | 骆银海 | 张飞群、李红庆 | 二 |
| 41 | 基于学习支架的小学数学项目化学习模式创新研究 | 嵊州市剡山小学 | 许学钗 | 周丹丹、徐杭莉 | 二 |
| 42 | 以几何画板为载体优化动点问题教学的实践研究 | 诸暨市店口镇阮市初级中学 | 孙迪淼 | 孙迪淼 | 二 |
| 43 | 基于模型建构的微专题复习教学实践与思考 | 嵊州中学 | 竺东平 | 裘丹丽、魏丽娜 | 二 |
| 44 | 基于 STEM 理念的高中生物学情景化试题命制研究 | 绍兴市高级中学 | 陈金杰 | 徐宏伟、施佳乐 | 二 |
| 45 | “GeoGebra”与高中解析几何教学融合的实践研究 | 浙江省柯桥中学 | 徐雅平 | 章水云 | 二 |
| 46 | 基于项目化学习的高中通用技术“工程思维”培养的实践研究 | 诸暨市教育研究中心 | 吴盛 | 斯松涛、边湮斌 | 二 |
| 47 | “理线·建模·分层”模式下通用技术课堂深度教学的实践与研究 | 浙江省新昌中学 | 章亚钧 | 黄林、吕金辉 | 二 |
| 48 | 大单元视域下的教学内容整合策略研究与实践 | 绍兴市第一初级中学教育集团 | 蒋静 | 余慧菁、陈彦羽 | 二 |
| 49 | “意趣”微项目：小学英语主题作业新样态 | 嵊州市实验小学 | 冯淑炜 | 竺灵琳、卜科学 | 二 |
| 50 | 跨媒介资源在初中古诗文教学中的运用研究 | 绍兴市上虞区汤浦镇中学 | 汤利英 | 汤利英、孟国乔 | 二 |
| 51 | 从作业到作品：高中语文创意作业设计的实证研究——以统编版高中语文必修教材为例 | 绍兴市第一中学 | 王劲慧 | 张微娜 | 二 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖级 |
|----|----------------------------|-----------------|-----|---------|----|
| 52 | 项目化视域下小学语文习作教学的实践研究 | 嵊州市剡溪小学 | 尹晨岚 | 钱盈、贾焯菲 | 二 |
| 53 | 基于真实情境的小学语文实践性作业设计的研究 | 绍兴市树人小学 | 张卓程 | 傅佳娜、唐丹妮 | 二 |
| 54 | 五环联动：高段阅读课微项目化“可见学习”新样态研究 | 嵊州市鹿山小学教育集团 | 钱盈 | 袁婕雯、尹晨岚 | 二 |
| 55 | 强化辨析：价值引领视角下学习路径的策略研究 | 诸暨市湮浦中学 | 黄少鲁 | 金国仁、寿婷婷 | 二 |
| 56 | 单元视域下的高中英语主题群文阅读 | 绍兴市第一中学 | 王芳 | 蔡红、陈伊伊 | 二 |
| 57 | 基于学科大概念的历史教学改进与融通策略研究 | 绍兴市高级中学 | 许弥丽 | 许弥丽、徐梦婷 | 二 |
| 58 | 小学语文统编教材下单元习作项目化路径的实践与研究 | 嵊州市逸夫小学 | 钱浩 | 周叶萍、张萍 | 二 |
| 59 | “双新”背景下“微主题式情境”在地理课堂中的应用探究 | 绍兴市柯桥区教师发展中心 | 陈恒 | 冯凌芳、章颖 | 二 |
| 60 | 基于本土文化的初中英语项目学习探究 | 诸暨市店口镇阮市初级中学 | 陈莫兰 | 俞水英 | 二 |
| 61 | 基于语文要素落实的习作项目化教学实践与研究 | 诸暨市实验小学教育集团荷花小学 | 孔垚丽 | 楼淑建、钟莎垠 | 二 |
| 62 | 基于教材单元的小学英语综合实践活动的研究 | 绍兴市柯桥区教师发展中心 | 骆海军 | 赵佳佳、韩虹虹 | 二 |
| 63 | 指向深度学习的道德与法治大单元议题式教学研究 | 诸暨市浣江教育集团浣江初级中学 | 孙兰 | 傅阳洁、张冲 | 二 |
| 64 | 基于任务驱动的大班幼儿项目化学习活动优化策略研究 | 绍兴市柯桥区湖塘中心幼儿园 | 王佳慧 | 孙芳萍、章莹 | 二 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖级 |
|----|---------------------------------------|------------------|-----|---------|----|
| 65 | 四宫格日记在大班幼儿连续观察记录中的设计与应用研究 | 上虞区爱弥儿幼儿园 | 何赛柯 | 王英、俞佳云 | 二 |
| 66 | 现象教学视域下初中社会生命教育的探究 | 新昌县潜溪中学 | 丁桔灿 | 俞君萍、谢燕芳 | 二 |
| 67 | 综合实践活动起始课课内指导策略研究 | 诸暨市店口镇明诚小学 | 金莹 | 胡仲德、陈爱妮 | 二 |
| 68 | 微项目引领，思维可视化策略在3D打印教学中的运用 | 绍兴市元培中学 | 赵鉴岚 | 胡月琴 | 二 |
| 69 | 基于人工智能提升“学是为了能用”能力的探索实践 | 绍兴市北海小学教育集团 | 陈汝芳 | 朱欣雨、陈滨滨 | 二 |
| 70 | 凝练·实践·展评：项目化学习融合大单元教学的实践研究——以初中社会法治为例 | 绍兴市元培中学 | 潘君娟 | 肖芬娜、潘思宏 | 二 |
| 71 | 职业体验活动的项目化实施策略探究 | 绍兴市第一中学 | 王佩金 | 范捷、朱垭焯 | 二 |
| 72 | 乡贤文化背景下“唱游校园”课程的开发与实施 | 绍兴市上虞区博文小学 | 罗英 | 罗叶文、徐璐颖 | 二 |
| 73 | 基于“米博物馆”建设的班级项目化劳育实践研究 | 嵊州市剡溪小学 | 王浙飞 | 张小丽、江科锋 | 二 |
| 74 | 三全四构：指向育人价值的“青篮”课后服务课程的开发与实践研究 | 绍兴市柯桥区安昌中心小学白洋校区 | 徐绍锋 | 丁胜仁、杜铭 | 二 |
| 75 | “童谣·童趣”小学拓展性课程的开发与实施 | 绍兴市上虞区崧厦街道夏丐尊小学 | 石英 | 阮露璇、朱颖 | 二 |
| 76 | 优化小学高段信息科技课堂中人工智能教学策略的研究 | 绍兴市鲁迅小学教育集团 | 沈鑫 | 童侠、陶剑波 | 二 |
| 77 | 基于核心素养的纸艺微动画教学实践与研究 | 嵊州市双塔小学 | 竺锋波 | 谢益红、王武军 | 二 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖级 |
|----|--|-----------------|-----|---------|----|
| 78 | 以微项目化学习推进六年级法治专册教学活动的实践研究 | 诸暨市实验小学教育集团庆同小学 | 侯可伟 | 项鑫伟、俞佳 | 二 |
| 79 | 利用“节点”优化主题背景下教学活动的实践研究 | 绍兴市柯桥区齐贤中心幼儿园 | 陈萍 | 宋英、刘韵婕 | 二 |
| 80 | 小学数学概念“深度建构”进阶教学新样态 | 嵊州市城北小学 | 童栩 | 郑伟娟、刘柯瑛 | 三 |
| 81 | 《电子控制技术》单元整合教学实践研究 | 绍兴市第一中学 | 白宗刚 | | 三 |
| 82 | “做中学”教学模式与培养学生综合能力的探究 | 绍兴市培新小学 | 胡佳佳 | 赵黎伟 | 三 |
| 83 | 低年级学生“解决问题”存在的问题及难关的突破——以“画”数学方式为例 | 绍兴市柯桥区夏履镇中心小学 | 郑彬彬 | 张建英 | 三 |
| 84 | 求“合”通“联”促进深度学习——《小学数学结构化学材开发的课例研究》项目研究 | 绍兴市上虞区天香小学 | 郑维荣 | 黄增霞 | 三 |
| 85 | 小学高段“图形与几何”单元整合教学的实践与研究 | 绍兴市上虞区华维文澜小学 | 夏春峰 | 陈玮、丁云江 | 三 |
| 86 | 基于素养导向的初中科学真实性问题情境设计研究 | 新昌县城东实验学校 | 俞俊 | 夏佳媚、陈峰 | 三 |
| 87 | 基于学生问题意识的科学理解教学的实践研究 | 绍兴市柯桥区平水镇中学 | 徐金 | 马凤美 | 三 |
| 88 | 基于项目化学习的初中几何教学的实践研究 | 绍兴市柯桥区柯岩中学 | 钱维 | 蒋南庆、项建国 | 三 |
| 89 | 通过“现象教学”提升“数据分析”素养的实践研究 | 绍兴市稽山中学 | 孔莉群 | 徐丽华 | 三 |
| 90 | 科学探究性实验教学中学生高阶思维能力培养的策略研究 | 绍兴市上虞区教师发展中心 | 沈银锋 | 马淳烽、邵秀英 | 三 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖级 |
|-----|--------------------------------|-----------------|-----|---------|----|
| 91 | 深度学习中的“U型学习”策略在物理教学中的实践与研究 | 浙江省春晖中学 | 俞丽萍 | 金嵩洲 | 三 |
| 92 | 课程思政视域下初中数学校本作业设计与开发的实践研究 | 诸暨市浣江教育集团浣江初级中学 | 吴菊梅 | 宣寅 | 三 |
| 93 | 教研助力：基于儿童立场的数学课堂教学实践研究 | 诸暨市暨阳街道大侣小学 | 钱小平 | 王吉儿、胡喜央 | 三 |
| 94 | 《信息技术视域下小学数学项目化学习中驱动性问题的设计与研究》 | 越城区马山街道中心小学 | 张永标 | 董宇程、俞秉钧 | 三 |
| 95 | 高中化学实验教具的创新与改进 | 嵊州市高级中学 | 竺海英 | 竺海英、尹丽京 | 三 |
| 96 | 数学文化在课堂中传承与创新的探索 | 嵊州市马寅初级中学 | 陈志远 | 潘敏 | 三 |
| 97 | 基于智学网 AI 技术的初中数学智慧作业探究 | 绍兴市上虞区实验中学 | 赵立新 | 陈燕云、张雪麟 | 三 |
| 98 | 基于“问题提出”的初中数学复习教学实践研究 | 新昌县拔茅中学 | 朱晨霞 | | 三 |
| 99 | 学为中心理念下高中物理课堂中感悟型实验实施策略研究 | 诸暨市湄池中学 | 朱银智 | 徐将二、邹燕 | 三 |
| 100 | 从“感量”走向“量感” | 嵊州市莲塘小学 | 谢爱琴 | 刘柯瑛、孔露 | 三 |
| 101 | 进阶·生长：“课程思政”视域下小学数学拓展课例研究 | 嵊州市爱德小学 | 汪慧莲 | 吴航洁、杨柳青 | 三 |
| 102 | 指向“量感”培养的小学数学项目化学习实践研究 | 绍兴市上虞区博文小学 | 林胜男 | 鲁丹 | 三 |
| 103 | 做中学：小学数学微项目化学习品质课堂的探究与实践 | 绍兴市柯桥区平水镇中心小学 | 张建英 | 郑彬彬、薛剑秀 | 三 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖级 |
|-----|------------------------------|--------------|-----|---------|----|
| 104 | 基于模型构建促进初中生科学核心概念学习的实践研究 | 诸暨市店口镇湄池初级中学 | 史贵阳 | 何舒宁、傅雄伟 | 三 |
| 105 | 新课标格局下初中科学作业常态改进研究 | 嵊州市城关中学 | 黄玉燕 | 张水洪、陈园园 | 三 |
| 106 | 物理模型建构在高中生物教学中的应用研究 | 诸暨市第二高级中学 | 钱仁儿 | 李志军、沈洁琼 | 三 |
| 107 | 依托 EveryCircuit 软件开展电控虚拟实验教学 | 绍兴市阳明中学 | 向勇 | 章程明、葛琦 | 三 |
| 108 | 任务导向下的语文课堂教学研究 | 诸暨市海亮高级中学 | 姜志超 | 黄巧英、王石怡 | 三 |
| 109 | 指向学生自身体验的阅读问题逻辑建构 | 嵊州中学 | 蔡马英 | 朱璐妃 | 三 |
| 110 | 小学语文教材革命传统资源深度开发及运用研究 | 绍兴市稽山小学 | 朱建丽 | 吴江英、林婧 | 三 |
| 111 | 统整与重构：新课标视域下语文“大单元教学”的实施路径探索 | 新昌县南明小学 | 王东明 | 郑慧芳、唐萍萍 | 三 |
| 112 | 基于教学评一致的对话课拓展活动实践与探究 | 诸暨市姚江镇直埠小学 | 方炯楠 | 楼飞燕、宣玲蔚 | 三 |
| 113 | “过程指导”视域下的高中论述文写作升格教学 | 绍兴鲁迅中学 | 陈焯菁 | 沈慧芳、李莉 | 三 |
| 114 | 三维生长：小学英语 Recycle 板块有效教学策略探究 | 嵊州市鹿山小学教育集团 | 方梦妮 | 章炯炯、李小敏 | 三 |
| 115 | 《红楼梦》整本书阅读的结构化教学探索 | 绍兴市高级中学 | 张海英 | 袁来、钱苏娜 | 三 |
| 116 | “三新”背景下高中地理实践力培养路径研究 | 嵊州市嵊州中学 | 车印平 | 石英、郁双勇 | 三 |
| 117 | 基于单元整体习作一体化教学提升中段学生习作能力的研究 | 嵊州市城南小学 | 蒋忠平 | 魏巧雯、金叶 | 三 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖级 |
|-----|------------------------------|---------------|-----|---------|----|
| 118 | 基于核心素养高效开展高中英语“续写”前阅读教学的实践探索 | 诸暨市第二高级中学 | 俞贵飞 | 应富强、寿钗 | 三 |
| 119 | 指向核心素养的初中语文单元整体教学策略研究 | 诸暨市海亮初级中学 | 陈憬憬 | 方桂琴、郭桂红 | 三 |
| 120 | 基于学习力培育的高中历史课堂教学研究 | 绍兴市柯桥区钱清中学 | 王甜雨 | 王冰、俞浩亮 | 三 |
| 121 | 借助文学阅读提升创意表达能力的路径探索 | 诸暨市海亮初级中学 | 陈杨平 | 赵卓青、方桂琴 | 三 |
| 122 | 小学语文“走读式”作业设计实践研究 | 绍兴市柯桥区实验小学 | 朱胜阳 | 金骆飞、朱彦妮 | 三 |
| 123 | “双新”背景下高中语文项目化学习实践研究 | 绍兴市柯桥区教师发展中心 | 李莉 | 周智美、朱晓芳 | 三 |
| 124 | 促进深度学习的高中英语项目式教学设计实践研究 | 绍兴市上虞区华维外国语学校 | 李浩 | 陈玉松、丁立芸 | 三 |
| 125 | “整本书阅读”在初中语文教学中的有效实行与运用研究 | 绍兴市上虞区华维文澜中学 | 徐洁琼 | 齐君、叶莉 | 三 |
| 126 | 基于课程思政理念的高中政治课堂教学实践与思考 | 绍兴市柯桥区越崎中学 | 黄伟 | 叶明丽、冯慧娣 | 三 |
| 127 | 以“快乐读书吧”为支点，撬开整本书阅读之门的实践研究 | 绍兴市上虞区滨江小学 | 赵建华 | 罗春君、钟镭 | 三 |
| 128 | 指向深度学习的高中政治校本作业设计与实践 | 诸暨市第二高级中学 | 石杨柳 | 许梦瑶、季颖 | 三 |
| 129 | 地方史资源在高中历史教学中的应用研究——以绍兴市为例 | 新昌澄潭中学 | 王立诚 | 遽院菊、王安琪 | 三 |
| 130 | 以“史料”为眼提升“历史解释”素养的行动研究 | 绍兴市上虞区华维外国语学校 | 陶弘标 | 胡刚烽、王银燕 | 三 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖级 |
|-----|---------------------------------|----------------|-----|---------|----|
| 131 | 依托“项目化学习”，推动主题意义下初中英语单元整体教学实践研究 | 嵊州市初级中学 | 沈潇铃 | 王晨霞、王森荣 | 三 |
| 132 | 逻辑与解构：新高考语文核心素养形成路径探究 | 嵊州中学 | 刘建国 | 董海峰、王颖 | 三 |
| 133 | 四层三维：建构地理高阶思维课堂的行动研究结题报告 | 诸暨市教育研究中心 | 王迪江 | 黄涛、蒋祖荫 | 三 |
| 134 | 基于主题意义探究的小学英语语篇教学课例研究 | 诸暨市天马实验学校小学部 | 徐华燕 | 王佳钰、傅丽娜 | 三 |
| 135 | 三单+技术：优化三年级语文课堂教学的实践研究 | 嵊州市鹿山小学教育集团 | 吕婷 | 裘丽丹、汪盼盼 | 三 |
| 136 | 基于高阶思维培养的高中英语读后续写课例探究 | 绍兴市柯桥区钱清中学 | 方雅囡 | 蒋初兴、蒋巾英 | 三 |
| 137 | 整体语言理论视域下的初中英语跨学科主题学习实践 | 新昌县拔茅中学 | 梁淑娜 | 梁明爱 | 三 |
| 138 | 基于同伴精微训练的心理辅导活动课研课方式探索 | 嵊州市爱德初级中学 | 张晓礼 | 李铭、翁心元 | 三 |
| 139 | 小学级班级值日劳动的项目式改造 | 绍兴市越城区沥海街道中心小学 | 阮妙文 | 倪建东 | 三 |
| 140 | 新课标视角下排球技能等级评价改进的实践研究 | 越城区教师发展中心 | 杜涸亮 | 王蓉、周俊 | 三 |
| 141 | 多种媒材助力于课堂教学培养七年级学生“视觉读写能力”的探研 | 诸暨市大唐街道大唐初级中学 | 孟纤茹 | 何晶骏、邹文奇 | 三 |
| 142 | “双减”背景下初中道德与法治单元分层作业设计的实践研究 | 绍兴市上虞区盖北镇中学 | 李银环 | 冯霞、董玲娟 | 三 |
| 143 | 向儿童转身：基于师幼经验差异的幼儿园现场改课 | 诸暨市暨阳街道行知幼儿园 | 傅铁瑛 | 应胡荻、应佳彤 | 三 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖级 |
|-----|-------------------------------|---------------------------|-----|---------|----|
| 144 | STEAM 理念下中职信息技术课程项目教学设计与实践研究 | 绍兴市上虞区职业教育中心 (上虞区技工学校) | 张聪俐 | 周旺、潘晓峰 | 三 |
| 145 | 越地青铜“剑灶文化”融入美术校本课程的教学策略 | 绍兴鲁迅高级中学 | 陈荧 | 卢敏、池备君 | 三 |
| 146 | 依托单元主题教学的培智生活语文回归“真生活”的实践研究 | 绍兴市柯桥区育才学校 | 倪闻玲 | 唐茂盛、李桑 | 三 |
| 147 | 大单元视角下小学器械体操“童化”教学的实践研究 | 绍兴市上虞区城东小学 | 谭杭飞 | 林亦敏 | 三 |
| 148 | 基于核心素养的初中道德与法治体验式教学实施路径 | 诸暨市浣纱初级中学 | 俞冠月 | 邹佳琪、寿婧杏 | 三 |
| 149 | 聚焦学习品质，提升游戏计划有效性的教学策略研究 | 绍兴市越城区鲁迅幼托中心 | 王菊 | 单明娟、王竹梅 | 三 |
| 150 | 初中音乐教学中引导学生关注音乐要素的方法研究 | 绍兴市镜湖中学 | 俞沈易 | 俞沈易、刘佳 | 三 |
| 151 | “双减”背景下建构浸润式中职语文课程思政教学体系的路径探析 | 诸暨市实验职业技术学校 | 詹玉丹 | 吴琳、赵清 | 三 |
| 152 | 基于情境任务的议题式群文阅读教学模式的探索与实践 | 绍兴市上虞区职业中等专业学校 | 陈静 | 陈静、王佳飞 | 三 |
| 153 | 基于“学科大概念”探究信息科技与数学学科整合的设计与实施 | 嵊州市剡山小学 | 周丹丹 | 钱杲、吕金晶 | 三 |
| 154 | 指向教学设计能力的社会学科校本教研变革实践探索 | 新昌县七星中学 | 许彩仙 | 王姝君、石玉英 | 三 |
| 155 | 植物石膏拓印画教学实践与研究 | 嵊州市初级中学 | 应晓霞 | 王朝根、陈兰英 | 三 |
| 156 | 产出导向下的初中音乐教学实践探索 | 诸暨市大唐街道大唐初级中学 | 邹文奇 | 陈燕、蒋寒冰 | 三 |

| 序号 | 成果名称 | 成果单位 | 负责人 | 主要参与者 | 奖级 |
|-----|--------------------------------|----------------|-----|---------|----|
| 157 | 多彩墨韵画写个性——借助晚托国画社团开展分层教学策略运用研究 | 绍兴市柯桥区马鞍中心小学 | 傅扬 | | 三 |
| 158 | 食循环课程下支持幼儿生活美学的行动研究 | 绍兴市柯桥区中心幼儿园 | 倪盈梦 | 俞洁、谢宝爱 | 三 |
| 159 | 生命启蒙教育：小学道德与法治课程“成长赋能”样式研究 | 嵊州市城北小学 | 金培培 | 斯海霞、费洁娜 | 三 |
| 160 | 立体情景：小学道德与法治历史题材教学时空建构的实践研究 | 绍兴市稽山小学 | 孟加拉 | 王晓燕 | 三 |
| 161 | 初中社会法治中考专题复习课中的议题式教学实施路径的研究 | 绍兴市昌安实验中学 | 郦彩英 | 俞柳英、柴彩娣 | 三 |
| 162 | 素养导向下的道德与法治项目化学习策略探究 | 绍兴市上虞区崧厦街道中心小学 | 徐益锋 | 张玉兰 | 三 |
| 163 | 基于项目化学习的初中 Python 编程教学研究与实践 | 绍兴市柯桥区华舍中学 | 章铁英 | 张瑜、陈关连 | 三 |
| 164 | 基于数据“实证”的技术课堂教学改进研究 | 绍兴市柯桥区钱清中学 | 葛方芳 | 徐江峰、何文杰 | 三 |